

**CARACTERÍSTICAS DEL BIENESTAR SUBJETIVO, SOCIAL Y PSICOLÓGICO
EN LAS MUJERES EN CALIDAD DE DESPLAZAMIENTO POLÍTICO EN
COLOMBIA**

WILFRIDO SANTANDER MERCADO ARIAS

Trabajo de Investigación para optar el título de Magíster en Desarrollo Social

Director

CAMILO ALBERTO MADARIAGA OROZCO Ph.D

BARRANQUILLA

UNIVERSIDAD DEL NORTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MAESTRÍA EN DESARROLLO SOCIAL

2015

RESUMEN

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS DEL BIENESTAR SUBJETIVO, SOCIAL Y PSICOLÓGICO EN LAS MUJERES EN CALIDAD DE DESPLAZAMIENTO POLÍTICO EN COLOMBIA

AÑO: 2015

AUTOR: WILFRIDO SANTANDER MERCADO ARIAS
wilfridomercado@gmail.com

DIRECTOR: CAMILO ALBERTO MADARIAGA OROZCO Ph.D
cmadaria@uninorte.edu.co

PALABRAS CLAVES: BIENESTAR SUBJETIVO, BIENESTAR SOCIAL, BIENESTAR PSICOLÓGICO.

Este es un estudio descriptivo de corte cuantitativo, el cual toma como población 244 mujeres en situación de desplazamiento por la violencia política en el Municipio de Sincelejo en Colombia, cuya muestra intencional fue seleccionada con un muestreo no probabilístico, tiene como objetivo describir las características de los bienestar subjetivo, social y psicológico, utilizando los instrumentos adaptados de la encuesta de caracterización psicosocial para la población desplazada, elaborada y validada por el Grupo de Investigación en Desarrollo Humano GIDHUM de la Universidad del Norte: La escala del Bienestar Subjetivo de Diener, la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff y la escala de Bienestar Social de Keyes. En los resultados obtenidos denota que en general las mujeres hicieron una valoración negativa de sus vidas y no mantienen un pensamiento global y evolutivo objetivo en torno a las diferentes aspectos de las mismas, de igual manera al evaluar el bienestar psicológico las mujeres tienen un bajo nivel de sus propias valoración de su desarrollo personal y por último se encontró que en lo que corresponde al bienestar social, fue baja la valoración que hacen de las circunstancias y el funcionamiento de ellas en la sociedad.

Characteristics of subjective well-being, social and psychological in women on condition of political internal displace in Colombia.

Summary: This is a descriptive quantitative study, which takes as its population 244 women internally displaced because of the political violence in the municipality of Sincelejo, Colombia, whose intentional sample was selected with a sampling non-probabilistic, it aims to describe the characteristics of subjective well-being, social well-being and psychological well-being using the adaptive instruments to the psychosocial characteristic survey on the population displaced, made and validated for “Grupo de investigación en Desarrollo Humano GIDHUM” Universidad del Norte: the satisfaction life scale of Diener, psychological well-being scale of Ryff and the social well-being of Keyes. The results obtained, denote that in general, women made a negative assessment about their lives also they don’t have a global and evolutionary thinking about themselves, similarly assess the psychological well-being, women got a low rates about their own assessment and personal development and, finally, it was found concerning to social well-being, the results were low, that situation makes circumstances and working of them in society.

A Dios
y a mis queridos y amados sobrinos que adoro con todas mis fuerzas:
Sara Inés, Juan Esteban, Mateo, por supuesto a Samuel
y todos los sobrinos que Dios me quiera dar.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme todo lo que le he pedido hasta el momento.

A mi Familia y Amigos, por esperarme con los brazos abiertos, después de haberlos abandonado.

A mis compañeros de estudio, muy en especial a Claudia González, Karina García, Paola Cataño, Juan Pablo Sánchez y Arturo García por hacerme reír dentro de sus locuras en los momentos más estresantes.

A la Universidad del Norte y su equipo docente, en especial a Camilo Madariaga PhD., Marcos Cervantes y a Leidy Manjarrés, por el apoyo invaluable, suministrado por todo el tiempo de la Maestría

A todas las personas que estuvieron en el conflicto armado en Colombia desplazados y desmovilizados, ambos me hicieron soñar con un país que le urge reconciliarse.

NOTA DE ACEPTACIÓN

JURADO

JURADO

PRESIDENTE DEL JURADO

Barranquilla, 15 de mayo de 2015

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|------------|
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| 1. JUSTIFICACIÓN | 12 |
| 2. MARCO TEORICO | 20 |
| 2.1. BIENESTAR SUBJETIVO | 23 |
| 2.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO | 35 |
| 2.3. BIENESTAR SOCIAL | 45 |
| 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 54 |
| 4. OBJETIVOS | 55 |
| 4.1. OBJETIVO GENERAL | 55 |
| 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 55 |
| 5. DEFICINIÓN DE LAS VARIABLES | 57 |
| 5.1. BIENESTAR SUBJETIVO | 57 |
| 5.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO: | 58 |
| 5.3. BIENESTAR SOCIAL | 63 |
| 5.4. CONTROL DE VARIABLES | 66 |
| 6. METODOLOGÍA | 68 |
| 6.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO | 68 |
| 6.2. POBLACIÓN Y MUESTRA | 69 |
| 6.3. TECNICA E INSTRUMENTOS | 69 |
| 6.4. PROCEDIMIENTO | 73 |
| 7. ANALISIS DE RESULTADOS | 75 |
| 7.1. CONSISTENCIA INTERNA DE LAS VARIABLES | 76 |
| 7.2. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS | 76 |
| 7.3. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR SUBJETIVO | 93 |
| 7.4. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO. | 105 |
| 7.5. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR SOCIAL. | 121 |
| 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 136 |
| 9. BIBLIOGRAFÍA | 140 |
| ANEXOS | 156 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----|
| Tabla 1: Edad | 77 |
| Tabla 2: Ocupación | 79 |
| Tabla 3: Nivel Socioeconómico | 80 |
| Tabla 4: Grupo étnico al que pertenece | 82 |
| Tabla 5: Nivel de educación del jefe del hogar | 82 |
| Tabla 6: Lugar de Nacimiento | 84 |
| Tabla 7: Tiempo que lleva viviendo en Sincelejo | 85 |
| Tabla 8: Estado Civil | 86 |
| Tabla 9: ¿Estudia Actualmente? | 87 |
| Tabla 10: Tipo de institución donde estudian las mujeres | 88 |
| Tabla 11: Bienestar Subjetivo | 90 |
| Tabla 12: Bienestar Psicológico | 92 |
| Tabla 13: Bienestar Social | 93 |
| Tabla 14: Dimensiones del Bienestar Psicológico con la edad categorizada | 107 |
| Tabla 15: Dimensiones del Bienestar Psicológico con la ocupación | 110 |
| Tabla 16: Dimensiones del Bienestar Psicológico con el estado civil | 118 |
| Tabla 17: Dimensiones del Bienestar Social con la edad categorizada | 123 |
| Tabla 18: Dimensiones del Bienestar Social con la ocupación | 125 |
| Tabla 19: Dimensiones del Bienestar Social con el estado civil | 133 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|-----|
| Gráfica 1: Porcentaje, porcentaje acumulado y tendencia de la edad..... | 78 |
| Gráfica 2: Ocupación | 80 |
| Gráfica 3: Distribución socioeconómica..... | 81 |
| Gráfica 4: Nivel educativo del jefe del hogar | 83 |
| Gráfica 5: ¿El lugar de Nacimiento es Sincelejo? | 84 |
| Gráfica 6: Tiempo de permanencia en Sincelejo | 86 |
| Gráfica 7: Estado Civil..... | 87 |
| Gráfica 8: ¿Se encuentran Estudiando? | 88 |
| Gráfica 9: Bienestar Subjetivo | 89 |
| Gráfica 10: Bienestar Psicológico..... | 91 |
| Gráfica 11: Bienestar Social | 93 |
| Gráfica 12: Satisfacción con la vida y edad Categorizada..... | 95 |
| Gráfica 13: Satisfacción con la vida y la ocupación | 97 |
| Gráfica 14: Satisfacción con la vida y el nivel socioeconómico | 98 |
| Gráfica 15: Satisfacción con la vida y el grupo étnico | 99 |
| Gráfica 16: Satisfacción con la vida y el nivel académico del jefe del hogar | 100 |
| Gráfica 17: Satisfacción con la vida y el si nació, o no en Sincelejo | 101 |
| Gráfica 18: Satisfacción con la vida y el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo | 102 |
| Gráfica 19: Satisfacción con la vida y el estado civil | 103 |
| Gráfica 20: Satisfacción con la vida y si las mujeres se encuentran estudiando actualmente | 104 |
| Gráfica 21: Bienestar psicológico con la edad categorizada | 106 |
| Gráfica 22: Bienestar psicológico con la ocupación..... | 110 |
| Gráfica 23: Bienestar psicológico con el nivel socioeconómico | 112 |
| Gráfica 24: Bienestar psicológico con el grupo étnico | 113 |
| Gráfica 25: Bienestar psicológico con el nivel de educación del jefe del hogar..... | 114 |
| Gráfica 26: Bienestar psicológico con el que si nació o no en Sincelejo | 115 |
| Gráfica 27: Bienestar psicológico con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo | 117 |
| Gráfica 28: Bienestar psicológico con el estado civil..... | 118 |
| Gráfica 29: Bienestar psicológico con si se encuentra o no estudiando | 120 |
| Gráfica 30: Bienestar Social con la edad categorizada..... | 123 |
| Gráfica 31: Bienestar Social con la ocupación | 125 |
| Gráfica 32: Bienestar Social con el nivel socioeconómico..... | 127 |
| Gráfica 33: Bienestar Social con el grupo étnico..... | 129 |
| Gráfica 34: Bienestar social con el nivel de educación del jefe del hogar | 130 |
| Gráfica 35: Bienestar social con el que nació o no en Sincelejo | 131 |
| Gráfica 36: Bienestar social con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo | 132 |
| Gráfica 37: Bienestar social con el estado civil | 133 |
| Gráfica 38: Bienestar social con si se encuentra o no estudiando | 135 |

INTRODUCCIÓN

Una de las características más notables de la sociedad colombiana, sin duda alguna es la violencia política, la cultura de este país se ha visto permeada por este flagelo, debido a los años que lleva impregnada en ella, aunque se han hecho avances significativos por parte del gobierno nacional para mitigar la epidemia y reducir a su mínima expresión la violencia política, el trabajo ha sido duro y el cambio en cada una de las regiones de Colombia ha costado mucho dinero, sin embargo a pesar de los avances que se han alcanzado hay algo que se encuentran latente y es el daño causado por la misma violencia política. Uno de estos daños es la desmovilización de las personas de sus sitios de vivienda a lugares donde ellos se sienten seguros, la desmovilización interna en Colombia ocupa el segundo puesto después de Siria (Consejo Noruego para refugiados, 2014) afirma también que “lo que supone que 1 de cada 10 personas en Colombia han sido desplazadas”. El Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados argumentó que el 75 de las personas desmovilizadas en Colombia se han concentrado en 125 municipios, y según el informe de (Consejo Noruego para refugiados, 2014) esta situación hasta el 2013 no ha cambiado. Uno de estos Municipios de Sincelejo, capital del departamento de Sucre al norte de Colombia.

Se continúa diciendo que “la condición de la mujer desplazada es de especial vulnerabilidad debido a la precariedad en la que llega a los lugares de recepción luego de haber sido desplazadas”(Aguilera Jiménez, 2012) sin embargo “La problemática de los impactos de la violencia política sobre el desplazado tiene niveles de complejidad importantes dadas las implicaciones de los significantes Identidad y Desplazamiento forzado” (Palacio, Jiménez,

Díaz, & Correa, 2008) basados en esta premisa como la expuesta por (Palacio Sañudo & Sabatier, 2002) “mientras por su parte, el desplazamiento forzado, en el caso colombiano, no posee referentes equiparables en el mundo que nos permitan desarrollar explicaciones muy articuladas y rigurosas de sus implicaciones en las estructuras internas de los grupos humanos afectados” son un caldo nutritivo para aportar al conocimiento de la problemática del desplazamiento en Colombia.

Por otra parte al conocer que durante muchos años, tal vez siglos muchos filósofos han considerado la felicidad como el máximo bien y la motivación fundamental para las acciones humanas, pero en las ciencias sociales al parecer el tema fue despertando hace un par de décadas atrás de su largo letargo, se empezó a estructurar unos conceptos basados en que las personas están satisfechas con su vidas, donde la percepción de la felicidad es reportada por los propios individuos a este término se le llamó bienestar subjetivo y su máximo exponente fue Ed Diener; mientras que este bienestar subjetivo basó un interés en el afecto y la satisfacción con la vida, existe un constructo que está basado en el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal a este concepto se le llamó bienestar psicológico, cuyo exponente se tomó a Carol Ryff. Ahora bien estos dos conceptos basan su teoría con los conceptos que tienen las personas consigo misma, pero hay un último concepto que lleva a la personas a valorarse respecto a las circunstancias en las que viven y sobre el funcionamiento de su sociedad, este concepto es llamado Bienestar Social y su mayor exponente es Carl Keyes.

Basados en estos constructos de los Bienestares: Subjetivo, Psicológico y social frente a lo expuesto en la desmovilización en Colombia, llevó a que se realizara la presente investigación para aportar al conocimiento y ampliar la información los bienestares en las

mujeres que sufrieron el flagelo de la violencia y se vieron en la obligación de desmovilizarse, precisamente en el municipio de Sincelejo.

Dentro de la investigación se propone describir cada uno de los bienestar, como también frente a las variables sociodemográficas hacer una descripción detallada, para que al final el lector interesado pueda descubrir las características de las Mujeres en situación de desplazamiento en el municipio de Sincelejo y con esta información podrán tomar decisiones de ámbito político e incluso seguir investigando basados en los datos arrojados por la investigación para profundizar temas o confrontarlas con resultados de otras regiones, incluso países.

1. JUSTIFICACIÓN

Dentro del informe final realizado por (Uribe de Hincapié, 2000) para la Conferencia Episcopal Colombiana dice:

“Uno de los fenómenos más alarmantes del mundo actual, parece ser el de los éxodos de poblaciones enteras, desarraigadas de sus lugares de origen y residencia por motivos bélicos, que se ven forzados a buscar nuevos lugares de refugio para salvarse y reconstruir sus vidas por fuera del fragor de las batallas y lejos del control autoritario de gobiernos o grupos armados que intentan la exclusividad del poder en sus territorios y que prefieren perder ciudadanos antes que convivir con las diferencias culturales, étnicas, religiosas o políticas”.

Argumento que posteriormente la Antropóloga y politóloga de la Universidad de Antioquía (Naranjo Giraldo, 2001) cita en su artículo: El desplazamiento forzado en Colombia.

Por otra parte “La tragedia de la violencia en Colombia echa sus raíces en los inicios del siglo XX, recrudeciéndose en 1948 con el asesinato en Bogotá del líder popular Jorge Eliécer Gaitán” (Buelvas & Amarís, 2010) citando a (Guzmán, Fals, & Umaña, 2005)

La violencia practicada en el país, según (Ortiz Jiménez, 2012) es utilizada dentro del ámbito del ejercicio de la política, y que se usa constantemente como mecanismo racional, y a través de la violencia se disipan los conflictos, se protegen un orden social o se les reta.

(Páez Rovira, Martín Beristaín, González-Castro, Basabe Barañano, & De Rivera (eds.), 2011) citando a (De la Corte, Sabucedo, & De Miguel, 2006) comenta que: “la violencia política es definida como el uso intencional de la fuerza por grupos organizados, contra un grupo o una comunidad, con el fin de apoyar ciertos fines políticos, que tienen como resultado la muerte o el daño físico o psicológico de una persona” .

Según (De la Corte, Sabucedo, & De Miguel, 2006) la violencia política implica tres premisas: La primera supone la expresión de un conflicto social sobre las necesidades, valores o intereses básicos para las personas implicadas en su fases más intensas; la segunda suele responder a intereses colectivos y no exclusiva ni principalmente individuales, y la tercera conciste en una sucesión de actos violentos y de amenazas que rara vez puede circunscribirse a una única agresión, explicado por (Páez Rovira, Martín Beristaín, González-Castro, Basabe Barañano, & De Rivera (eds.), 2011).

“La violencia política incluye la guerra, los conflictos violentos, los distintos tipos de terrorismo y la violencia de Estado llevados a cabo por grupos institucionales” (OMS, 2002). “El odio juega un papel determinante ya que intensifica del ciclo de violencia de ataques y

contraataques, el odio genera violencia y esta incrementa a su vez el odio. Las formas de agresión más irracionales, violentas y crueles son motivadas por el odio” (Dozier, 2003)

Colombia, con un conflicto armado cuasipermanente, con la presencia de grupos alzados en armas de diferente signo político y una creciente delincuencia organizada en torno a la producción y el comercio de las drogas ilícitas, hace parte de ese conjunto de países marcados por el drama del desplazamiento forzado y aunque la magnitud y la pervivencia del fenómeno es de mayor alcance que el de muchos países en similares circunstancias, su situación no ha tenido el reconocimiento internacional suficiente y al interior del país el tema ocupa lugares marginales, tanto en las agendas de los gobiernos y de los grupos armados, como entre la opinión pública, sobre todo la de las grandes ciudades. (Comisión Andina de Juristas, 2000).

En la tesis Doctoral:

“Hablar de violencia en Colombia es hablar de toda su historia, una historia caracterizada por procesos de conflicto, despojo y expulsión desde sus inicios hasta el día de hoy. En medio de esta violencia se saquean los campos, se dejan agotados los recursos naturales y humanos de la nación. Todo esto ocurre como una procesión de muerte, silenciosa las más de las veces, que recorre imperturbable la historia de Colombia y donde el pueblo, reclutado a la fuerza a esta liturgia de muerte, ha encontrado en ella su escuela más perdurable durante más de cinco siglos.” (Amarís Macías, 2012, pág. 10)

Por lo tanto la violencia siempre se ha encontrado en nuestro día a día, se nos hace normal y hasta la costumbre de los barrios, veredas y municipios están a la orden del día.

“Esta guerra continua hace que el desplazamiento no esté relacionado con un hecho puntual, por el contrario, él se ha convertido en parte de la dinámica propia e histórica del país y se ha convertido, con la violencia, en un elemento que lo identifica dentro y fuera de él. Sin embargo, en la última década, el desplazamiento forzado ha tomado dimensiones inimaginables no sólo por sus magnitudes y sus repercusiones en el mundo urbano sino porque se logró, gracias a los aportes de algunas ONG’s situarlo como tema específico de preocupación política y deslindarlo de esa amalgama indiferenciada donde se mezclaban de manera confusa los diferentes eventos del conflicto como asesinatos, masacres, secuestros, tomas de poblaciones, violación sistemática de los derechos humanos; panorama en el cual, los desplazamientos de población eran percibidos como algo capilar, aluvial y como un resultado, no buscado, de las operaciones militares de las fuerzas en disputa” (Palacio, Jiménez, Díaz, & Correa, 2008, pág. 21)

(Palacio, Jiménez, Díaz, & Correa, 2008) citando a (Abello R. , Efectos de la violencia política sobre las emociones (Ira, Miedo y Ansiedad) en niños de 11 Y 12 años, 2000) diciendo: La magnitud de estos eventos ha impulsado a algunas instancias de la sociedad colombiana a la reflexión profunda sobre este fenómeno que hasta hace muy poco pasaba desapercibido. A pesar de ello, no desaparece la “criminalización” y el aura de sospecha con que todavía contemplan a los desplazados, desde algunos sectores e instituciones del Estado que siguen legitimando estas formas de violencia bajo el peligroso e injusto rótulo de “por algo sería”.

Conocer a fondo las características de esta población es un caldo nutritivo para implementar, y saciar el hambre de muchos científicos, académicos e instituciones, que buscan visualizar de fondo cada una de los detalles de la población. Los estudios que se han hecho sobre población desplazada son tan variados como sus las formas de desplazamiento, sobre todo en Colombia, aquí se encuentran un cúmulo de características diferentes que pueden ser tenidas en cuenta para saciar vacíos en el conocimiento, dichas investigaciones también pueden ser el pilar fundamental para solucionar problemas como las que aqueja el gobierno, citas por la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (Ministerio del Interior y de Justicia, 2011).

Basados en que el Estado Colombiano con el propósito de cumplir los artículos 2 y 13 de la Constitución Colombiana, al igual que los artículos 192 y 194 de la ley 1448 de 2011, da respuesta con la resolución 828 del 26 de Diciembre de 2014, donde solventa los Espacios de Participación Efectiva de las Víctimas, precisamente en la adición de el parágrafo Sexto donde reza. “Las mesas de Participación Efectiva de las Víctimas, en todo nivel, participarán activamente en la elaboración de los planes de acción en el respectivo ámbito territorial o nacional” con base a lo expuesto se presenten aportar al conocimiento con el fin de tomar determinaciones más efectivas teniendo en cuentas las características de la población en situación de desplazamiento político objetivo de esa investigación.

“La Corte Constitucional estableció algunos parámetros para que el gobierno garantizase los derechos de las personas desplazadas, referidos a su vida y al desarrollo de

programas de prevención. Aunque los resultados de estas medidas son cuestionables” (Buelvas & Amarís, 2010) citando a (Comisión Colombiana de Jurista, 2007)

El ser humano en un contexto general mantenemos similitudes físicas, que según el contexto podemos agruparnos y mantener también similitudes, como el comer, el vestir y las costumbres, pero cuando vamos al plano mental, donde el pensamiento de cada individuo es totalmente diferente, y su forma de pensar nos lleva en concluir en muchas ocasiones que somos únicos, lo que un individuo piensa sobre que es lo que lo lleva a ser feliz, no será generalmente igual a otro individuo, pero cuando se ven permeados por violencia, su proyecto de vida se ve alterado, “el derrumbamiento súbito y total del argumento o sentido de vida se produce cuando ocurre un cambio brusco y significativo en la situación vital de la persona que trae consecuencias y efectos sociales, emocionales y físicos, rebasando en forma temporal las posibilidades y capacidades del individuo para su adaptación psicológica” (Torres Martínez, 2005, pág. 38).

“Aunque no está claro que el papel del gobierno sea tratar de hacernos felices, es evidente que las políticas tienen un efecto profundo en las sociedades y culturas en las cuales vivimos. Sin una clara evidencia sistemática sobre cuán exitosas son sus políticas para mejorar el bienestar de las personas, los gobiernos se arriesgan a funcionar en la “oscuridad”. (Huppert, 2006) citado por (PNUD, 2011).

“a pesar de las numerosas razones bien fundadas para evitar la adopción de valores psicológicos/subjetivos como objetivos de la política, las investigaciones que evalúan las

reacciones a políticas específicas pueden hacer una contribución pertinente para la formulación de políticas” (PNUD, 2011).

De ahí estudiar el Bienestar, es una necesidad apremiante, ya que convergen puntos neurálgicos, en especial en el desarrollo humano. (García Viniegas & González, 2000) comenta “Por otra parte, el desarrollo evidenciado por el concepto de salud en las últimas décadas y la realización de innumerables investigaciones clínico-epidemiológicas han demostrado el vínculo de la salud con un conjunto de factores que trascienden lo biológico” llegar a caracterizar los diferentes bienestares como buenos indicadores de la persona como un todo que se ha notado en las múltiples investigaciones sobre los Bienestar subjetivo, Social y Psicológico, aclarando lo expuesto por (Taylor & Brown) “La salud es una y que la diferencia entre salud física y salud mental son totalmente arbitraria” citado por (García Viniegas & González, 2000). Conocer profundamente al Individuo es también conocer su interior a través de los Bienestares son el pilar fundamental para su actitudes y aptitudes frente a diferentes escenarios o que tal vez permanezcan inamovibles.

(Díaz Llanes, El Bienestar Subjetivo. Actualidad y Perspectiva, 2001) argumenta con respecto al Bienestar subjetivo “Ha sido objeto de creciente interés en los medios académicos e investigativos. Su enorme vigencia no puede ser pensada como un resultado del azar”.

Comenta (Buelvas & Amarís, 2010) al igual que los organismos internacionales están en Colombia a finales de los Noventa, para la solución de las problemática de las personas desplazadas, también las Ciencias Sociales se hace necesario su visualización, para que se

informe sobre el flagelo del Desplazamiento. Ahora bien (Fernández González, Victoria García-Viniegas, & Lorenzo, 2014) citando a (Vasquez, 2006) comenta “preocuparse por la felicidad, como ciudadanos pero también como científicos, no es una actividad de ociosos ilusos y bien humorados, porque indagar acerca de las condiciones que hacen felices a las personas y lo que hace más dichosa a una sociedad, constituye un reto moral”.

Dicha moral comenta (Blanco & Díaz, 2004, pág. 245) que no hay que dejar afuera el trabajo realizado por los grandes pensadores, ya que ellas no surgieron del razonamiento simple y carente de compromisos morales de la ciencia pura, es por eso que ellos cita a (Nisbet, 1969) “las grandes ideas de las ciencias sociales tienen invariablemente sus raíces en aspiraciones morales. Por abstractas que las ideas sean a veces, por neutrales que parezcan a los teóricos e investigadores nunca se despojan, en realidad, de sus orígenes morales”

Partiendo de lo expuesto se hace necesario investigar, centrándose específicamente en la comprensión descriptiva de los Bienestares Subjetivo, Social y Psicológico de la personas en calidad de desplazamiento político del Municipio de Sincelejo en Colombia, que adicional a los factores causantes sufrimiento y dolor, se pueden rescatar elementos de bienestar que les permite a las víctimas de la violencia enfrentar su realidad y su perfección de los estímulos que les dan bienestar y convertirlos en aporte para que el gobierno pueda reorientar los programas, estrategias o políticas de gobierno su intervención desde el tema del Desplazamiento y las víctimas de la violencia.

2. MARCO TEORICO

Cada persona afronta sus necesidades, sus problemas de manera diferente, aunque pueden haber similitudes dentro del mismo contexto donde se desarrollen, de igual forma las personas que se encuentran en Situación de desplazamiento, presentan características diferentes que pueden ser motivo de estudio, mejorar su condición sería el objetivo fundamental, es cuando se hace la pregunta general: ¿Qué es la felicidad? ¿Qué es lo que hace feliz al ser humano? ¿Qué nos hace sentir satisfecho?, estas preguntas nos remontan al concepto de Bienestar, para entender entonces el concepto de Bienestar tendríamos hacer un recorrido fidedigno de su historia, que nace precisamente con la preocupación del desasosiego y la infelicidad, dentro del origen del pensamiento como tal. Como vemos desde la antigüedad hay preocupaciones por saber qué es una buena vida o de calidad de vida y de qué depende (Gómez, Villegas de Posada, Barrera, & Cruz, 2007).

“El concepto de felicidad se ha ido transformado con el pasar de los tiempos, Los filósofos cristianos de la edad media, también consideraban la vida de la virtud como indispensable para la buena vida, sin embargo en comparación con los filósofos más antiguos, la virtud no era considerada suficiente para la felicidad” (Kesebir & Diener, 2008) citado por (Acosta J. J., 2009).

Por lo tanto “Para ellos era un ser etéreo, espiritual, que reside en la manos de Dios y solo es posible por medio de la fe y la gracia de Dios. Para ellos la felicidad terrenal no existía y era prácticamente imposible, pues la verdadera felicidad estaba en los reinos de los cielos y era la felicidad eterna” (Kesebir & Diener, 2008) citado por (Acosta J. J., 2009). Con

el pasar de los siglos la Felicidad se convirtió en algo mucho más terrenal

Autores como: Comte, Durkheim, Weber, Mark argumentaban una sobresaliente preocupación por la revolución tecnológica de la época y como definitivamente afectaba al ser humano, de ahí el filósofo inglés, Jeremy Bentham contrasta el concepto de Bienestar con la Felicidad, definiéndolo como “El excedente máximo del placer sobre el dolor”, por otra parte (Diener & Suh, Culture and Subjective Well Being, 2000) estribándose en este concepto, argumenta diciendo: El Bienestar como las conclusiones cognoscitivas y afectivas que las personas hacen de su existencia, es decir lo que las personas sienten y piensan de sus vidas, dicho concepto fue citado por (Abello R. , y otros, 2009).

El inicio de investigaciones sobre la felicidad ha iniciado muy tarde por parte de psicólogos y otros científicos, aún así, últimamente las investigaciones sobre el tema se han convertido en objetivo de estudio, cabe resaltar uno de, los primeros trabajos realizados por (Bradburn, 1969) quién indicó que “la felicidad y la infelicidad eran constructos independientes: El hecho de que una persona sea feliz no significa que no pueda estar triste al mismo tiempo. Dicho por (Bisquerra, 2000). Comenta (Bisquerra, 2000) que Ruut Veenhoven dirige el World Database of Happiness, con sede en la Universidad Erasmus de Rotterdam , que de este base de datos emergen alrededor de más de seis mil estudios científicos sobre la felicidad y se publican periódicamente en el Databook of Happiness; por lo tanto la edición de (Veenhoven, 1984b) ya contaba con más de 245 encuestas realizadas en 32 países, entre 1911 y 1975. Por otra parte existe la Fundación Archímedes de Toronto que tiene como objeto hacer un control y seguimiento de las investigaciones que se hacen sobre el bienestar y la felicidad humana (Bisquerra, 2000, pág. 176).

Los Autores (Deci & Ryan, 2006) abordan el Bienestar desde dos tradiciones, primero por el concepto de Felicidad (Tradición hedónica), “La perspectiva hedónica defiende el placer (hedoné) como bien último o fin supremo de la vida humana, y su concepción actual ha dado lugar al constructo Bienestar Subjetivo” (Rodríguez Carvajal, Díaz Méndez, Moreno Jiménez, Blanco Abarca, & Van Dierendock, 2010) definido como “Una amplia categoría de fenómenos que incluyen las respuestas emocionales de las personas, la satisfacción con los dominios y los juicios globales sobre la satisfacción de la vida con la vida” (Dieder, Suh, Lucas, & Smith, 1999) y segundo “la perspectiva Eudaemonista entiende la felicidad y el bienestar como un estado de plenitud y armonía psicológica que supone el desarrollo de las virtudes y en particular de la razón” (Rodríguez Carvajal, Díaz Méndez, Moreno Jiménez, Blanco Abarca, & Van Dierendock, 2010). Podemos citar otros conceptos “Se entiende la tradición hedónica como el indicador de calidad de vida, tomando como base las características del ambiente y el grado de satisfacción experimentado por las personas” (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008) citando a (Díaz, y otros, 2006). “Mientras que la tradición eudemónica, se centra en el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal como indicadores del funcionamiento positivo” (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008). “Ambas tradiciones contempladas al interior del ámbito social que referencia a las personas dentro de una realidad y un contexto que los cobija y determina” (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008) citando a (Keyes C. , 1998) citado por (Blanco & Díaz, El bienestar Social: Su concepto y medición, 2005).

“El bienestar es parte de la salud en su sentido más general y se manifiesta en todas las esferas de la actividad humana. Es de todos conocidos que cuando un individuo se siente

bien es más productivo, sociable, creativo, posee una proyección de futuro positiva, infunde felicidad y esta implica capacidad de amar, trabajar, relacionarse socialmente y controlar el medio. Está demostrada asociación entre algunos estados emocionales y las respuestas de enfrentamiento al estrés de un tipo u otro. Todo esto explica por sí solo la relación del bienestar con los niveles de Salud” (García & Gonzáles, 2000) citado por (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008).

Argumenta (Bisquerra, 2000) “El bienestar subjetivo es un constructo que ha sido estudiado a través de muy diversas disciplinas (filosofía, psicología, economía, política, sociología, antropología, etc.) a lo largo de siglos. Por lo tanto no es extraño que el constructo haya recibido diversos nombres: bienestar subjetivo, bienestar psicológico, satisfacción vital, calidad de vida felicidad, etc. Aunque estos términos pueden tener un significado ligeramente diferente, todos ellos derivan de un origen común”.

Ahora bien, podemos dar inicio la construcción teórica de los bienestares, objeto de la presente investigación teniendo en cuenta los bienestares subjetivo, social y psicológico:

2.1. BIENESTAR SUBJETIVO

El bienestar subjetivo está definido por (Diener & Suh, Culture and Subjective Well Being, 2000) como las evaluaciones cognitivas y afectivas que una persona hace en torno a su vida, estas evaluaciones incluyen tanto reacciones emocionales a acontecimientos, como juicios sobre satisfacción y logro (Diener, 1984) citando a este autor (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008) comenta que “El bienestar subjetivo es

aquella categoría que utiliza una persona para juzgar de un modo general o global su vida”. (Diener & Suh, Culture and Subjective Well Being, 2000) argumentan que el Bienestar Subjetivo está integrado por las siguientes Dimensiones: la Satisfacción con la vida, Afecto Positivo y Afecto Negativo. La primera Dimensión está basada con el individuo su propia vida en términos positivos, la segunda dimensión basa su concepto en la percepción que tiene el individuo sobre sus estados de ánimos positivos y por último la dimensión basada en Afecto negativo, está ligada a la percepción que tienen los individuos sobre los estados de ánimo nocivos que experimentan. Teniendo en cuenta que los individuos tienen ciertas necesidad psicológicas innatas que serán la base de su personalidad automotivada e integrada, partiendo además la influencia del contexto social donde se ubique cada uno de estos individuos, sin embargo si no proporcionan desarrollo, favorecerán a la alineación y enfermedad del sujeto.

A lo largo de la historia de la humanidad, la felicidad se ha considerado como el máspreciado de los bienes y la motivación última de toda acción humana (Diener, 1984) y su secreto ha probado ser, junto con el significado de la vida o la búsqueda de la eterna juventud, preocupaciones constantes del pensamiento humano desde los tiempos de la antigua Grecia (Anguas & Reyes, 1999)

(Diener, Diener, & Diener, 1995) citado por (Laca Arocena, Verdugo Lucero, & Guzmán Muñiz, 2005) sugiere que el bienestar subjetivo es una de las tres formas de evaluar la calidad de vida de las sociedades, junto con indicadores económicos y sociales.

Dentro de la terminología usada en la investigación, hay que aclarar la definición del

bienestar subjetivo, y su relación con el término felicidad y su definición desde la psicología hedonista. Veenhoven considera al término felicidad, como un estado de ánimo subjetivo, y la define como la valoración global de la vida- como un todo o más ampliamente como el grado en el cual un individuo evalúa la calidad global de su vida presente como-un-todo positivamente o en palabras más sencillas, cuanto le agrada la vida que él o ella lleva. (Veenhoven, 1984a)(Veenhoven, 2000b) por lo tanto la felicidad es “satisfacción con la vida” y “bienestar Subjetivo” (Veenhoven, 2008) por lo tanto nos confirma que el bienestar subjetivo y la felicidad son términos que se pueden reemplazarse uno con el otro y que la felicidad no es lo mismo que Salud Mental.

(Diener & Suh, 1997) citado en (Angner, 2008) argumenta "el bienestar subjetivo de investigación que se... se refiere a las experiencias subjetivas de los individuos de sus vidas. El supuesto subyacente, es que el bienestar puede ser definido por las experiencias conscientes de las personas - en términos de sentimientos de satisfacción hedónica o cognitiva"

Basados pues en los autores (Diener & Suh, Culture and Subjective Well Being, 2000) se han implementado metodologías empíricas dentro de las cuales se han determinado tres necesidades psicológicas básicas, universales e innatas: Ser competentes, autonomía y relaciones interpersonales. La gratificación de estas necesidades es clave para lo que se denomina el bienestar subjetivo (Acuña, 2009).

Dentro la literatura se encuentra un concepto de (Averill & More, 1993) citado por (Bisquerra, 2000) donde distinguen entre felicidad y bienestar subjetivo. “La felicidad es un

constructo teórico que como tal puede ser objeto de investigación científica, al igual que lo ha sido, por ejemplo, la inteligencia, mientras que el bienestar subjetivo es una categoría descriptiva de carácter amplio.”

(Bisquerra, 2000) citando a (Bradburn, 1969) dice que “la felicidad no es lo opuesto de la infelicidad. Se trata de dos dimensiones independientes. Los afectos positivos y los negativos son independientes y se pueden considerar como determinantes aditivos de la felicidad” Investigaciones siguientes como (Argyle, *The Psychology of Happiness*, 1987) (Strack, Argyle, & Shuwartz, 1991) confirman lo expuesto en dicho estudio.

Se puede considerar a Ed Diener cómo el máximo exponente del Bienestar Subjetivo, el cual afirma que lo que constituye la buena vida es si ésta es deseable para las personas y si ésta consideran que están viviendo bien. El bienestar subjetivo es una definición particular de la calidad de vida, y le da oportunidad a las personas de decidir si para ellos vale o no la pena. (Diener & Suh, *Culture and Subjetive Well Being*, 2000). El bienestar subjetivo resulta el sentimiento de dominio y progreso con respecto a los logros, del temperamento particular, de la realización de actividades placenteras y de las relaciones sociales positivas (Diener, Sapyta, & Suh, 1998), alimentando a estos conceptos “el bienestar vendría a ser el nivel de satisfacción conseguido de acuerdo con: a) nuestras oportunidades vitales (recursos sociales, recursos personales y aptitudes individuales); b) el decurso de los acontecimientos en nuestra vida (nuestra ubicación en el continuo privación-opulencia, ataque-protección, soledad-compañía, etc.), y c) la experiencia emocional experimentada y vivida como conclusión de todo ello”

Dentro de la literatura se ha encontrado valiosos hallazgos sobre la comprensión del bienestar subjetivo, que denota millares de investigaciones que ayudan al avance en el tema, dentro de autores que los investigadores han usado para aclarar la terminología y su medición podemos citar: (Diener, 1984), (Myers & Diener, 1995)(Angner, 2008)(Veenhoven, 2008) (Ryff C. , 1989) entre otros, sin embargo existen otros autores que se han ocupado del bienestar subjetivo: entre los que podemos mencionar: (Andrews & Whitney, 1976) (Bradburn, 1969) (Campbell, Converse, & Rodgers, The quality of American Life., 1976) (Costa & McCrae, 1980) (Diener, 1984) (Strack, Argyle, & Shuwartz, 1991). Sin embargo para fines de esta investigación, el bienestar subjetivo se usará las teorías y conceptos usados por Ed Diener, basados en su amplio conocimiento y su prestigio en el tema y posee abundante investigaciones al respecto.

“Durante las últimas décadas la temática del bienestar viene mereciendo una considerable atención por parte de la psicología, dentro de un renovado interés por dimensiones positivas del desarrollo psicosocial” (Rodríguez-Fernández & Goñi-Grandmontage, 2011) citando a (Madariaga & Goñi, 2009) (Cava, Buelga, Musitu, & Murgui, 2010)

El bienestar subjetivo es definido por tres factores diferentes pero correlacionados: la relativa presencia de afecto positivo, la ausencia de afecto negativo y la satisfacción con la vida (Myers & Diener, 1995).

Al inicio del presente capítulo se enunció sobre las dimensiones del Bienestar

Subjetivo tal como lo describe (Myers & Diener, 1995) sin embargo muchos investigadores se cubren bajo las alas de (García M. , 2002), que los reúne en la parte cognitiva y la afectiva, no obstante los componentes siguen siendo los mismos a diferencia que (García M. , 2002) reúne en la dimensión Afecto Positivo y Afecto negativo en una sola, llamándola Dimensión Afectiva y dejando al igual (Myers & Diener, 1995) la Dimensión de Satisfacción con la vida a la cual renombra Dimensión Cognitiva. Según (Bisquerra, 2000) citando a (Strack, Argyle, & Shuwartz, 1991) dice “Hay evidencias de que los estados afectivos afectan a los procesos cognitivos” Es decir que tanto los estados cognitivos (Dimensión de la Satisfacción de la vida) sabiendo que se refiere a una evaluación subjetiva del grado en que se han logrado las aspiraciones de cada individuo, como los estados afectivos (Dimensión Afectiva Positiva y Dimensión Afectiva Negativa) sabiendo que éstas Dimensiones son más puntual y variable, se afectan entre sí, por lo tanto (Bisquerra, 2000) cita un ejemplo para describir lo expuesto “Cuando uno está alegre tiende a decir que está más satisfecho que cuando está triste. Del mismo modo, los procesos cognitivos también pueden condicionar los estado afectivos”

1.1.1. Satisfacción con la Vida: La primera dimensión del bienestar subjetivo, describe el bienestar como la valoración que hace el individuo de su propia vida en términos positivos, esta agrupación es la relativa a la satisfacción de la vida. (Diener, Diener, & Diener, 1995) (Veenhoven, 1994) citado en (García M. , 2002)

(Veenhoven, 1984b) Afirma que la satisfacción con la vida representa la discordancia que percibe el sujeto entre sus aspiraciones y sus logros, en un rango que va desde la sensación de realización personal hasta la experiencia vital de fracaso o frustración, y lo categoriza como una Dimensión Cognitiva citado por (García M. , 2002). Por lo tanto se

entiende como Dimensión Cognitiva (Díaz G. , 2001) es el concepto que tiene el sujeto de la satisfacción con la vida en su totalidad.

Para (Argyle, *The Psychology of Happiness*, 1987) citado por (Moreno & Ximénez, 1996) la dimensión cognitiva se refiere a la satisfacción que el sujeto tiene con la vida en su totalidad o por áreas específicas como la matrimonial, laboral, etc., entendido también como “la evaluación que se efectúa entre las aspiraciones o expectativas y los logros conseguidos” (Moreno & Ximénez, 1996).

(Diener, 1994a) citado por (Alvarez, 2007) uno de los principales precursores del tema, indica que el componente de satisfacción con la vida, incluye una valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, incorporando una medición positiva, la cual sobrepasa la ausencia de factores negativos.

(Veenhoven, 1994) argumenta que la satisfacción con la vida, es el grado en que una persona evalúa la calidad global de su vida en conjunto de forma positiva.

“Conocer la evaluación que el sujeto hace de su propia experiencia, de su vida social, de su actividad cotidiana y de su propia salud” (Díaz Llanes, Alonso González, & Bayarre Veá, 2000).

(Bisquerra, 2000) comenta que a sabiendas de que las personas son insaciables por naturaleza, nunca se acaba de conseguir todo y debido que a medida que se percibe que ha logrado lo que se quiere, me siente el individuo satisfecho , concepto que define la Dimensión de la satisfacción de la vida, por lo tanto el autor cierra comentando que es posible valorar positivamente una etapa de la vida, aceptando que hay muchos objetivos de la vida que no se han logrado.

1.1.2. Afecto Positivo: “El afecto positivo se puede definir como el nivel de actividad, de entusiasmo, de energía, seguridad en sí mismo, una relación agradable con el ambiente, dominancia social, bienestar y sentimientos de afiliación que tengan las personas”. (González, 2004) (Watson, Clark, & Tellegen, 1988) citados en (Pressman & Cohen, 2005). La ausencia de afecto positivo es equiparable a la anhedonia, caracterizada por fatiga, bajos niveles de confianza y de asertividad, languidez, falta de interés por las cosas, etc. (Robles García & Páez, 2003) citado en (González, 2004).

“El alto efecto positivo se relaciona con un número mayor y más diverso de hechos sociales mientras que el alto efecto negativo lo hace con un rango más limitado de sucesos” (Páez Rovira, Martín Beristáin, González-Castro, Basabe Barañano, & De Rivera (eds.), 2011) continúa el autor comentando que “la afectividad positiva está asociada a medidas de motivación de logro y a indicadores de buena conducta social, esto es, a frecuencia de contacto, satisfacción con los amigos y las relaciones , implicación con organizaciones sociales y el conocimiento de nuevas relaciones”

1.1.3. Afecto Negativo: “Se refiere a la percepción que tienen los sujetos sobre los estados de ánimo nocivos que experimentan en su vida. El afecto negativo, involucra síntomas de malestar general inespecíficos, los cuales representan el grado en que la persona experimenta estados aversivos como angustia, enojo, temor, tristeza, preocupación, autocrítica, quejas de salud, insomnio, baja concentración, inquietud, culpabilidad y tendencia a un autoconcepto negativo”. (González, 2004)(Padrós Blázquez, 2002)(Watson, Clark, & Tellegen, 1988) citados en (García M. , 2002). “Por su parte, el bajo efecto negativo, es un estado de calma, relajación y serenidad” (González, 2004)(Watson, Clark, & Tellegen, 1988) citado en (García M. , 2002).

Los estado afectivos tanto como positivos o negativos se relacionan con el conocido “Estado de Humor” (Bisquerra, 2000).

“El Alto afecto negativo o dimensión de emociones negativas está asociada al estrés, a quejas somática, a la ansiedad-rasgo y al neurotismo” comenta el autor (Páez Rovira, Martín Beristaín, González-Castro, Basabe Barañano, & De Rivera (eds.), 2011) concluye entonces diciendo que el efecto negativo está asociado a la presencia de sucesos negativos y prosigue argumentando “la afectividad negativa como rasgo está altamente asociada a la ansiedad, al estado de ánimo negativo y tiene una correlación negativa moderada con el estado de ánimo positivo”. Según (Basabe, 2004) argumenta diciendo que “la ansiedad como la depresión se asocian a un alto afecto negativo pero solo la depresión estaba asociada a un bajo afecto positivo”.

Argumenta (Diener, 1984) que el Bienestar Subjetivo se encuentra influenciado por las variables demográficas (género, edad, raza, empleo, religión, educación, ingreso), las conductas y sus consecuencias (contacto social, eventos sociales, actividades cotidianas) y por último, las influencias biológicas (refiriéndose principalmente a cuestiones de salud física).

(Anguas A. , 2001) hace un análisis de los factores del Bienestar Subjetivo en diferentes culturas del mundo, y argumenta que dependen de la cultura a la que pertenece el individuo, la cual está conformada por formas de vestir, métodos de obtención de alimentos, educación, patrones de interacción social y de crianza, creencias y patrones de comunicación. Asimismo, afirma que la cultura influye sobre los procesos psicológicos, tales como la percepción, la memoria, la inteligencia, el pensamiento y la personalidad, razón por la cual el estudio transcultural del Bienestar Subjetivo reporta diferencias existentes en la percepción de éste en diferentes contextos.

(Dieder, Suh, Lucas, & Smith, 1999) citado por (Vera Noriega, Yañez Quijada, & Grubits, 2013) concluyeron que la persona feliz se caracterizaba por ser joven, saludable, con buena educación, bien remunerada, extrovertida, optimista, libre de preocupaciones, religiosa, casada, con alta autoestima y una gran moral del trabajo.

(Diener, 1984) dentro del estudio de la felicidad, en el caso del Bienestar subjetivo y la satisfacción con la vida, encontró también varias teorías que intentan explicar y aproximarse a dichos constructos:

- a. Teoría Finalista o del Punto final: Sostiene que la felicidad se logra cuando algún estado, como puede ser algún objetivo o necesidad, es alcanzado.
- b. Teoría de la Actividad: Sugieren que la felicidad es un producto complementario del comportamiento. Las actividades se ven como placenteras cuando el reto va bien con el nivel de habilidad de la persona. Si una actividad es demasiado fácil se producirá aburrimiento; si es demasiado difícil se producirá ansiedad. Por lo tanto la felicidad es un producto de la actividad humana (Diener, 1984)
- c. Teoría de la Especificidad. Las personas hacen un cálculo mental para sumar sus placeres y los dolores momentáneos, por lo tanto una vida feliz es una mera acumulación de momentos felices según esta teoría.
- d. Teoría de la Generalidad: Las personas asumen que existe una propensión global a experimentar las cosas de una forma positiva es decir, las personas disfrutan de placeres porque simplemente son felices.
- e. Teoría Asociacionista: Las personas podrían tener redes asociativas que causan una predisposición a las reacciones felices, es decir que las personas se apoyan en la existencia de un temperamento predispuesto a la felicidad en términos por supuesto de redes de memoria, condicionamiento, o principios cognitivos de atribución. Los que en otras palabras sería un condicionamiento del afecto.
- f. Teoría del Juicio: Las personas comparan entre una situación estándar y las condiciones reales, para ser feliz, por lo tanto si las condiciones reales superan a las situaciones estándar será feliz la persona, por lo tanto la persona realiza una comparación entre lo actual y sus aspiraciones.
- g. Teoría de la Adaptación: Planea que los cambios recientes en los acontecimientos de los individuos producen de acuerdo con su características, ya sean buenas o malas,

felicidad o infelicidad, pero al pasar el tiempo la persona vuelve a su nivel anterior , en otras palabras los acontecimientos pierden su poder de evocar afecto.

Por otra parte se encontró que (Zamarrón & María, 2006) que dentro de sus investigaciones se determinó que las personas ancianas se adaptan con mayor facilidad a los cambios caracterizados por la pérdida, amenazas y adaptación a nuevos estados psicosociales y físicos, replanteándose sus metas y desafíos. Es por esta razón que muchos de los ancianos reportan altos niveles de bienestar, debido a que las metas propuestas son totalmente diferente a 10 años atrás, y por tal razón se disminuye su frustración al fracaso cuando no se alcanza las metas propuestas precisamente por la edad (Ortíz Arriagada & Castro Salas, 2009).

Se encontró también que los cambios culturales producidos por el abandono de una forma de vida, una cultura producen un efecto que generan cambios trastornos psicosomáticos y repercuten en la salud del individuo es decir que el Estrés aculturativo afecta negativamente en el componente del bienestar subjetivo (Vicario Molina, 2013) basada en el estudio realizado por (Safi, 2010) quien encontró que las personas inmigrantes y sus descendientes presentaban niveles de satisfacción con la vida inferiores a los de la población general de los diferentes países. (Hernández, Pozo, & Alonso, 2004) anteriormente había establecido que “el bienestar subjetivo y la calidad de vida en inmigrantes indican los efectos que sobre están tienen ciertas situaciones del contexto social, lo cual indicaría una relación entre las condiciones de vida y el grado de bienestar subjetivo” (Yañez & Cárdenas, 2010)

2.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO

Mientras el Bienestar Subjetivo se interesa por el bienestar hedónico, cómo se había denotado al inicio del marco teórico; es decir por la felicidad y/o por la satisfacción con la vida, El bienestar psicológico, cuyos inicios pueden posicionarse en la obras de autores como (Maslow, 1968) con la Auto Actualización, (Rogers, 1961) con el funcionamiento pleno y (Allport, 1961) con la madurez, responde a una concepción eudaimónica del Bienestar Psicológico en cuanto al crecimiento personal, desarrollo del potencial humano y despliegue de las capacidades propias, comenta (Rodríguez-Fernández & Goñi-Grandmontage, 2011) citando a (Blanco & Díaz, 2005) (Díaz, y otros, 2006).

Sin embargo dentro del Bienestar Psicológico los autores mencionados (Maslow, 1968) (Rogers, 1961)(Allport, 1961) incluyendo además a Erikson, Jahoda y Jung no utilizan a la felicidad como elemento distintivo del funcionamiento positivo humano, es decir que al hablar sobre Bienestar Subjetivo y Psicológico no se habla del mismo término en el campo de la valoración del bienestar (Ryff & Keyes, 1995) argumentan que las medidas de felicidad y satisfacción con la vida han correlacionado con el Bienestar Psicológico, en particular los elementos existenciales de llevar una vida con propósito y poseer un sentido de autorrealización, son distintos de los indicadores de bienestar subjetivos (Ryff & Singer, 1998b) citando en (Şimşek, 2009).

Se pensaría que a las dimensiones del Bienestar Subjetivo, llámese Satisfacción con la vida, afectos Positivos y Afectos Negativos, se debe sumar una relación precisamente entre

la persona y el entorno, sin olvidar además que el Bienestar Psicológico no ha tenido un desarrollo teórico tan fértil y claro como era esperado (Castro, 2009, pág. 57).

El Bienestar Subjetivo y el Bienestar Psicológico están relacionados, aunque ambos poseen dimensiones que no comparte con el otro. (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002).

“A diferencia del bienestar subjetivo, el cual se centra en el estudio de los afectos y las satisfacciones vitales, el bienestar psicológico se enfoca en el desarrollo de las capacidades y el potencial humano como elementos característicos de un funcionamiento positivo” (Buevas & Amarís, 2010) citando a (Díaz, y otros, 2006).

Por lo tanto el Bienestar Psicológico es definido por (Ryff C. , 1989) “como el esfuerzo por perfeccionarse y la realización del propio potencial” citado después por (Casullo, 2002), basado pues en este concepto se entiende que el Bienestar Psicológico está centrado principalmente en la búsqueda del desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal.

Siguiendo la línea de este mismo autor(Ryff C. , 1989) las personas poseen una *autoaceptación*; al referirnos a este concepto hacemos referencia al intento del ser humano por sentirse bien consigo mismo, aun conociendo y siendo conscientes de sus propias limitaciones. Pueden tener *relaciones positivas con otras personas*, basados en la confianza y en la empatía, poseen *autonomía*, con la que pueden regular su conducta y crear entornos favorables que les permita satisfacer sus necesidades, de igual manera poseen *un propósito en la vida y crecimiento personal*, donde pueden plantearse metas que le ayude a desarrollar sus

potencialidades y les dé un sentido a sus vidas. (Acuña, 2009).

Para (Blanco & Díaz, 2005) El bienestar psicológico es una tradición más reciente, y ha centrado su interés en el desarrollo personal. En el estilo y la manera de afrontar los retos vitales, en el esfuerzo y afán por conseguir nuestras metas.

Existe un concepto de Bienestar Psicológico que lo resumen profundamente: “Es una experiencia humana vinculada al presente, pero también con proyección al futuro, pues se produce justamente por el logro de bienes. Es en este sentido que el bienestar surge del balance entre las expectativas (proyección de futuro) y los logros (valoración del presente), lo que muchos autores llaman satisfacción en las áreas de mayor interés para el ser humano y que son el trabajo, la familia, la salud, las condiciones materiales de vida, las relaciones interpersonales, y las relaciones sexuales y afectivas con la pareja” (Victoria & González, 2000).

Durante las primeras investigaciones que se realizaron sobre el Bienestar Psicológico estaban presente en los análisis las variables socioeconómicas y sociodemográficas, intentando describir que personas estaban más satisfechas o menos satisfechas con sus vidas (Fernández González, Victoria García-Viniegas, & Lorenzo, 2014) citando a (Sánchez López & Quiroga, 1995) sin embargo argumenta (Moyano & Ramos, 2007) (Palomar, Lanzagorta, & Hernández, 2004) que dichas variables no pueden explicar los diferentes niveles de bienestar por sí solas, de ahí que hay que tener en cuenta las metas, la habilidades de afrontamiento, es decir procesos psicológicos. (Fernández González, Victoria García-

Viniegas, & Lorenzo, 2014) cita un ejemplo clásico: “el género y la edad determinan el tipo de metas y objetivos que el individuo se trace, pero no determina directamente el bienestar”.

Sin embargo las investigaciones más recientes hay una incursión en las variables en intervienen en el bienestar como es el caso de la personalidad, las metas, los proyectos personales y los valores, “Esto ha implicado, a su vez, que los investigadores se adentren en una perspectiva más de arriba hacia abajo, donde los factores internos o personales cobran más importancia que las variables externas” (García M. , 2002). “Este modelo pone el énfasis en los aspectos internos que determinan los juicios y valoraciones que hacen las personas acerca de sus vidas y circunstancias vitales de desarrollo. De este modo, las personas felices lo son porque les agrada y buscan activamente el placer, y no porque están satisfechas todo el tiempo” (Fernández González, Victoria García-Viniegas, & Lorenzo, 2014) citando a (García M. , 2002) (Liberalesso, 2002).

“Es importante subrayar que el bienestar psicológico está determinado socio-culturalmente, existiendo una interrelación dialéctica entre lo biológico, lo social y lo psicológico, donde la personalidad como sistema regulador desempeña un importantísimo papel” (Fernández González, Victoria García-Viniegas, & Lorenzo, 2014) citando a (Fernández Rios, 2003)

Dentro del Bienestar Psicológico existen 6 Dimensiones que fueron expuestas por (Ryff C. , 1989) y posteriormente fueron porfiadas por (Ryff & Keyes, 1995) de acuerdo con (Diener, 2009a).

1.1.1. Autoaceptación: “Parte de la premisa de que el individuo acepta el pasado como un hecho, lo que pasó, y se mueve a vivir en el aquí y el ahora. Es parte esencial aceptar las emociones y sensaciones (esfera emocional, cognitiva y física) del momento presente, como parte de las experiencias” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012).

Según (Díaz, y otros, 2006) citando a (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002) “Es uno de los criterios centrales del bienestar. Las personas intentan sentirse bien consigo mismo incluso siendo conscientes de sus propias limitaciones. Tener actitudes positivas hacia uno mismo es una característica fundamental del funcionamiento psicológico positivo”.

1.1.2. Relaciones positivas con las Personas: “La misma se refiere la habilidad para cultivar y mantener relaciones íntimas con otros. Las personas necesitan mantener relaciones sociales estables y tener amigos en los que puedan confiar, ya que esto promueve la aceptación social y el compromiso” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012) citando a (Oramas viera, Santana López, & Vergara Barrenechea, 2006). “La capacidad de amar es un componente fundamental del bienestar” (Allardt, 1996) y consiguiente de la salud mental (Ryff C. , 1989).

1.1.3. Autonomía: “Corresponde a tener la habilidad de resistir las presiones sociales, de pensar o actuar de cierta forma y de guiar y evaluar comportamientos basados en estándares internalizados y valores” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012). “Para poder sostener su propia individualidad en diferentes contextos sociales, las personas necesitan

asentarse en sus propias convicciones (autodeterminación), y mantener su independencia y autoridad personal” (Díaz, y otros, 2006) citando a (Ryff & Keyes, 1995) y termina diciendo que las personas con autonomía son capaces de resistir en mayor medida la presión social y auto-regulan mejor su comportamiento (Ryff & Singer, 2002).

1.1.4. Dominio del entorno: “Es la habilidad para elegir o crear ambientes favorables para satisfacer los deseos y necesidades propias. Incluye el poseer la sensación de control sobre el mundo y sentirse capaz de influir el contexto que rodea a la persona” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012) citando a (Giménez Hernández, 2005). También (Díaz, y otros, 2006) expone que es la habilidad personal para elegir o crear entornos favorables para satisfacer los deseos y necesidades propias, es otra de las características del funcionamiento positivo. Termina diciendo el autor “Las personas con alto dominio del entorno poseen una mayor sensación de control sobre el mundo y se sienten capaces de influir sobre el contexto que los rodea”

1.1.5. Propósito de la vida: “Se refiere a las expectativas personales, metas, intenciones y sentido de dirección del individuo. Implica un proceso de desarrollo, maduración y adaptación al cambio” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012). Definir o trazar las metas, definir una serie de objetivos que les permita dotar su vida de un cierto sentido es como define (Díaz, y otros, 2006) la dimensión de Propósito de la Vida.

1.1.6. Crecimiento Personal: “La misma se refiere a la búsqueda continua de las capacidades existentes, talentos y oportunidades para el desarrollo personal y para realizar su

potencial. Esto es, el funcionamiento positivo óptimo requiere también que la persona siga creciendo y logre al máximo sus capacidades” (Rodríguez & Quiñones Berrios, 2012).

(Díaz, y otros, 2006) citando a (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002) comenta “El funcionamiento positivo óptimo no sólo requiere de las características anteriores señaladas: necesita también el empeño por desarrollar sus potencialidades, por seguir creciendo como persona y llevar al máximo sus capacidades” es entonces lo que define por Dimensión de Crecimiento Personal.

A pesar de que (Ryff C. , 1989) expone 6 dimensiones se han encontrado autores como (Rodríguez Carvajal, Díaz Méndez, Moreno Jiménez, Blanco Abarca, & Van Dierendock, 2010) que argumentan “Una de las principales críticas que se han realizado a este modelo multidimensional de bienestar es que su concepción del bienestar eudaemónico constituye una visión excesivamente etnocéntrica del constructo, al recoger perspectivas propias de las sociedades individualistas contemporáneas, basadas en la noción de «éxito»” “estas críticas se han extendido a la psicología positiva” (Gable & Haidt, 2005). Planteando añadir dos nuevas dimensiones: Recursos Internos y Vitalidad a las seis dimensiones existente, sin embargo para esta investigación, usaremos solo (Ryff C. , 1989).

A partir de los planteamientos expuestos, y de la revisión de las teorías e investigaciones del Bienestar Psicológico, para fines de esta investigación, nos ceñiremos a lo expuesto por (Ryff C. , 1989), quién creó un Instrumento llamado “Escala de Bienestar

Psicológico” (Ryff & Keyes, 1995) para precisamente su modelo multidimensional del Bienestar Psicológico, dicho instrumento inició con 120 ítems. (Van Dierendonck, 2004) usó el procedimiento para realizar un instrumento reducido a solo 39 ítems, debido a que según (Díaz, y otros, 2006) “Dada la longitud de dicho instrumento (120 ítems en total), en los últimos años se han venido proponiendo varias versiones cortas de las Escalas de Bienestar Psicológico” que inició precisamente con (Ryff, Lee, Essex, & Schumutte, 1994) quienes desarrollaron una la versión con 14 ítems por escala, a diferencia del primer instrumento definitivo que contaba con 20 ítems por escala (Díaz, y otros, 2006), en dicho instrumento fue seleccionado teniendo en cuenta las altas correlaciones entre cada uno de los ítems y el total de la Escala, basado en el modelo teórico propuesto. Posteriormente (Ryff & Keyes, 1995) propusieron un versión del instrumento con 3 ítems por escala, basado con los ítems que se ajustaban primero con el modelo teórico de seis factores y que se correlacionaban con la escala de 20 ítems con valores comprendido según el α de Cronbach de 0,70 a 0,89, por último ellos en el 2002 desarrollaron una versión de 9 ítems por escala (Díaz, y otros, 2006).

Basado en lo anterior (Van Dierendonck, 2004), retomó el tema del instrumento diseñado inicialmente por (Ryff & Keyes, 1995) y basados en las versiones cortas que contenía precisamente 14 y 9 ítems por escala frente a la propuesta de 3 ítems por escala, donde arrojó frente a las anteriores: “la versión de 3 ítems muestra unos indicadores de ajuste aceptables, pero sus escalas muestran una consistencia interna baja, debido probablemente no sólo a su longitud sino también a que la selección de los ítems de este última versión se realizó para maximizar el ajuste al modelo teórico propuesto (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002)” citado por (Díaz, y otros, 2006). Por lo tanto (Van Dierendonck, 2004) propuso una versión del instrumento manteniendo las 6 dimensiones que contenía entre 6 y 8 ítems por

escala para un total de 39 ítems, quien reveló una consistencia interna según el α de Cronbach entre 0,78 y 0,81.

Sin embargo a través de un estudio (Díaz, y otros, 2006) hicieron la adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff de la versión de (Van Dierendonck, 2004), donde se estudió su fiabilidad y validez factorial y con el fin de mejorar las propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico se desarrolló una versión reducida que además facilitará su aplicación. (Díaz, y otros, 2006) demuestran que los nuevos niveles de consistencia obtenidos se mantienen e incluso mejoran ya que el α de Cronbach 0,70 a 0,84 ajustándose al modelo teórico.

Las investigaciones que se han realizado que comprendan precisamente el Bienestar psicológico son millares, (Castro, 2009) dentro de una investigación que realizó en diferentes nacionales con diferentes niveles de desarrollo teniendo en cuenta el Bienestar Psicológico, descubrió a través de los resultados que las personas no se adaptan a todas las circunstancias que les toca vivir, generalmente aquellos países que no tienen sus necesidades básicas satisfechas, registraban menor Bienestar siendo este un indicador de que las personas no se terminan de adaptar en circunstancias menos desfavorables, arrojando además que la pérdida del compañero sentimental y su vínculo laboral afecta muchísimo el bienestar de las personas.

Pero también se ha encontrado en diferentes investigaciones que el bienestar psicológico se relacionan con otro tipo de variable sociodemográficas, por ejemplo edad,

sexo, estado civil incluso la procedencia y su propio contexto comunitario, en concordación con lo expuesto por (Ryff & Keyes, 1995) que las causas del bienestar difieran según el ciclo vital, las condiciones de vida, el nivel educacional, la ocupación o el grupo social.

(Ryff, Lee, Essex, & Schumutte, 1994) citado en (Casullo, 2002) argumenta que el bienestar psicológico varía según la edad, el sexo, la cultura.

(Cruz, Maganto, Montoya, & González, 2002) Encontraron en una investigación en adolescentes españoles, que las puntuaciones totales en la escala de Bienestar aplicadas disminuían en los que tenían menor edad y aumentaba en aquellos de mayor edad, esto les permitió concluir que el bienestar tiene un componente evolutivo.

(Ryff, Corey, & Hughes, 2003) Afirman que algunas dimensiones del bienestar psicológico, como propósito en la vida y crecimiento personal disminuyen a medida que aumenta la edad. Mientras que las dimensiones del dominio del entorno y relaciones positivas aumentan con ésta, la Auto Aceptación no mostró diferencia.

(Diener, Diener, & Diener, 1995) en un estudio transcultural muestran la influencia del contexto social y cultural en la evolución de la propia satisfacción o bienestar, y especifican que las condiciones adversas no necesariamente alteran el juicio global de afecto positivo cuando éste es el predominante en el grupo social evaluado.

“las mujeres en situación de desplazamiento enfrentan circunstancias que pueden truncar sus posibilidades de desarrollo personal, afectivo e incluso físico” (Utria Utria, Amar Amar, Martínez González, Colmenares López, & Crespo Romero, 2015) esta información está alienada con lo comentado por (Guevara Corral) donde expresa que los movimientos que hacen las personas geográficamente tienen relación con el bienestar psicológico debido a que las personas sufren la pérdida de sus activos fijos, semovientes, cultivos, lo que está arraigado a su vida y por lo tanto dichas personas sufren un duelo, dicho duelo afecta su bienestar psicológico.

Se encontró también que al constatar las estrategias de aculturación con el bienestar Psicológico, tienen cierta relación especialmente con las relaciones positivas, tal como lo establece (Yañez & Cárdenas, 2010) quien argumenta que para las personas que logran integrarse, ellos reportarán mejores indicadores en todas las dimensiones del bienestar psicológico.

2.3. BIENESTAR SOCIAL

Después de comprender los Bienestar Subjetivo y Psicológico, da la impresión de que el individuo se encuentra aislado en el medio, un sujeto suspendido en el vacío cuya satisfacción general, cuya felicidad y cuyo crecimiento personal se produce al margen de las condiciones en las que se desenvuelven su existencia (Mendoza Manjarrés, 2011) citando a (Blanco & Díaz, 2005) . Ahora bien mirando ahora el individuo dentro de un contexto, un sujeto socio-histórico inserto dentro de una red de relaciones interpersonales e intergrupales,

cierra (Mendoza Manjarrés, 2011) cuyas experiencias vitales no son ajenas a los acontecimientos del mundo que lo rodea. De ahí nace el Bienestar Social que de acuerdo a (Keyes C. , 1998, pág. 122) , citado por (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008), el bienestar social se define como: "la valoración que hacemos de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad". Por otra parte (Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012) argumenta que "El Bienestar Social se relaciona con las bases reales de las creencias implícitas positivas sobre el yo, el mundo y los otros y aporta los elementos sociales y culturales promotores de la salud mental" citando a (Blanco & Díaz, 2005) (Paéz, Morales, & Fernández, 2007) .

(Allardt, 1996) citado por (Blanco & Díaz, 2005) "permite una consideración más completa de las condiciones necesarias para el desarrollo humano. Un enfoque sobre las necesidades básicas se concentra en las condiciones sin las cuales los seres humanos no pueden sobrevivir, evitar la miseria, relacionarse con otras personas y evitar el aislamiento" tener condiciones necesarias para la supervivencia), amar (necesidad de relacionarse con otras personas y de formar identidades sociales), y ser (necesidad de integrarse en la sociedad y vivir en armonía con la naturaleza) comenta (Blanco & Díaz, 2005).

Para (Rionda Ramírez, 2004) comenta que el concepto de bienestar social, el sentimiento de conformidad y tranquilidad de un sujeto al tener satisfechas todas sus necesidades fisiológicas y psicológicas en el presente, así como contar con expectativas reales de satisfacción de sus necesidades en el futuro inmediato.

Teniendo en cuenta lo propuesto por (Keyes C. , 1998) se tomó el valor teórico en el análisis de la relación de las variables que se describen a continuación:

1.1.7. Integración Social: El propio (Keyes C. , 1998) lo define como “Evaluación de la calidad de las relaciones entre la sociedad y la comunidad”. Los individuos sanos consideran que hacen parte de la sociedad termina diciendo (Buelvas & Amarís, 2010). Adicional a este concepto (Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012) continua diciendo: “Las personas con alto bienestar social se sienten parte de la sociedad, cultivan el sentimiento de pertenencia y tienden lazos sociales con la familia, amigos, vecinos, entre otros”

Por otra parte (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) citando a (Keyes C. , 1998) “Las personas sanas se sienten parte de la sociedad” cultivan el sentimiento de pertenencia, tienden lazos sociales con familias, amigos, vecinos, etc.

1.1.8. Adaptación Social: “En esta dimensión, las características y las cualidades de la gente se convierten para el sujeto en una categoría generalizada. La gente aceptada por los demás goza de buena salud mental; por otro lado, la aceptación social es necesaria para la autoaceptación.” (Buelvas & Amarís, 2010). Al igual que “La presencia de confianza, aceptación y actitudes positivas hacia otros, como atribución de honestidad, bondad, amabilidad, capacidad, y la aceptación de los aspectos positivos y negativos de nuestra propia vida”. (Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012).

Estos conceptos los amplía (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) basado en la información formulada por (Keyes C. , 1998) “Es imprescindible estar y sentirse perteneciente a un grupo, a una comunidad, pero es necesario que dicha pertenencia disfrute, al menos, de dos cualidades: confianza, aceptación y actitudes positivas hacia los otros (atribución de honestidad, bondad, amabilidad, capacidad), y aceptación de los aspectos positivos y negativos de nuestra propia vida. Ambos, dice Keyes, son indicadores de salud mental”

1.1.9. Contribución Social: “Se refiere a la valoración que la persona realiza de sí misma en relación con su sociedad; se refiere al hecho de que el sujeto considera que es parte vital de su comunidad.” (Buelvas & Amarís, 2010).

“Es el sentimiento de utilidad, de que se es un miembro vital de la sociedad, que se tiene algo útil que ofrecer al mundo. Es sinónimo de utilidad, provecho, eficacia y aportación al bien común” (Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012). Por otra parte (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) comenta “También lo es que esa confianza en los otros y en nosotros mismos vaya acompañado del sentimiento de utilidad” “de que se es un miembro vital de la sociedad, que se tiene algo útil que ofrecer al mundo” (Keyes C. , 1998, pág. 122) sabiendo que lo que uno aporte es útil y valorado. “Las creencias en nuestra capacidad para organizar y llevar a cabo acciones capaces de lograr determinados objetivos” (Bandura, 1997).

1.1.10. Actualización social: “Es la evaluación de la trayectoria y el potencial de la sociedad. La gente saludable tiene esperanza sobre la condición y el futuro de su sociedad, y es capaz de reconocer el potencial de ésta”.(Buelvas & Amarís, 2010).

(Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012) amplía el concepto diciendo : “La concepción de que la sociedad y las instituciones que la conforman son entes dinámicos, se mueven en una determinada dirección a fin de conseguir metas y objetivos de los que podemos beneficiarnos - confianza en el progreso y en el cambio social-. Confianza en el futuro de la sociedad, en su potencial de crecimiento y de desarrollo, en su capacidad para producir bienestar”.

Para (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) basado en (Keyes C. , 1998) “la actualización social lleva implícita la firme creencia de que la sociedad controla su destino, sabe dónde va y traza intencionadamente el horizonte hacia donde quiere llegar en el futuro. La gente más saludable desde el punto de vista mental, confía en el futuro de la sociedad, en su potencial de crecimiento y de desarrollo, en su capacidad para producir bienestar”

Coherencia Social: Explica (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) “Si la actualización tiene que ver con la confianza depositada en la sociedad, la coherencia se refiere a la capacidad que tenemos para entender su dinámica”. (Zubieta, Muratori, & Fernández, 2012) dice que “Es la percepción de la cualidad, organización y funcionamiento del mundo social, e

incluye la preocupación por enterarse de lo que ocurre en el mundo. La sensación de que se es capaz de entender lo que sucede a nuestro alrededor”. Concepto basado en lo expresado por (Keyes C. , 1998) “Percepción de la calidad, organización y operación del mundo social, e incluye el cuidado y la preocupación por conocer el mundo. La gente sana no sólo cuida el tipo de mundo en el que quiere vivir, sino que también entiende qué pasa alrededor de él.”

“La gente sana no sólo se preocupa por conocer el tipo de mundo en el que vive, sino que tiene la sensación de que es capaz de entender lo que acontece a su alrededor. Vemos un sentido a lo que pasa, y encontramos una lógica en los acontecimientos que nos rodean” (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583).

Keyes con el fin de medir estas dimensiones del Bienestar Social, desarrolló un instrumento conocido como “Escalas De Bienestar Social” cuya elaboración fue explicada por (Blanco & Díaz, 2005, pág. 583) de la siguiente forma:

- Una vez definidas teóricamente las cinco dimensiones, se generaron un total de 10 ítems por cada una (cinco positivos y cinco negativos), teniendo en cuenta criterios de claridad y ajuste a la definición de cada una de las dimensiones;
- Este banco de ítems se pasó en un primer estudio piloto a una muestra de 373 sujetos procedentes de Dane County (Wisconsin);
- Tras analizar las propiedades psicométricas de las escalas, y en un intento de maximizar su fiabilidad y validez, Keyes seleccionó 33 ítems que pasaron a componer el instrumento final;

- Posteriormente, en un segundo estudio, Keyes desarrolló una versión reducida de las escalas compuesta por 15 ítems (tres por cada una de ellas), que pasó a una muestra de 2.871 sujetos en edades comprendidas entre los 25 y los 47 años y repartidos a lo largo de 48 Estados de la Unión.

Por lo tanto (Blanco & Díaz, 2005) realizó un estudio con 469 personas con el propósito de adaptar las escalas del bienestar social de propuestas por (Keyes C. , 1998) y analizar algunas propiedad psicométricas, teniendo en cuenta la Escala de 15 ítems y la escala de 33 ítems. Basado en los estudios realizados para la construcción de la Escala de Bienestar Social posee una baja consistencia interna, especialmente en la versión de 15 ítems, la cual oscila con una α de cronbach de 0,57 a 0,81 en el primer estudio de 0,41 y 0,73 en el segundo. Donde se arroja que niveles de fiabilidad son escasos, según los autores debido a su longitud, con el propósito de mejorar dicha consistencia interna de la escalas, dos se tradujo al español los 33 ítems del instrumento original que contruyó (Keyes C. , 1998). (Blanco & Díaz, 2005) mantuvieron aquellas ítems cuyas correlación con el total de su escala fue superior a 0,30 (Ferguson & Cox, 1993) citado por (Blanco & Díaz, 2005), basado también en un categoría de 5 puntos ordenas desde 1 (Totalmente de acuerdo) hasta 5 (Totalmente de acuerdo). Los resultados del estudio arrojó que las escalas mostraron una buena consistencia interna, con valores α de Cronbach comprendidos entre 0,83 (aceptación social) y 0,69 (integración social). La validez de constructo y la estructura teórica fueron comprobadas mediante análisis factorial confirmatorio y el modelo propuesto de cinco dimensiones mostró un buen ajuste con los datos. (Blanco & Díaz, 2005). por lo tanto para la adaptación en español arrojó que para la Escala de Bienestar Subjetivo resultó con 25 ítems únicamente,

con 7 categorías, ordenadas y con puntuaciones que van desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 7 (Totalmente de Acuerdo)

Al Finalizar de comprender todo lo referente sobre los Bienestares como también lo que las teorías proponen sobre ellos, dentro del contexto local se encontrado investigaciones o tesis de grados que se ajustan precisamente a este tipo de investigación, pero en diferente escenarios:

Dentro de las investigación realizadas se encuentran que contiene que describe los bienestares, se encuentra la Bienestar, Autoestima, depresión y anomia en personas que no han sido víctimas de violencia política y social, Durante la investigación se han podido comprobar muchas hipótesis que se tenían acerca del bienestar de las personas que viven en Colombia. Los resultado afloran que la capacidades psicológicas, subjetivas y objetivas de estas personas que utilizan las estrategias de afrontamiento necesarias para sobrevivir en un mundo hostil y salir adelante haciendo uso de sus posibilidades reales, concentrándose en ellas mismas y dejando a un lado cualquier factor que pueda afectar sus intereses, aunque sin olvidar la realidad en la que viven y conservando siempre la esperanza de una resolución de conflictos y reasimilación de situaciones que benefician a todos por igual. (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008)

Por otra parte se realizó un estudio sobre el Bienestar Psicológico, Subjetivo y Social, el Fatalismo, y el Trauma y Cogniciones Irracionales Postraumáticas, en personas adultas desplazadas por la violencia sociopolítica, radicadas en la ciudad de Barranquilla, Colombia.

Los resultados indican que si bien las personas víctimas del desplazamiento forzado, presentan innegables síntomas de trauma con un matiz psicosocial, también se encuentran en ellos elementos asociados a la Salud Mental. (Abello R. , y otros, 2009)

Se realizó una investigación sobre el Bienestar psicológico, subjetivo y social en mujeres víctimas de violencia de género del barrio Loma Roja de la ciudad de Barranquilla donde “la autonomía y la autoestima son las más afectada dentro del bienestar psicológico de las mujeres víctimas de violencia de género del barrio Loma Roja, sin embargo es preciso reconocer que si estas mujeres tienen sobre sus vidas huellas negativas del trauma que disminuyen su salud mental y su calidad de vida, también poseen elementos de bienestar que son los que les han permitido poner en funcionamiento estrategias saludables y adaptativas determinantes para romper con la situación de violencia” (Acuña, 2009).

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el Bienestar Subjetivo, Psicológico y Social reportado por las mujeres en condición de desplazamiento del Municipio de Sincelejo en Colombia?

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Describir el bienestar Subjetivo, Social y Psicológico en las mujeres en situación de desplazamiento político del Municipio de Sincelejo en Colombia.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los resultados sociodemográficos de la población analizada.
- Describir el Bienestar Subjetivo reportado por las mujeres en situación de desplazamiento político del Municipio de Sincelejo.
- Identificar las variaciones del bienestar subjetivo de acuerdo a los datos sociodemográficos de las mujeres (edad, ocupación, nivel socioeconómico, grupo étnico, educación del jefe del hogar, si nació o no en el municipio de Sincelejo, el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo, estado civil y si está estudiando actualmente).
- Describir el Bienestar Social reportado por las mujeres en situación de desplazamiento político del Municipio de Sincelejo.
- Identificar las variaciones del bienestar social de acuerdo a los datos sociodemográficos de de las mujeres (edad, ocupación, nivel socioeconómico, grupo étnico, educación del jefe del hogar, si nació o no en el municipio de Sincelejo, el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo, estado civil y si está estudiando actualmente).

- Describir el Bienestar Psicológico reportado por las mujeres en situación de desplazamiento político del Municipio de Sincelejo.
- Identificar las variaciones del bienestar Psicológico de acuerdo a los datos sociodemográficos de las mujeres (edad, ocupación, nivel socioeconómico, grupo étnico, educación del jefe del hogar, si nació o no en el municipio de Sincelejo, el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo, estado civil y si está estudiando actualmente).

5. DEFICINIÓN DE LAS VARIABLES

5.1. BIENESTAR SUBJETIVO

5.1.1. Definición Conceptual: “El bienestar subjetivo se define como las evaluaciones cognitivas y afectivas que una persona hace en torno a su vida. Estas evaluaciones incluyen tanto reacciones emocionales a acontecimientos, como juicios sobre satisfacción y logro. El bienestar subjetivo es, pues, un concepto amplio que incluye la experiencia de emociones agradables, bajo nivel de emociones negativas y alto nivel de satisfacción con la vida” (Diener, 1984) (Diener & Suh, 2000)

a. Satisfacción de la Vida: “La Satisfacción vital es un constructo triárquico, en el que se consideran los estados emocionales, las relaciones vinculares y el componente cognitivo” (Casullo, 2002).

b. Afecto Positivo: “El afecto positivo, se refiere a la percepción que tienen los sujetos sobre la benevolencia de sus estados de ánimo, tales como: sentimientos de alegría, buen humor, tranquilidad, satisfacción y vitalidad, entre otros”. (Watson, Clark, & Tellegen, 1988) citado por (Huebner & Dew, 1996).

c. Efecto Negativo: “Estado emocional que se describe por variedad de estados de ánimo que incluyen la ira, la culpa, el temor y el nerviosismo, etc.” (Watson, Clark, & Tellegen, 1988) Citado por (Alcalá, Camacho, Giner, Giner, & Ibañez, 2006).

5.1.2. Definición Operativa: Para medir el Bienestar Subjetivo, la encuesta empleada fue la Escala de Bienestar Subjetivo de Ed Diener y se define operacionalmente de la siguiente manera midiendo únicamente la dimensión de Satisfacción con la Vida:

1. El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar.
2. Las condiciones de mi vida son excelentes.
3. Estoy satisfecho con mi vida.
4. Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida.
5. Si pudiera vivir mi vida de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual.

5.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO:

5.2.1. Definición conceptual: “Valoración del resultado logrado con una determinada forma de haber vivido” (Casullo, 2002).

a. Auto Aceptación: Es el grado de conformidad que las personas sienten con ellas mismas, incluyendo tanto aspectos positivos como los negativos. Se podría considerar un indicador de salud mental (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002) citado en (Blanco & Díaz, 2006).

b. Relaciones Positivas: Es la habilidad y necesidad de entablar relaciones interpersonales sanas, que generan en el individuo confianza, apoyo, compañía y repercutan

positivamente en su funcionamiento psíquico y orgánico (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002) citado en (Blanco & Díaz, 2006).

c. Autonomía: Es la capacidad que posee un individuo de sostener su individualidad en contextos sociales disímiles, en la medida en que se apoya en sus convicciones, también llamada autodeterminación, y de esta manera tome el control y responsabilidad de su propia vida (Ryff & Keyes, 1995) citados en (Blanco & Díaz, 2005).

d. Dominio del Entorno: Es la habilidad personal para elegir o crear entornos favorables que les permitan satisfacer sus deseos y necesidades (Ryff C. , 1989). “Las personas con un alto dominio del entorno poseen una mayor sensación de control sobre el mundo y se sienten capaces de influir sobre el contexto que les rodea” (Ryff & Singer, 2002) (Díaz, y otros, 2006).

e. Propósito de la vida: Las personas necesitan tener metas y proyectos que les permitan dotar su vida de un cierto sentido (Ryff C. , 1989). Este no sólo aparece en ausencia de dificultades, sino que puede surgir ante situaciones críticas que cuestionan la existencia (Ryff & Singer, 1998b). Por el contrario, las personas con pocos propósitos en la vida “han perdido el sentido de significado sobre su vida; tienen pocas metas y han perdido el sentimiento de dirección; no ven el sentido de su vida pasada; no poseen creencias que den un sentido a la vida” (Ryff C. , 1989).

f. Crecimiento Personal: Esta dimensión se entiende como el empeño que cada individuo tiene “por desarrollar sus potencialidades, por seguir creciendo como persona y llevar al máximo sus capacidades” (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002) citado en (Díaz, y

otros, 2006) Las personas con alto crecimiento personal “tienen un sentimiento de continuo desarrollo; se ven a sí mismas con potencial de crecimiento; están abiertas a nuevas experiencias; tienen la sensación de estar desarrollando su potencial; observan mejoras en sí mismos y en sus comportamientos a lo largo del tiempo; están cambiando en la dirección de lograr un mayor autoconocimiento y efectividad” (Ryff C. , 1989)

5.2.2. Definición Operativa: Para medir el Bienestar Psicológico, la encuesta empleada fue la Escala del Bienestar Psicológico de Carol Ryff y se define operacionalmente de la siguiente manera:

a. Auto Aceptación: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.

7. Me siento seguro y positivo conmigo mismo.

17. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad

24. En su mayor parte, me siento orgulloso de quién soy y la vida que llevo.

b. Relaciones positivas con otras personas: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.

- 8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.
- 12. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.
- 22. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.
- 25. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.

c. **Autonomía:** Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

- 3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.
- 4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.
- 9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.
- 13. Tiendo a dejarme influenciar por la gente.
- 18. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias a los demás.
- 23. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.

d. **Dominio del entorno:** Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

- 5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.
- 10. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.
- 14. Siento que soy responsable de la situación en la que vivo.
- 19. Las exigencias de la vida diaria a menudo me deprimen.
- 29. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.

e. **Propósito en la vida:** Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajando para hacerlos realidad.

11. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propongo para mi mismo.

15. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.

16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.

20. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.

f. **Crecimiento personal:** Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

21. Con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.

26. Pienso que con los años no he mejorado mucho como persona.

27. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.

28. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.

Sin embargo para el análisis la información del Bienestar Psicológico, las afirmaciones 2, 4, 5, 8, 9, 13, 19, 22, 23, 26 dan cuenta de reactivos inversos, por lo tanto hubo que las afirmaciones negativas, convertirlas en afirmaciones positivas.

5.3. BIENESTAR SOCIAL

5.3.1. Definición Conceptual: “La valoración que hacemos de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad” (Blanco & Rodríguez Marín, 2007).

a. Integración Social: “La evaluación de la calidad de las relaciones que mantenemos con la sociedad y con la comunidad”(Keyes C. , 1998).

b. Aceptación Social: “Es imprescindible estar y sentirse perteneciente a un grupo, a una comunidad, pero es necesario que dicha pertenencia disfrute, al menos, de dos cualidades: confianza, aceptación, y actitudes positivas hacia los otros (atribución de honestidad, bondad, amabilidad, capacidad), y aceptación de los aspectos positivos y negativos de nuestra propia vida” (Keyes C. , 1998).

c. Contribución Social: “De que se es un miembro vital de la sociedad, que se tiene algo útil que ofrecer al mundo (Keyes C. , 1998), y que lo que aportas es valorado”.

d. Actualización Social: “Esta dimensión se centra en la concepción de que la sociedad y las Instituciones que la conforman son entes dinámicos, se mueven en una determinada dirección a fin de conseguir metas y objetivos de los que podemos beneficiarnos (confianza en el progreso y en el cambio social)”. (Keyes C. , 1998).

e. Coherencia Social: “La percepción de la cualidad, organización y funcionamiento del mundo social e incluye la preocupación por enterarse de lo que ocurre en el mundo” (Keyes C. , 1998).

5.3.2. Definición Operativa: Para medir el Bienestar Social, la encuesta empleada estriba en la Escala de Bienestar Social de Carl Keyes y se define operacionalmente de la siguiente manera:

a. Integración Social: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

4. Creo que la gente me valora como persona.

8. Siento que soy una parte importante de mi comunidad.

10. Si tengo algo que decir, creo que la mayoría de la gente me escucharía.

17. Me siento acompañado de otras personas.

25. Si tuviera algo que decir, pienso que la gente no se lo tomaría en serio.

f. Aceptación Social: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

2. Creo que las personas sólo piensan en sí mismas.

3. Creo que la gente no es de fiar.

12. Creo que la gente es egoísta.

18. Las personas no se preocupan de los problemas de otros.

21. Creo que no se debe confiar en la gente.

24. Hoy en día, la gente es cada vez más deshonesto.

g. Contribución Social: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

14. Creo que puedo aportar algo al mundo.

19. No tengo nada importante que ofrecer a la sociedad.

20. Mis actividades diarias no aportan nada que valga la pena a la sociedad.

22. No tengo ni el tiempo ni la energía para aportar algo a la sociedad.

23. Pienso que lo que hago es importante para la sociedad.

h. Actualización Social: Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

1. Para mí el progreso social es algo que no existe.

5. La sociedad no ofrece incentivos para gente como yo.

6. No creo que instituciones como la justicia o el gobierno mejoren mi vida.

11. La sociedad ya no progresa.

15. Veo que la sociedad está en continuo desarrollo.

i. **Coherencia Social:** Se encuentra vinculado en el instrumento aplicado a través de los siguientes ítems:

7. No entiendo lo que está pasando en el mundo.

9. El mundo es demasiado complejo para mí.

13. No vale la pena esforzarme por intentar comprender el mundo en el que vivo.

16. Muchas culturas son tan extrañas o diferentes que no puedo comprenderlas.

Sin embargo para el análisis la información del Bienestar Social, las afirmaciones 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24 y 25 dan cuenta de reactivos inversos, por lo tanto hubo que las afirmaciones negativas, convertirlas en afirmaciones positivas.

5.4. CONTROL DE VARIABLES

5.4.1. Variables controladas:

| ¿Qué? | ¿Cómo? | ¿Por qué? |
|--|---|---|
| Mujeres en situación de desplazamiento | Conformando la población de mujeres en situación de desplazamiento por la violencia política en el Municipio de Sincelejo | La misma características de las mujeres en situación de desplazamiento se convierte en motivo para analizar el bienestar subjetivo, bienestar psicológico y bienestar social. |

5.4.2. Variables no controladas:

| ¿Qué? | ¿Cómo? |
|---|--|
| Las variaciones que se pudieran presentar, por el sentido de heterogeneidad de la muestra | Con el propósito de no limitar el abordaje de la población, la muestra se conformó sin tomar en cuenta aspectos como: edades, ocupaciones, nivel socioeconómicos, grupos étnicos, educación del jefe del hogar, si nació o no en sincelejo, el tiempo que lleva viviendo en el lugar, estado civil, si estudia actualmente o no; sólo interesó que las mujeres estuvieran en la situación de desplazamiento por la violencia política. |

6. METODOLOGÍA

6.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO

La Investigación corresponde a un estudio del paradigma cuantitativo y es de tipo descriptivo, por una parte porque la investigación está asociada con las técnicas estadísticas y la medición, con el acto de asignarle un valor a un datos proceso o actividad de acuerdo con un conjunto de reglas, escalas, niveles o patrones (Cerdeza Gutiérrez, 2011, pág. 113) y por otra parte es definida de tipo Descriptivo por (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 80) como la búsqueda de propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población.

En este caso en particular se realizará un estudio con la mujeres desplazada del Municipio de Sincelejo en Colombia, para describir los índices del Bienestar Subjetivo, Social y Psicológico, presente en la población, como también la variable sociodemográfica que influyen en las variables de estudio mencionadas anteriormente.

Tener un amplio conocimiento del área a investigar es pieza fundamental para este tipo de investigación, con el propósito de responder efectivamente a las preguntas que se planearan, por lo tanto el investigador debe ser capaz de saber definir que se va medir y como precisamente lograr la precisión de dicha medida.

6.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Los sujetos que participaron en el desarrollo de esta investigación son mujeres víctimas de desplazamiento forzado, incluidas en el Registro Único de Víctimas (RUV), reubicados en la ciudad de Sincelejo.

Para determinar la relación entre el Bienestar Subjetivo, Psicológico y Social se seleccionó una muestra no probabilística, ya que la elección de los sujetos correspondían a intereses específicos de la investigación, (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010). La muestra estuvo integrada por 244 personas.

6.3. TECNICA E INSTRUMENTOS

La técnica de recolección de información seleccionada para la investigación fue a través de encuestas y se usaron 3 instrumentos adaptados de la encuesta de caracterización psicosocial para la población desplazada, elaborada y validada por el Grupo de Investigación en Desarrollo Humano GIDHUM de la Universidad del Norte de Barranquilla, previamente validados se relacionan a continuación:

6.3.1. Escala de Bienestar Subjetivo de Diener: Dentro de la investigación se usó la Escala de Satisfacción con la vida versión en español, traducida por los propios autores (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985) dicha escala compuesta por 5 ítems, muestra una excelente propiedad psicométrica y precisamente fue validada con una muestra de

mujeres embarazadas y puérperas. (Caballero, Richard, Cabrero, Orts, Reig, & Tosal, 2004) arrojando una consistencia interna donde el α es 0,86. Dicha escala contiene 5 categorías que se miden entre 1 (totalmente en desacuerdo) y 5 (totalmente de acuerdo).

Sin embargo para este estudio se usó el instrumento modificado por el Grupo de Investigación en Desarrollo Humano GIDHUM de la Universidad del Norte de Barranquilla, pues que en el uso del primer instrumento de la versión en español original, al realizar la prueba piloto de su aplicación a 30 personas Desplazadas por la violencia en Sucre y Córdoba, reveló dificultades en los Participantes para comprender las opciones que se encontraban en las escalas originales por lo que se decidió ajustar la escala para facilitar su comprensión dentro de los participante.

En este caso en particular se este instrumento contiene 5 ítems manteniendo la misma estructura pero con 3 categorías así: 1 “A” (totalmente de acuerdo), 2 “D” (totalmente en desacuerdo) y 3 “N” (Neutro). Ver ANEXO 2

6.3.2. Escala de Bienestar Psicológico de Ryff: Fue desarrollada por Carol Ryff precisamente para medir cada una de las dimensiones del Bienestar Psicológico, al igual que el resto de los instrumentos han tenido diferentes modificaciones a lo largo del tiempo, en este caso en particular el primer instrumento desarrollado contuvo 120 ítems en comparación con el actual que contiene 9 ítems por cada una de las escalas. Se realizó un estudio comparativo para mejorar la consistencia interna de la Escala de Bienestar Psicológico, manteniendo el ajuste de los datos al modelo teórico, pero con versiones cortas (Van Dierendonck, 2004) citando en (Díaz, y otros, 2006). Con este estudio se propuso una

versión compuesta por 39 ítems (que contiene entre 6 y 8 ítems por escala), por una parte y por la otra con 5 categorías, ordenadas y con puntuaciones que van desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 6 (totalmente de acuerdo) mostrando una consistencia interna, donde el α estaban entre 0,78 y 0,81. Aun así (Díaz, y otros, 2006) adaptan la escala del Bienestar Psicológico de Ryff al Español, a través de un estudio muestran una consistencia interna buena con valores comprendidos según el α de Cronbach entre 0,71 y 0,83, los valores son similares a los obtenidos en la versión original de la escala de 39 ítems propuesta por (Van Dierendonck, 2004) citado en (Díaz, y otros, 2006) para su adaptación fue necesario tomar las correlaciones que fueran superiores a 0,30 y que adicionalmente presentaran cargas factoriales en el resto de sus dimensiones ($<0,40$), y sin olvidar las bases teóricas del Bienestar Psicológico, al final se redujo a un total de 10 ítems de 39, manteniendo así la consistencia interna similar a la mostrada por la escala de la versión propuesta por (Van Dierendonck, 2004) quedando estructurada de la siguiente manera: Auto Aceptación (5 ítems), Relaciones positivas (4 ítems), Autonomía (6 ítems), Dominio del entorno (5 ítems), Crecimiento personal (4 ítems), Propósito en la vida (ítems 5).

Aun así para esta investigación, usó la escala adaptada por Grupo de Investigación en Desarrollo Humano GIDHUM de la Universidad del Norte de Barranquilla debido a las dificultades presentadas y expuestas anteriormente, la cual para este instrumento contiene 29 ítems manteniendo la misma estructura pero con 3 categorías así: 1 “A” (totalmente de acuerdo), 2 “D” (totalmente en desacuerdo) y 3 “N” (Neutro). Tal como se puede observar en el ANEXO 3. Por otra parte varios ítems se redactaron de forma inversa para minimizar la aquiescencia.

6.3.3. Escala de Bienestar Social de Keyes: Después de ser definidas las variables del Bienestar Social, conceptual y operativamente en esta investigación, al igual que sus 5 dimensiones, La Escala de Bienestar Social fue desarrollada por Carl Keyes (Social Well-Being Scales). la escala que se usará para la presente investigación surcó muchos intentos para maximizar su fiabilidad, validez y por supuesto comprensión de las personas a las cuales se les debe aplicar.

Los estudios iniciales para la construcción de la escala de la Escala de Bienestar (Keyes C. , 1998) numeraban que para el primer estudio la consistencia interna oscilaban entre un α entre 0,57 a 0,81 y que para el segundo su α entre 0,41 a 0,73 y sus niveles de fiabilidad eran muy escasos. Sin embargo para mejorar su consistencia interna de las escalas (Blanco & Díaz, 2005). Se tradujo al Español los 33 ítems iniciales del instrumento original, el estudio para la adaptación se tuvo en cuenta los ítems cuya correlación con el total de sus escala fuera superior a 0,30 (Blanco & Díaz, 2005) luego de hacer hecho ajustes se observó que el α estaba entre 0,68 y 0,83, por lo tanto para la adaptación en español arrojó que para la Escala de Bienestar Subjetivo resultó con 25 ítems únicamente, quedando estructurada de la siguiente manera: Integración Social (5 ítems), Aceptación Social (6 ítems), Contribución Social (5 ítems), Actualización Social (5 ítems), y Coherencia Social (4 ítems), por una parte y por la otra con 7 categorías, ordenadas y con puntuaciones que van desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 7 (Totalmente de Acuerdo)

Sin embargo, después de lo expuesto inicialmente y luego en cada una de las anteriores escalas que se fueron ajustando, se usó la escala adaptada por Grupo de Investigación en Desarrollo Humano GIDHUM de la Universidad del Norte de Barranquilla debido a las dificultades presentadas por la aplicación del instrumento con la población

desplazada, la cual para este instrumento contiene 25 ítems manteniendo la misma estructura pero con 3 categorías así: 1 “A” (totalmente de acuerdo), 2 “D” (totalmente en desacuerdo) y 3 “N” (Neutro). Tal como se puede observar en el ANEXO 3. Por otra parte varios ítems se redactaron de forma inversa para minimizar la aquiescencia.

6.4. PROCEDIMIENTO

6.4.1. Fase I: Revisión del Estado del Arte y construcción del marco teórico: Después de haber definido el tema de la investigación, se procedió a hacer una revisión bibliográfica de la producción científica en los Bienestares Subjetivos, Psicológicos y Social de un nivel general, esta exploración documental se concretó consultando artículos de revistas, libros, trabajos de grados, relacionados con el tema dentro de bases de datos como: Latindex, Dialnet, Scielo, ISI web of knowledge, JStor. Con la información general consultada, se estudiaron los conceptos, las teorías, metodologías existentes y con base a esto se construyó el marco teórico y se procedió a definir las variables del estudio, tanto conceptual como operativamente y teniendo en cuenta la información se basó en la selección de los instrumentos a utilizar en la presente investigación. Fundado en la información general, se escudriñó sobre las investigaciones relacionadas en Colombia y las bases teóricas donde se sustentaron para realizarlas.

6.4.2. Fase II: Recolección de datos: Para el desarrollo de la presente investigación se hicieron unas encuestas piloto para ver cómo funcionaría su aplicación y hacer los ajustes correspondientes, posteriormente se aplicaron las 244 encuestas, las cuales

se diligenciaron en la Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas en Sincelejo por parte siete personas con formación.

6.4.3. Fase III: Tabulación y Análisis de datos: Una vez recogida la información, se procedió a su análisis mediante la aplicación del software de IBM SPSS Statistics 22 para Windows versión en español, cuya licencia fue adquirida por la Universidad del Norte, que facilitó el análisis estadístico, obteniendo de dicho análisis la Media, Mediana, valores mínimos y máximos. El análisis de la información fue descrita detalladamente primero de los Datos demográficos (edad, sexo, ocupación, nivel socio económico, etnia, nivel de educación, tiempo de lleva en el lugar y estado civil) , y de los Bienestar Subjetivo, Psicológico y Social, posteriormente se realizó un análisis de cada una de las interacciones con la Variable sociodemográfica y los Bienestares

6.4.4. Fase IV: Preparación de resultados: Al finalizar el proceso de análisis, de los resultados alcanzados en la investigación, se inició la interpretación y se elaboró el informe final, teniendo en cuenta los requisitos establecidos por la Universidad del Norte, para su posterior revisión y evaluación.

7. ANALISIS DE RESULTADOS

En aras de analizar cada una de las variables expuestas en la presente investigación y sus interacciones con la variable sociodemográfica, con el propósito de conocer sus características en cada de cada una de ellas, se propuso dentro del análisis revisar la consistencia interna de cada una de las variables de estudio como primera medida y describir cada uno de los resultados obtenidos, se inicia describiendo detalladamente los resultados sociodemográficos para posteriormente las variables, sin embargo es importante la interacción donde se revisa detalladamente el motivo de la investigación.

Para cumplir con este propósito se tuvo en cuenta para el análisis de los datos que dentro de los tres instrumentos que se describieron detalladamente en Técnica e instrumentos donde se categorizó: con el uno (1) para Totalmente de acuerdo y para el dos (2) totalmente en desacuerdo, pero es importante resaltar que hubo una categoría llamada Neutro la cual se le asignó un valor de 3, sin embargo esta última categoría, para el análisis de los datos no se tuvo en cuenta por su propio concepto como tal y por otra parte el valor asignado, estaría inflando la información, porque subiría la puntuación, afectando los resultados como menor bienestar dentro de la unidad de análisis, debido a que en esencia a mayor puntuación dentro del análisis hay menor bienestar y por el contrario a menos puntuación hay mayor bienestar, es así que se le asignó un valor de Cero (0). Después de estandarizar las puntuaciones, se procedió efectivamente a convertir las afirmaciones negativas en afirmaciones positivas para ajustarse a las necesidades de la presente investigación, tal como aparecen en la definición operativa de las variables para minimizar la aquiescencia. Toda la información se proceso mediante la aplicación del software de IBM SPSS Statistics 22 para Windows versión en español, cuya licencia fue adquirida por la Universidad del Norte, que facilitó el análisis

estadístico, obteniendo de dicho análisis la Media, Mediana, valores mínimos y máximos, para algunas gráficas se procesó en Excel con la información arrojada por el SPSS.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se procede a presentar el análisis cuantitativo de los resultados.

7.1. CONSISTENCIA INTERNA DE LAS VARIABLES

El análisis de la consistencia interna de las escalas, se realizó mediante el análisis del Alfa de Cronbach y puede afirmarse que los niveles de consistencia interna de las diferentes escalas son: Para la Escala de Bienestar Subjetivo de Diener presentó un α de 0,665 por lo tanto la fiabilidad es aceptable (entre 0,60 y 0,68); Para la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff presentó un α de 0,816 con este puntaje su fiabilidad es buena (mayores de 0,70), por último se tienen la Escala de Bienestar Social de Keyes presentó un α de 0,771 lo que significa que su fiabilidad es buena (mayores de 0,70). En todos casos estos valores significan que los cuestionarios se respondieron de manera adecuada por parte de las personas en situación de desplazamiento.

7.2. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

7.2.1. Descripción de los resultados sociodemográficos: Para el análisis de esta investigación se tendrán en cuenta los siguientes datos, los cuales se describen a continuación y posteriormente tendrán interacciones con cada una de las variables de estudio:

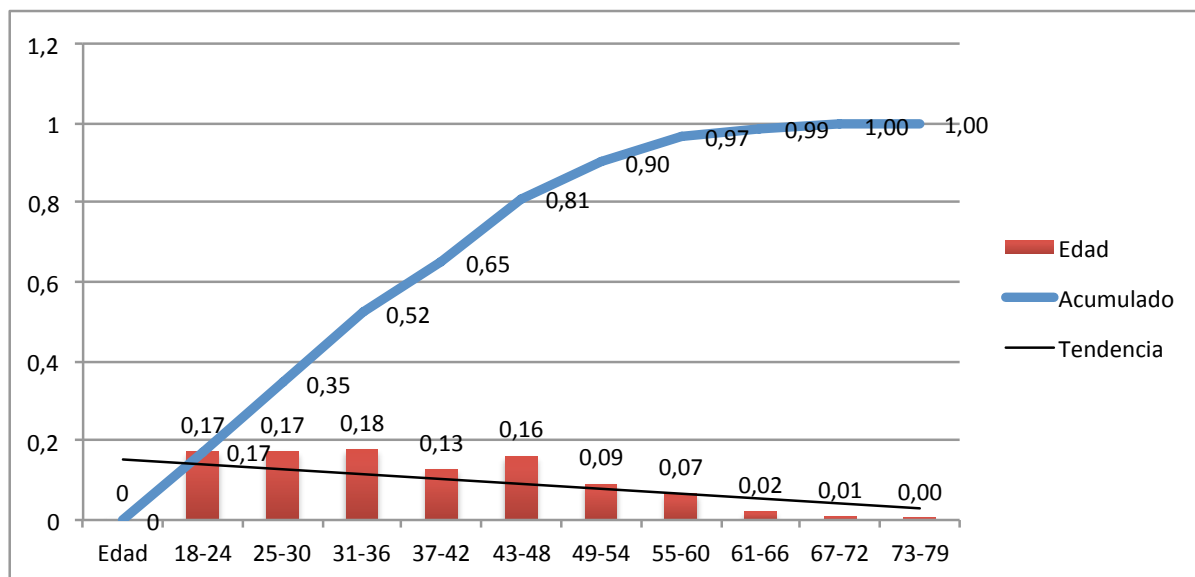
a. **Edad:** Para la realización de la presente investigación, la distribución de las edades se tomó de la siguiente forma:

Tabla 1: Edad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Entre 18 y 24 años | 42 | 17,2 | 17,3 | 17,3 |
| | Entre 25 y 30 años | 42 | 17,2 | 17,3 | 34,6 |
| | Entre 31 y 36 años | 43 | 17,6 | 17,7 | 52,3 |
| | Entre 37 y 42 años | 31 | 12,7 | 12,8 | 65,0 |
| | Entre 43 y 48 años | 39 | 16,0 | 16,0 | 81,1 |
| | Entre 49 y 54 años | 22 | 9,0 | 9,1 | 90,1 |
| | Entre 55 y 60 años | 16 | 6,6 | 6,6 | 96,7 |
| | Entre 61 y 66 años | 5 | 2,0 | 2,1 | 98,8 |
| | Entre 67 y 72 años | 2 | ,8 | ,8 | 99,6 |
| | Entre 73 y 79 años | 1 | ,4 | ,4 | 100,0 |
| | Total | 243 | 99,6 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 1 | ,4 | | |
| Total | | 244 | 100,0 | | |

Dentro del análisis de la información correspondiente a la edad se encontró que las mujeres que se ubican en el rango entre 18 y 36 años, se encuentra el 52% de la población, entendiendo que es una población joven, que el mayor grupo poblacional están entre 31 y 36 años de edad correspondiente al 17,6%, se observa de igual forma que existe una disminución notoria en la tercera edad dentro de la población analizada, solo el 2%, 0,8% y 0,4% correspondiente a mujeres entre 61 a 66 años, de 67 a 72 y de 73 a 79 años de edad consecutivamente, como se observa en la *Gráfica 1* la tendencia entre mayor sea la edad menor número de mujeres dentro de la población estudiada:

Gráfica 1: Porcentaje, porcentaje acumulado y tendencia de la edad



Esta información concuerda con la expuesta por (Consultoría para el Desplazamiento forzado y los Derechos Humanos, 1999) donde dice que el 74% de las mujeres jefe de hogar desplazadas tienen menos de 40 años, donde subrayan que son un grupo de población joven, recalcando que tienen una alta dependencia de hijos menores, pero también dentro de dicho informa se dice que solo 1,3% de las mujeres son de la tercera edad.

b. Ocupación

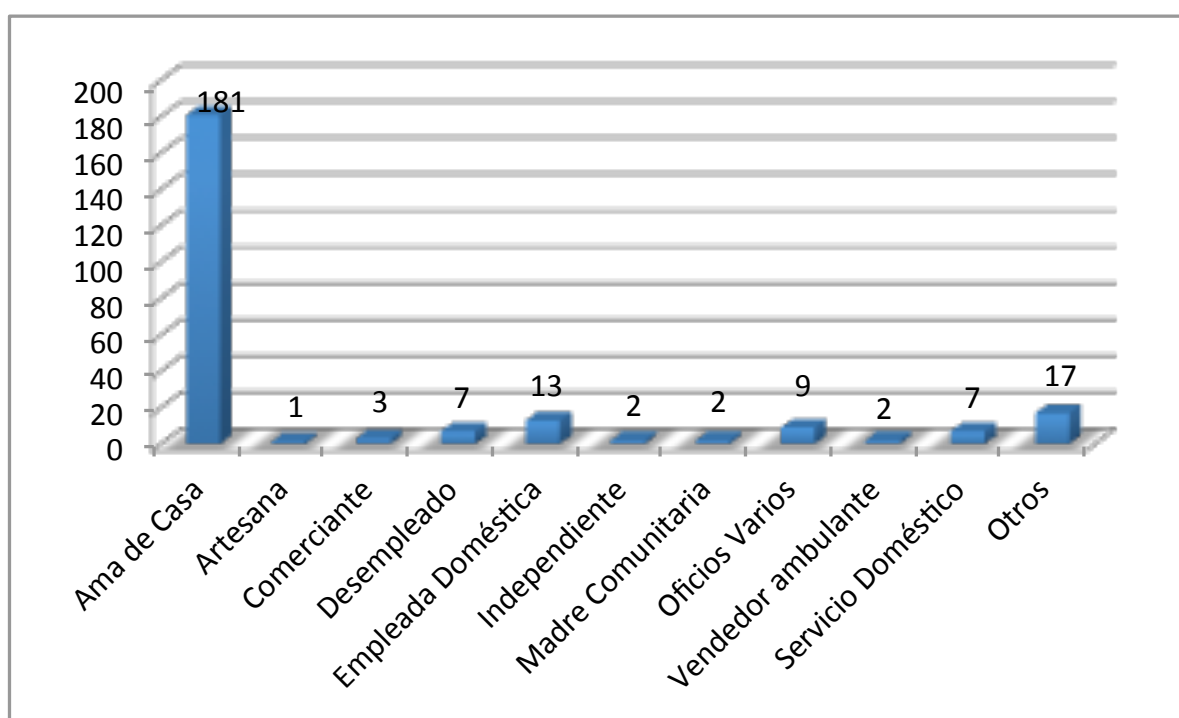
Tabla 2: Ocupación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Ama de Casa | 181 | 74,2 | 74,2 | 74,2 |
| | Artesana | 1 | ,4 | ,4 | 74,6 |
| | Comerciante | 3 | 1,2 | 1,2 | 75,8 |
| | Desempleado | 7 | 2,9 | 2,9 | 78,7 |
| | Empleada Doméstica | 13 | 5,3 | 5,3 | 84,0 |
| | Independiente | 2 | ,8 | ,8 | 84,8 |
| | Madre Comunitaria | 2 | ,8 | ,8 | 85,7 |
| | Oficios Varios | 9 | 3,7 | 3,7 | 89,3 |
| | Vendedor ambulante | 2 | ,8 | ,8 | 90,2 |
| | Servicio Doméstico | 7 | 2,9 | 2,9 | 93,0 |
| | Otros | 17 | 7,0 | 7,0 | 100,0 |
| | Total | 244 | 100,0 | 100,0 | |

Ahora teniendo en cuenta la variable ocupación dentro de la muestra tomada, el 74,2% de la población es Ama de Casa, según (Consultoría para el Desplazamiento forzado y los Derechos Humanos, 1999) las mujeres dedicadas a ser ama de casa o dedicadas al hogar disminuye con el desplazamiento, sin embargo aquí dentro de esta investigación es alta el número de mujeres que se encuentran como Ama de casa, debido a las pocas oportunidades laborales en el Municipio de Sincelejo, como también a que se encuentran vinculadas alta dependencia de hijos menores, continuando con 5,3% correspondiente a Empleada Doméstica, “El Empleo doméstico se aumenta senciblemente para las mujeres, por razones que tienen que ver con el oficio que tradicionalmente saben desempeñar” (Consultoría para el Desplazamiento forzado y los Derechos Humanos, 1999), oficios varios el 3,7% y el 2,9% Desempleadas al igual que Servicio Doméstico con el 2,9%. Véase *Gráfica 2* “La condición de la mujer desplazada es de especial vulnerabilidad debido a la precariedad en la que llega a los lugares de recepción, luego de haber sido desplazada” (Aguilera Jiménez, 2012) por lo tanto uno de los factores que mayor se ven implicados dentro de esa vulnerabilidad es la Ocupación, la fuente de empleo con mayor aceptación dentro de la población es ser Ama de Casa y se nota efectivamente dentro de la muestra que se usó para la presente investigación.

Gráfica 2: Distribución de la Ocupación en las Mujeres

Gráfica 2: Ocupación



Por otra parte, centra mayor importancia que “El desplazamiento adquiere enorme impacto en el aumento del desempleo, en una disminución sustancial de los productores del campo y en un incremento del empleo informal de las ciudades” (Consultoría para el Desplazamiento forzado y los Derechos Humanos, 1999) es decir que el empleo informal se duplica, aunque aquí dentro de la información suministrada arroja que existe solo un 0,8%

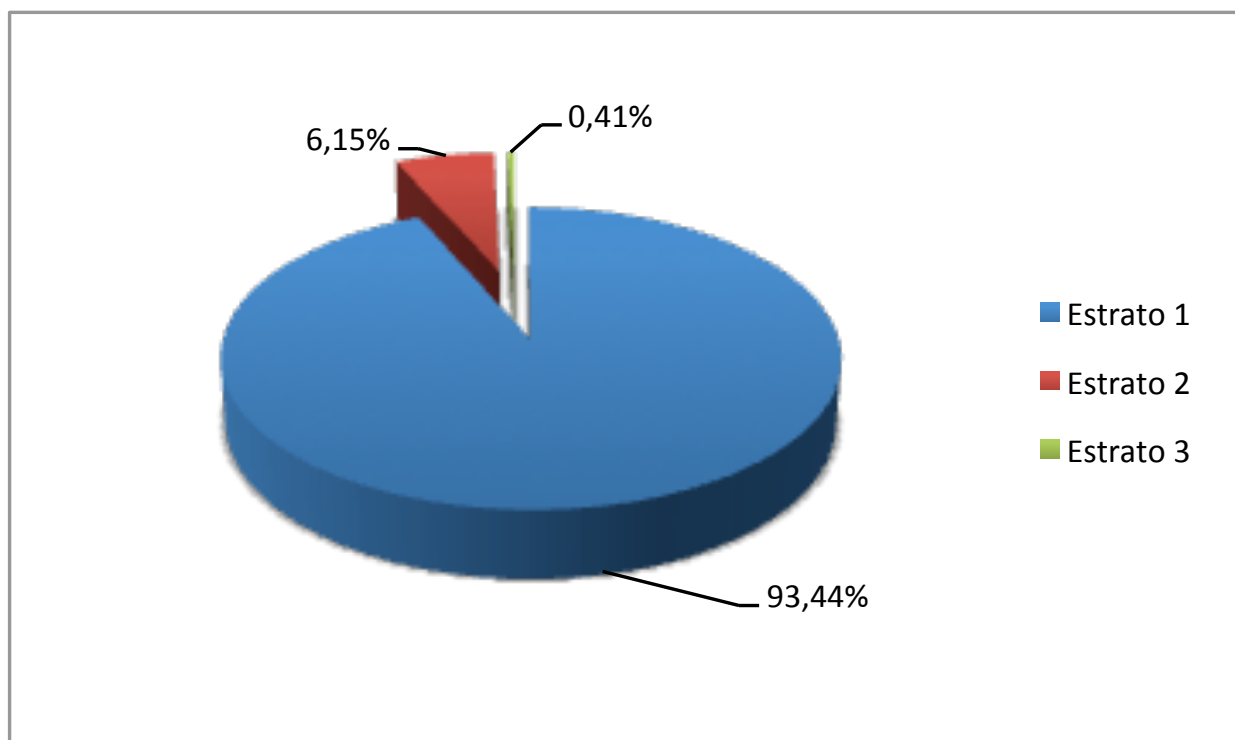
c. Nivel Socioeconómico

Tabla 3: Nivel Socioeconómico

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Estrato 1 | 228 | 93,4 | 93,4 | 93,4 |
| Estrato 2 | 15 | 6,1 | 6,1 | 99,6 |
| Estrato 3 | 1 | ,4 | ,4 | 100,0 |
| Total | 244 | 100,0 | 100,0 | |

Dentro de la información socioeconómico es notorio que la mayoría de las Mujeres estudiadas en la investigación expresar ser de estrato más bajo dentro de la escala con un 93,4% es decir 228 mujeres, sin embargo el 6,1 dicen ser de Estrato 2, y solo una persona con el 0,4% se reconoce perteneciente al estrato 3, en todos los casos el 99,6% dicen pertenecer a los estratos bajos.

Gráfica 3: Distribución socioeconómica



d. Etnia

Tabla 4: Grupo étnico al que pertenece

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Mestizo | 138 | 56,6 | 56,6 | 56,6 |
| | Indígena | 34 | 13,9 | 13,9 | 70,5 |
| | Raizal | 2 | ,8 | ,8 | 71,3 |
| | Negro | 12 | 4,9 | 4,9 | 76,2 |
| | Otros | 2 | ,8 | ,8 | 77,0 |
| | Ninguno | 38 | 15,6 | 15,6 | 92,6 |
| | No sabe no responde | 18 | 7,4 | 7,4 | 100,0 |
| | Total | 244 | 100,0 | 100,0 | |

Dentro de los datos sociodemográficos se observó que el 56,5% de las mujeres se autoreconoce como Mestiza, seguido por 13,9% como Indígena y es notorio observar que solo el 15,6% de la población dice no pertenecer a ningún grupo étnico. Sin embargo dentro del análisis se observa que existen el 4,9% dicen pertenecer al grupo étnico afrodescendientes o negritudes, 0,8% perteneciente a la cultura de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y hay un grupo poblacional no sabe sobre a que grupo pertenece o no responde a la pregunta con un 7,4%.

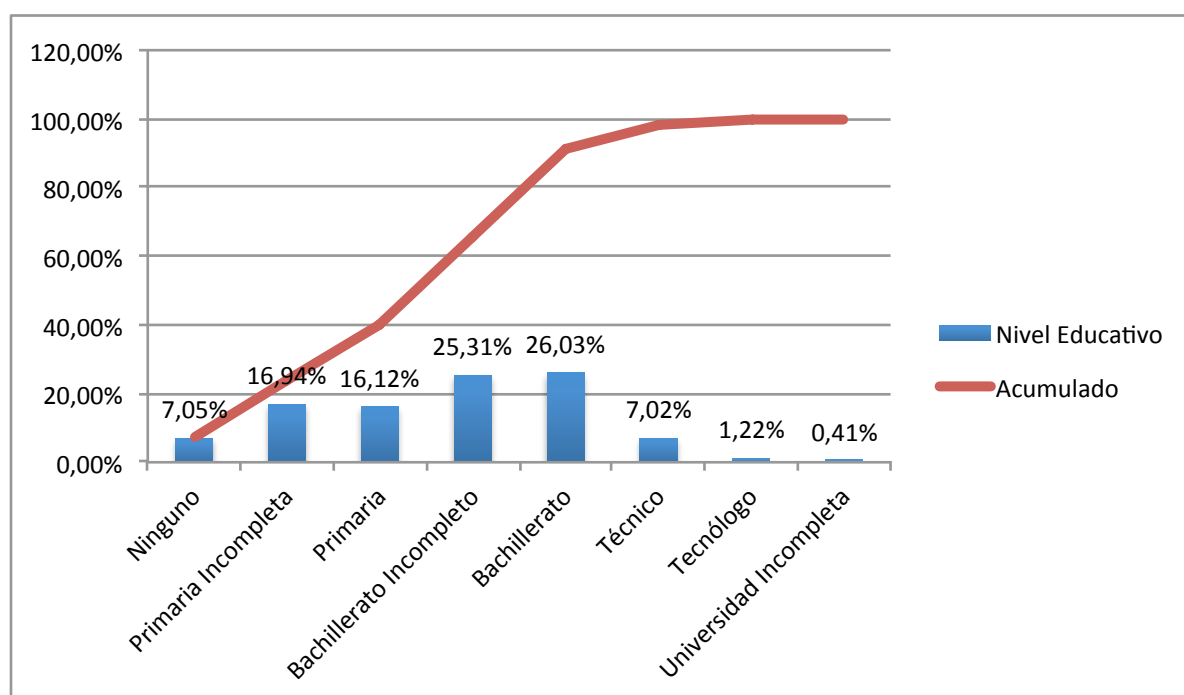
e. Nivel de Educación

Tabla 5: Nivel de educación del jefe del hogar

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Ninguno | 17 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| | Primaria Incompleta | 41 | 16,8 | 16,9 | 24,0 |
| | Primaria | 39 | 16,0 | 16,1 | 40,1 |
| | Bachillerato | 63 | 25,8 | 26,0 | 66,1 |
| | Bachillerato Incompleto | 61 | 25,0 | 25,2 | 91,3 |
| | Técnico | 17 | 7,0 | 7,0 | 98,3 |
| | Tecnólogo | 3 | 1,2 | 1,2 | 99,6 |
| | Universidad Incompleta | 1 | ,4 | ,4 | 100,0 |
| | Total | 242 | 99,2 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 2 | ,8 | | |
| Total | | 244 | 100,0 | | |

Dentro del análisis de los datos se encontró que existe un 26,3 % de mujeres que terminaron el Bachillerato y que 25,31% tienen este nivel incompleto, cabe resaltar también con respecto a la primaria que el 16,12% tiene primaria completa y el 16,94% la primaria incompleta, por otra parte, con los niveles extremos se observa que solo el 7,05% no tienen ningún estudio y que existe un 7,02% con mujeres con título de técnico, 1,22% de Tecnólogo y el 0,41% mujeres tienen estudios universitarios incompletos. Basados en lo anterior, solo el 34,68% de las mujeres tienen Bachillerato Completo, contando con los títulos Técnico, Tecnólogo, universitarios incompletos y por supuesto de Bachilleres terminados sin otros estudios. Y por otro lado se observa que el 23,99% no ha alcanzado a terminar la primaria o no tienen ningún estudio adelantado. Hay una disminución en el porcentaje de las mujeres que tienen estudios superiores y que este baja a medida que avanza el nivel de estudio por ejemplo hay menos universitarios incompletos que tecnólogos y menos tecnólogos que técnicos.

Gráfica 4: Nivel educativo del jefe del hogar



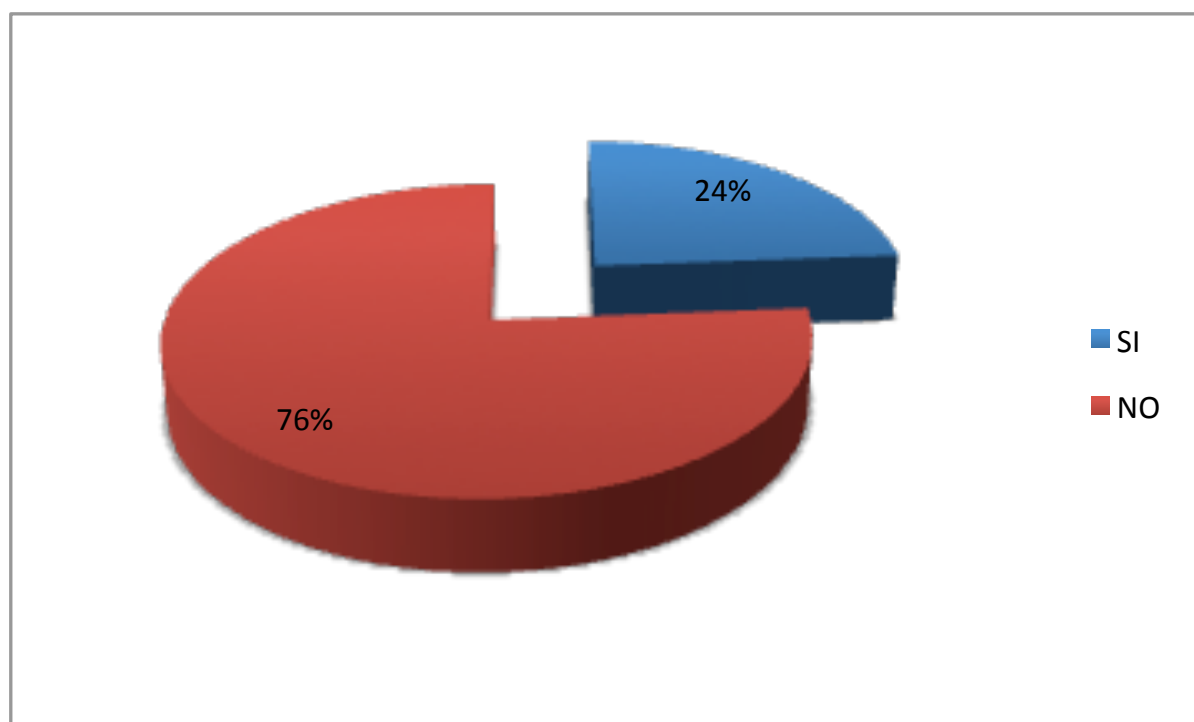
f. Lugar de Nacimiento

Tabla 6: Lugar de Nacimiento

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | SI | 58 | 23,8 | 23,8 | 23,8 |
| | NO | 186 | 76,2 | 76,2 | 100,0 |
| | Total | 244 | 100,0 | 100,0 | |

Otro factor sociodemográfico a estudiar estaba basado precisamente en el lugar de nacimiento de las mujeres en situación de desplazamiento según la *Gráfica 5*, esta información sería útil para comprender cada uno de los Bienestares dependiendo si existe un valor con el lugar de nacimiento por su desplazamiento o retorno a la ciudad origen.

Gráfica 5: ¿El lugar de Nacimiento es Sincelejo?



Dentro del análisis de la información, se obtuvo que el 76% de la población no nació en el Municipio de Sincelejo y que solo el 24% de esta población nació en la localidad.

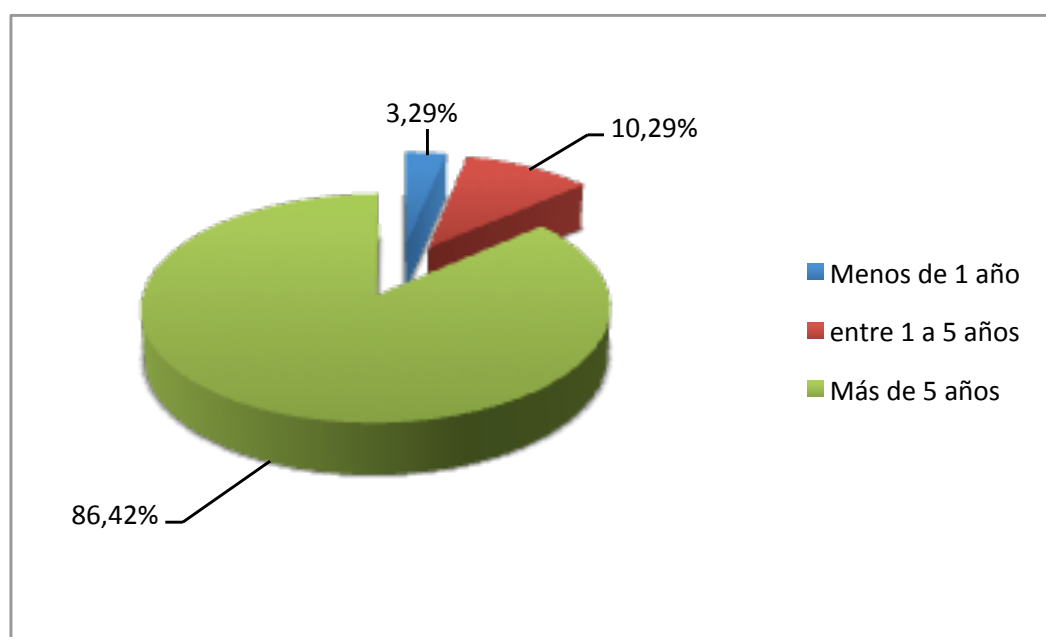
g. Tiempo que lleva en el lugar

Tabla 7: Tiempo que lleva viviendo en Sincelejo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Menos de 1 año | 8 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| | entre 1 a 5 años | 25 | 10,2 | 10,3 | 13,6 |
| | Más de 5 años | 210 | 86,1 | 86,4 | 100,0 |
| | Total | 243 | 99,6 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 1 | ,4 | | |
| Total | | 244 | 100,0 | | |

Uno de los factores que influirían dentro de los Bienestares es precisamente el tiempo de permanencia en el lugar, para la muestra que fue tomada para la investigación se observó que las mujeres desplazadas que tenía menos de un año en el municipio eran solo el 3,3% como se observa en la *Gráfica 6* las mujeres que tenía entre 1 y 5 años se encuentran 10,3% del total y que el 86,4% se encuentran viviendo en el Municipio de Sincelejo desde hace más de 5 años.

Gráfica 6: Tiempo de permanencia en Sincelajo



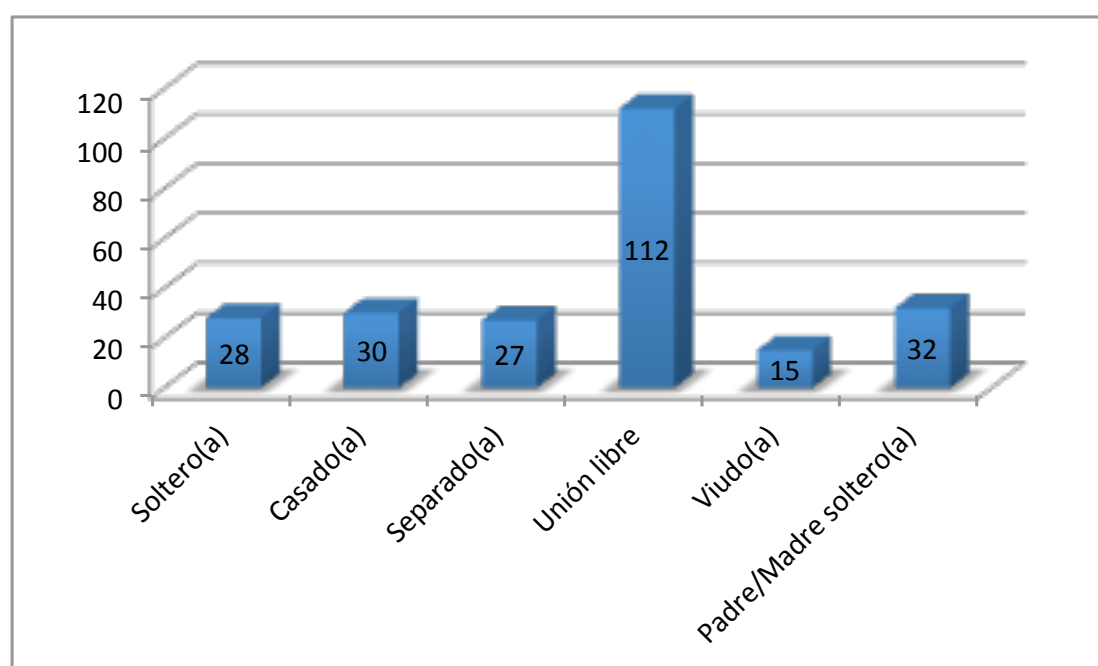
h. Estado Civil

Tabla 8: Estado Civil

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Soltero(a) | 28 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Casado(a) | 30 | 12,3 | 12,3 | 23,8 |
| Separado(a) | 27 | 11,1 | 11,1 | 34,8 |
| Unión libre | 112 | 45,9 | 45,9 | 80,7 |
| Viudo(a) | 15 | 6,1 | 6,1 | 86,9 |
| Padre/Madre soltero(a) | 32 | 13,1 | 13,1 | 100,0 |
| Total | 244 | 100,0 | 100,0 | |

Otros de los factores a tener en cuenta dentro de los datos sociodemográficos se encuentra el Estado Civil de las Mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelajo, tal como se observa en la *Gráfica 7* El estado civil está distribuido donde el 45,9% de la población corresponde a las mujeres tienen un vínculo de Unión libre, un poco menos de la mitad de ellas, siguiendo con el 12,3% que se encuentran casadas y 13,1% son Madres solteras, el 11,5% se reconocen como solteros al igual que el 11,1% son separadas y solo el 6,1% se encuentran en calidad de viudas.

Gráfica 7: Estado Civil



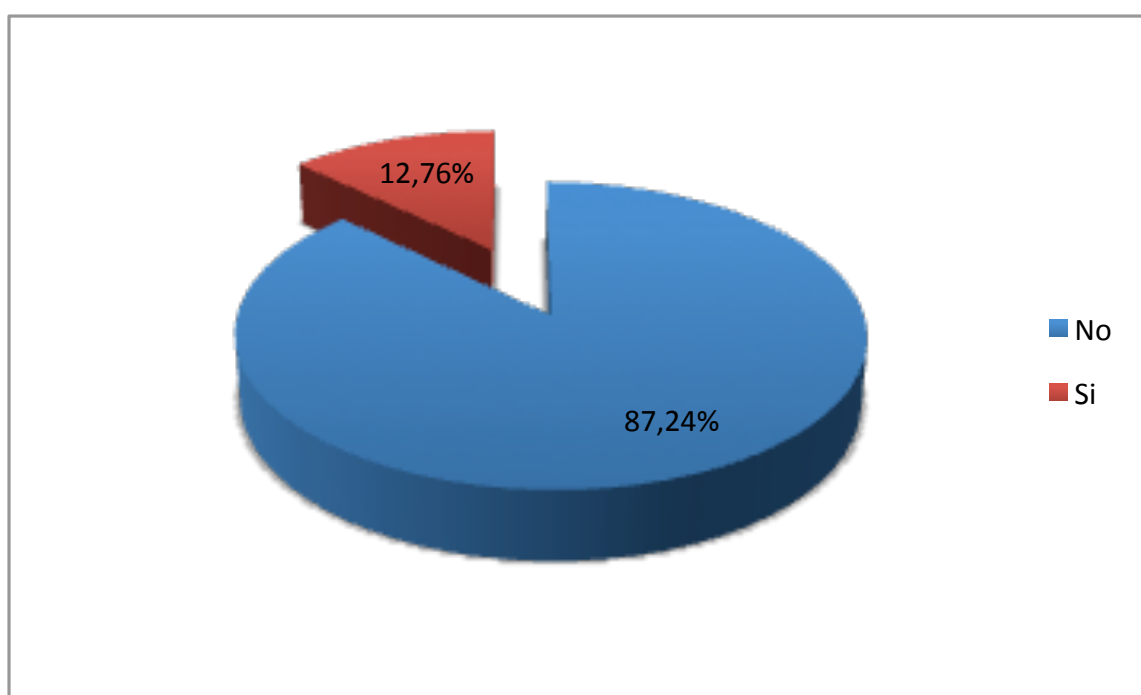
i. Estudia Actualmente

Tabla 9: ¿Estudia Actualmente?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | No | 212 | 86,9 | 87,2 | 87,2 |
| | Si | 31 | 12,7 | 12,8 | 100,0 |
| | Total | 243 | 99,6 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 1 | ,4 | | |
| Total | | 244 | 100,0 | | |

Se observa que dentro de la muestra el 86,9% no estudia y que solo el 12,7% se encuentra estudiando tal como se detalla en el *Gráfico 8*,

Gráfica 8: ¿Se encuentran Estudiando?



j. Tipo de Institución Educativa

Tabla 10: Tipo de institución donde estudian las mujeres

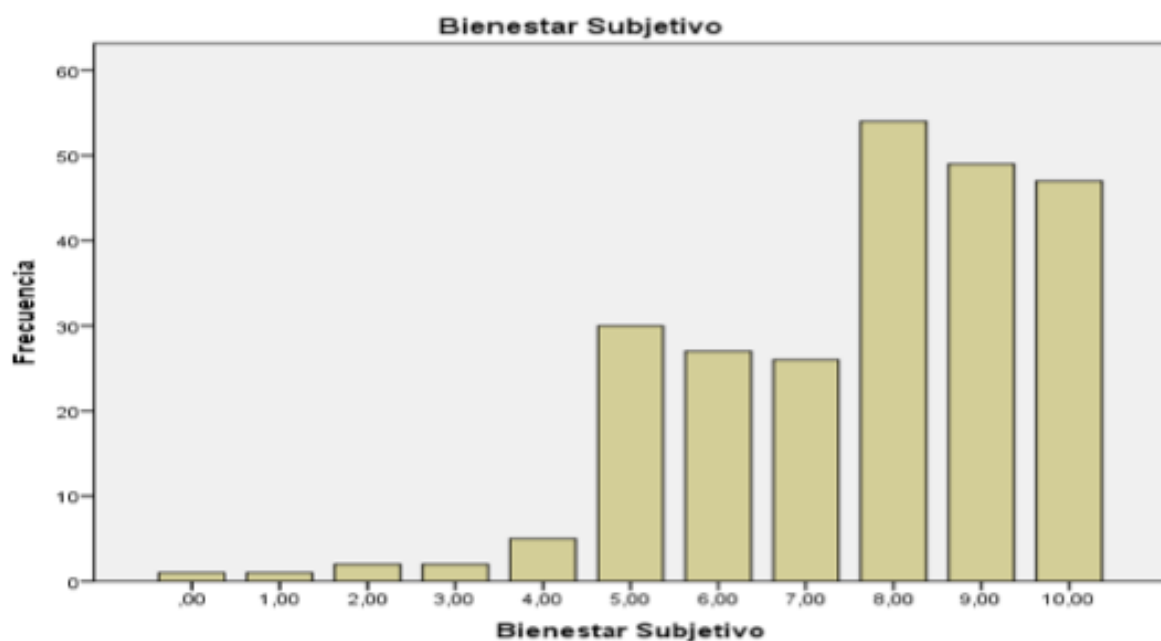
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Pública | 14 | 5,7 | 45,2 | 45,2 |
| | Privada | 17 | 7,0 | 54,8 | 100,0 |
| | Total | 31 | 12,7 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 213 | 87,3 | | |
| Total | | 244 | 100,0 | | |

Por último tenemos dentro de los datos sociodemográficos el tipo de entidad donde las mujeres estudian, dentro del análisis se tiene que el 45,2% de las mujeres que se encuentran estudiando, están en una institución pública y el 54,8 restante se encuentran en institución privada.

7.2.2. Descripción de los resultados del Bienestar Subjetivo: Dentro de la investigación se encontró que las Mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelejo que su bienestar subjetivo se considera bajo (Díaz Llanes, 2001), como se muestra

en la *Tabla 11*, el 50% de las mujeres se encuentra por encima 8 entre un puntaje que va desde 0 a 10, cabe resaltar que fueron muy pocas las mujeres que muestran un alto bienestar subjetivo, el grueso de estas mujeres reportaron lo contrario, pero para entender más esta variables se hace necesario confrontarlo con cada una de las variables sociodemográficas, ya que para (Diener, 1984) se encuentra influenciado por dichas variables.

Gráfica 9: Bienestar Subjetivo



En la *Gráfica 8* se observa una alta concentración de los datos entre los puntos 8, 9 y 10 lo que significa que a mayor puntaje menor el bienestar subjetivos, estos datos indican que existen una baja satisfacción con la vida que tienen las mujeres en situación de Desplazamiento, es decir que según lo expresado por (Diener, Diener, & Diener, 1995) estas personas realizan una valoración negativa de sus vida y no mantienen un pensamiento global y evolutivo objetivo en torno a los diferentes aspectos de las mismas. Los datos aquí arrojados concuerdan con los esperados debido a su misma condición de desplazamiento, expuesto también por (Guevara Corral).

Tabla 11: Bienestar Subjetivo

| Datos | | Bienestar Subjetivo |
|---------------------|----------|---------------------|
| N | Válido | 244 |
| | Perdidos | 0 |
| Media | | 7,6557 |
| Mediana | | 8,0000 |
| Desviación estándar | | 1,95324 |
| Varianza | | 3,815 |
| Mínimo | | 0,00 |
| Máximo | | 10,00 |

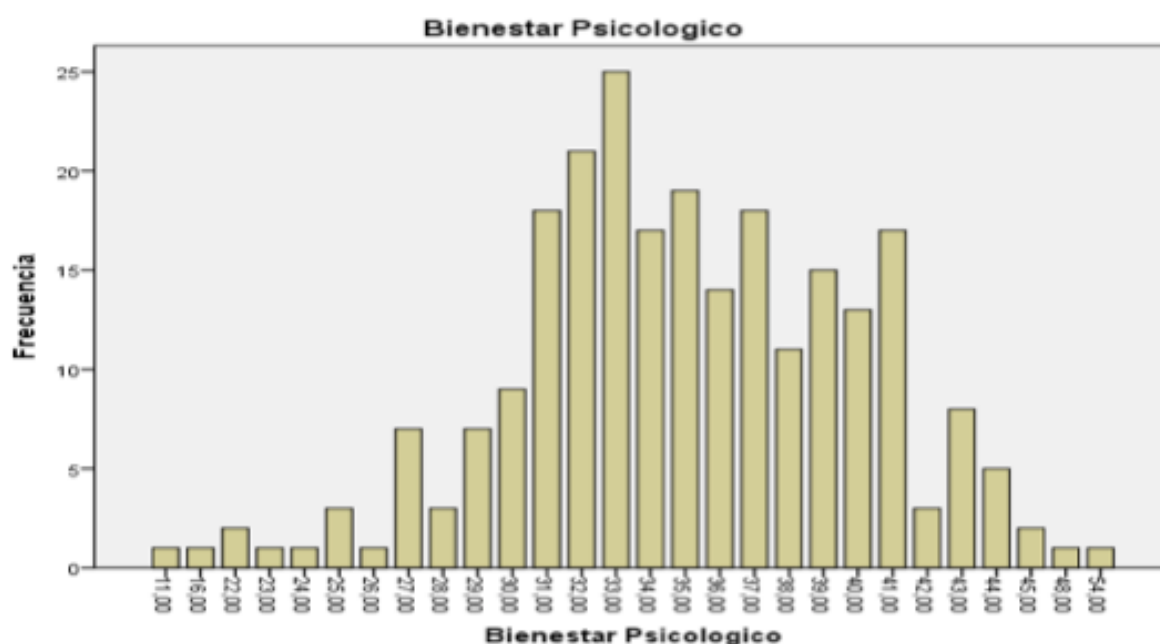
Por lo tanto basados en la teórica del bienestar subjetivo, las mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelejo no tienen satisfacción con su vida en su totalidad, expresado por (Argyle, *The Psychology of Happiness*, 1987). Debido a que las mujeres efectuaron al momento de la aplicación del instrumento una evaluación entre sus aspiraciones o expectativas con los logros conseguidos y su (Moreno & Ximénez, 1996).

Estos valores fueron los esperados dentro de la investigación realizada, ya que se entiende que las mujeres que respondieron dentro de la escala presentan una puntuación baja según lo expresado por (Diener, Diener, & Diener, 1995), ellas hicieron una valoración negativa de sus vidas y no mantienen ese pensamiento global y evolutivo objetivo a los diferentes aspectos de la misma.

7.2.3. Descripción de los resultados del Bienestar Psicológico: Por otra parte tenemos el análisis de los datos arrojados en la investigación con el Bienestar Psicológico es de ser baja ya que la mayoría de los datos tienen a ser elevados, debido a que la mitad de los datos se encuentran por encima de la media, como se observa en la *Gráfica 9* sin embargo son pocas las mujeres que arrojaron un Bienestar Psicológico alto. Esta

información concuerda con lo dicho por (Utria Utria, Amar Amar, Martínez González, Colmenares López, & Crespo Romero, 2015) debido al desplazamiento ven frustrado las posibilidades de desarrollo.

Gráfica 10: Bienestar Psicológico



Por otra parte la misma condición de la población “Hay un relación entre el movimiento geográfico y el Bienestar psicológico que producen cambios y uno de ellos es el duelo que sufre el o la desplazada ante la pérdida de su tierra, animales, cultivo y demás que han dado base a su modo de vida” (Guevara Corral). Confrontando los resultado obtenidos con lo expuesto por (Ryff C. , 1989) las mujeres en situación de desplazamiento han presentado un bajo esfuerzo por perfeccionarse y poca realización de su propio potencial, concordando con (Casullo, 2002) entonces que las mujeres estudiadas no han desarrollado sus capacidades y su crecimiento personal, es decir desde lo expuesto por (Blanco & Díaz, 2005) El bienestar psicológico de las mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelejo tienen un bajo nivel en su propia valoración de su desarrollo personal, en el estilo y la manera de

afrontar los retos vitales, en el esfuerzo y afán por conseguir sus metas. Los Valores aquí expresados eran los esperados dentro de la investigación, fueron los esperados.

Tabla 12: Bienestar Psicológico

| Datos | | Bienestar Psicologico |
|---------------------|----------|-----------------------|
| N | Válido | 244 |
| | Perdidos | 0 |
| Media | | 34,9795 |
| Mediana | | 35,0000 |
| Desviación estándar | | 5,26769 |
| Varianza | | 27,749 |
| Mínimo | | 11,00 |
| Máximo | | 54,00 |

(Ryff C. , 1989) argumenta que el Bienestar psicológico tiene variables importantes, según la edad, el sexo y la cultura, por lo tanto se realizará la interacciones con las variables sociodemográficas que están en la presente investigación para observar detalladamente los valores que indiquen en ella.

7.2.4. Descripción de los resultados del Bienestar Social: Por último tenemos el análisis del bienestar social, la *Gráfica 10* expone que las mujeres presentan un mayor puntuación lo que repercute en un bienestar social bajo, es decir según lo expuesto por (Keyes C. , 1998) las mujeres en situación de desplazamiento es muy baja la valoración que hacen de las circunstancias y el funcionamiento de ellas dentro de la sociedad con concordancia con lo expuesto por (Abello, Amaris, Blanco, Madariaga, Díaz, & Arciniegas, 2008),

Gráfica 11: Bienestar Social

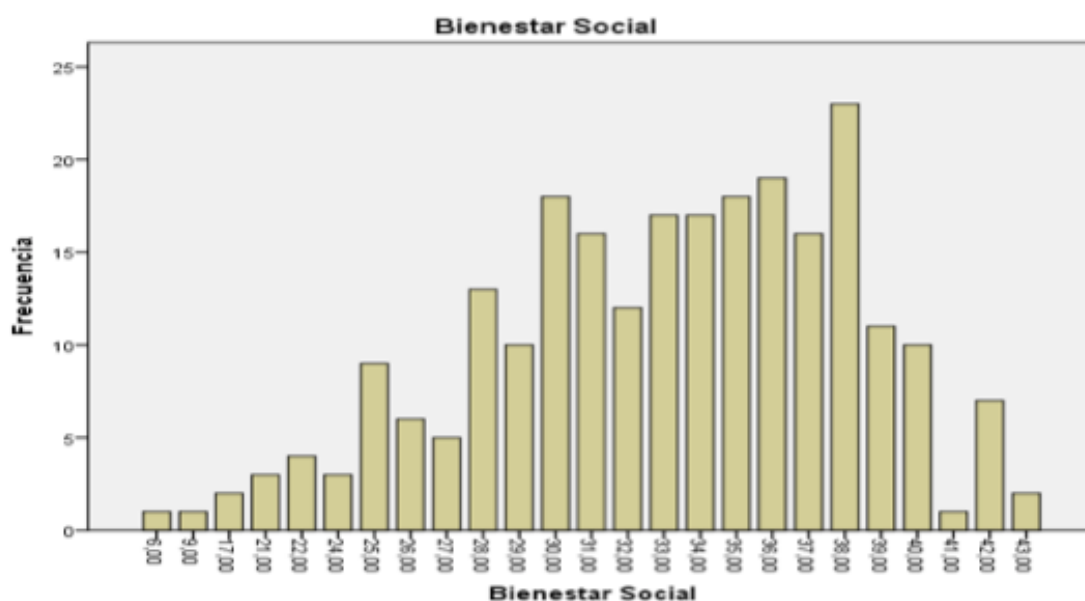


Tabla 13: Bienestar Social

| Datos | | Bienestar Social |
|---------------------|----------|------------------|
| N | Válido | 244 |
| | Perdidos | 0 |
| Media | | 32,9139 |
| Mediana | | 34,0000 |
| Desviación estándar | | 5,57596 |
| Varianza | | 31,091 |
| Mínimo | | 6,00 |
| Máximo | | 43,00 |

7.3. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR SUBJETIVO.

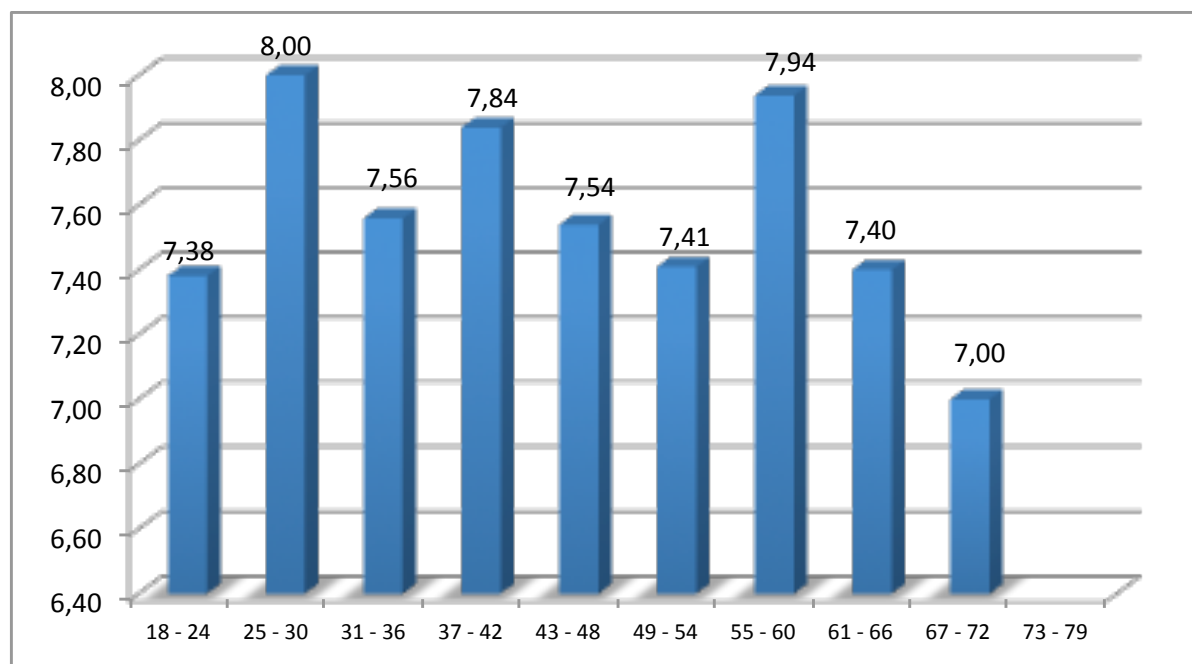
Con el propósito de ampliar la información que fue analizada dentro del ítems 7.2.2 Descripción de los resultados del Bienestar Subjetivo, donde el análisis resultó que existe una baja satisfacción con la vida que tienen las mujeres en situación de Desplazamiento, es decir

que según lo expresado por (Diener, Diener, & Diener, 1995) estas personas realizan una valoración negativa de sus vida y no mantienen un pensamiento global y evolutivo objetivo en torno a los diferentes aspectos de las mismas, Ahora bien, el propósito de este capítulo se centra en el análisis precisamente de la Satisfacción con la Vida (bienestar subjetivo) con cada una de las variables sociodemográficas. Pero para dicho análisis es importante tener en cuenta que el valor mínimo observado de las 244 mujeres para el bienestar subjetivo fue de 0 y el valor máximo observado fue de 10, siguiendo con este análisis se encontró que la media encontrada fue de 7,66 y la mediana fue de 8 es decir que el 50% se encontraban entre 8 a 10 puntos. Ahora bien, para el análisis del siguiente capítulo se tendrán en cuenta como medida de análisis: La media, entre cada una de las interacciones con las variables sociodemográficas. Por lo tanto los valores que más se acerquen a los valores mínimos dentro del análisis arrojarán que las mujeres tendrán una alta satisfacción con la vida, es decir que tendrán una valoración positiva de sus vidas y mantienen un pensamiento global y evolutivo objetivo en torno a los diferentes aspectos a la vista de muchos (Diener, Diener, & Diener, 1995). Y las medias que se acerquen a los niveles máximo tendrán una valoración baja.

7.3.1. Satisfacción con la Vida y Edad Categorizada: Cómo se puede observar en la *Gráfica 11* no existe una tendencia clara a medida que avanza la edad en las mujeres desplazadas por la violencia política, la población no tienen una satisfacción con su propia vida, no importa la edad, sin embargo hay una tendencia en las media de dichas mujeres a valorar positivamente su vida y mantienen un pensamiento global y evolutivo (Diener, Diener, & Diener, 1995) las que se encuentran entre 55 años a 72 años de edad. La media del Bienestar Subjetivo se situó en 7,94 para las mujeres que se encuentran entre 55 a 60 años de edad, 7,40 para las mujeres que se ubican entre 61 a 66 años de edad y por último la media de 7,00 para las mujeres que se ubican entre 67 a 72 años de edad. En este punto concuerda con

lo expuesto por (Diener, 1984) en la teoría de la Adaptación donde las mujeres se han adaptado o acostumbrado a todo a medida que avanza la edad, y cuando pasa el tiempo, los acontecimientos pierden su poder de evocar emociones. Pero estos valores son aislados ya que hay fluctuaciones entre el resto de la variable edad categorizada.

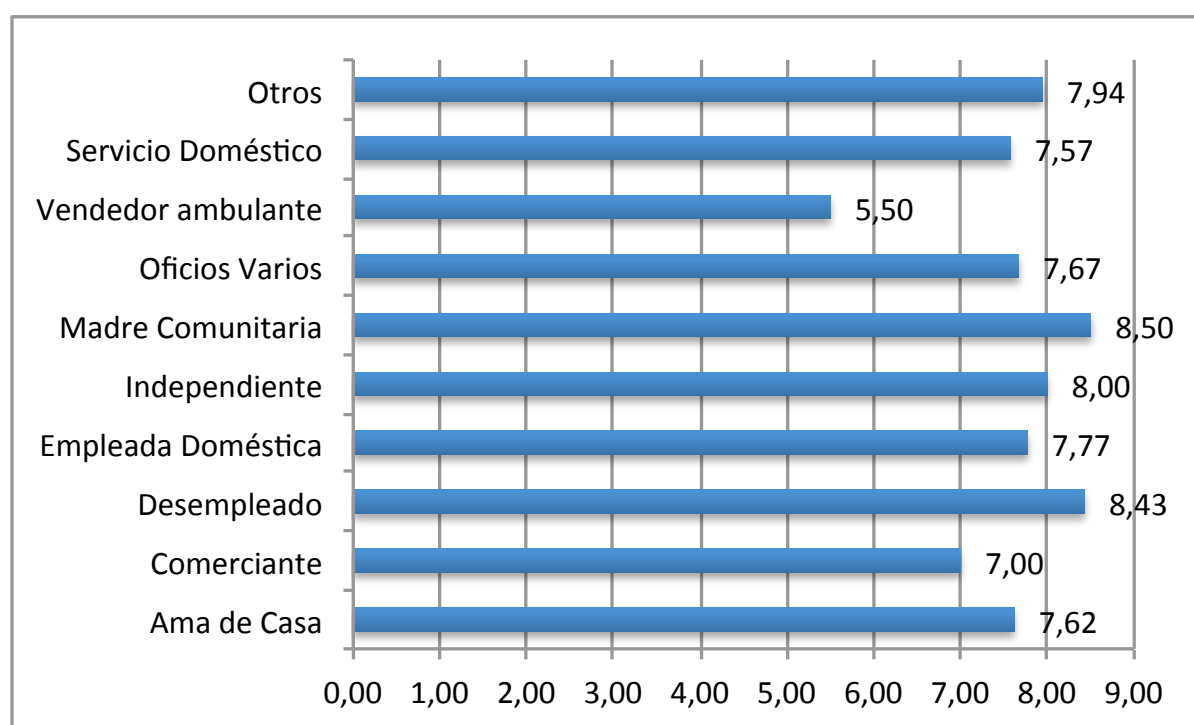
Gráfica 12: Satisfacción con la vida y edad Categorizada



Estudios previos indican que la diferencia de edad en la satisfacción de vida son mínimos, especialmente cuando otras variables son controladas estadísticamente para (George, Okun, & Landerman, 1985) “Aunque los efectos totales y directos de la edad son triviales, la edad es un moderador importante de los efectos del estado civil, de los ingresos, y del apoyo social sobre la satisfacción vital”. Y de acuerdo con lo observado en esta población, los resultados no se ajustan ni al decremento o el incremento de la satisfacción relacionado con la edad, caracterizando a la misma como un elemento importante más no preponderante en los niveles de satisfacción de las mujeres desplazadas por la violencia.

7.3.2. Satisfacción con la vida y Ocupación: Observando el patrón de respuesta de la relación de Satisfacción con la vida y la Ocupación de las Mujeres en Situación de Desplazamiento del Municipio de Sincelejo se observa que la media de las mujeres madres comunitaria situándose en 8,50 con una baja satisfacción con la vida y que las mujeres desempleadas se encuentran con una media de 8,43 en la mis condición, esta última, en concordancia con (Broman, Hamilton, & Hoffman, 2001) que bajo el hecho contrastado de que episodios de desocupación afectan negativamente al nivel de bienestar subjetivo de los individuos debido a que el desempleo causa tensiones psicológicas y ansiedad. Por otra parte el resultado obtenido por las empleadas domésticas cuya media es de 7,77 es elevado es decir que la satisfacción con la vida es baja, cabe resaltar dentro de las ocupaciones que se observaron dentro del análisis está las ama de casa, argumenta (Nieves & Peraita, 2007) que la presión psicológica y el cansancio físico que suponen el doble de trabajo, remunerado y no remunerado, conlleva un nivel de bienestar subjetivo futuro inferior al correspondiente a situaciones en las que sólo se realiza trabajo remunerado.

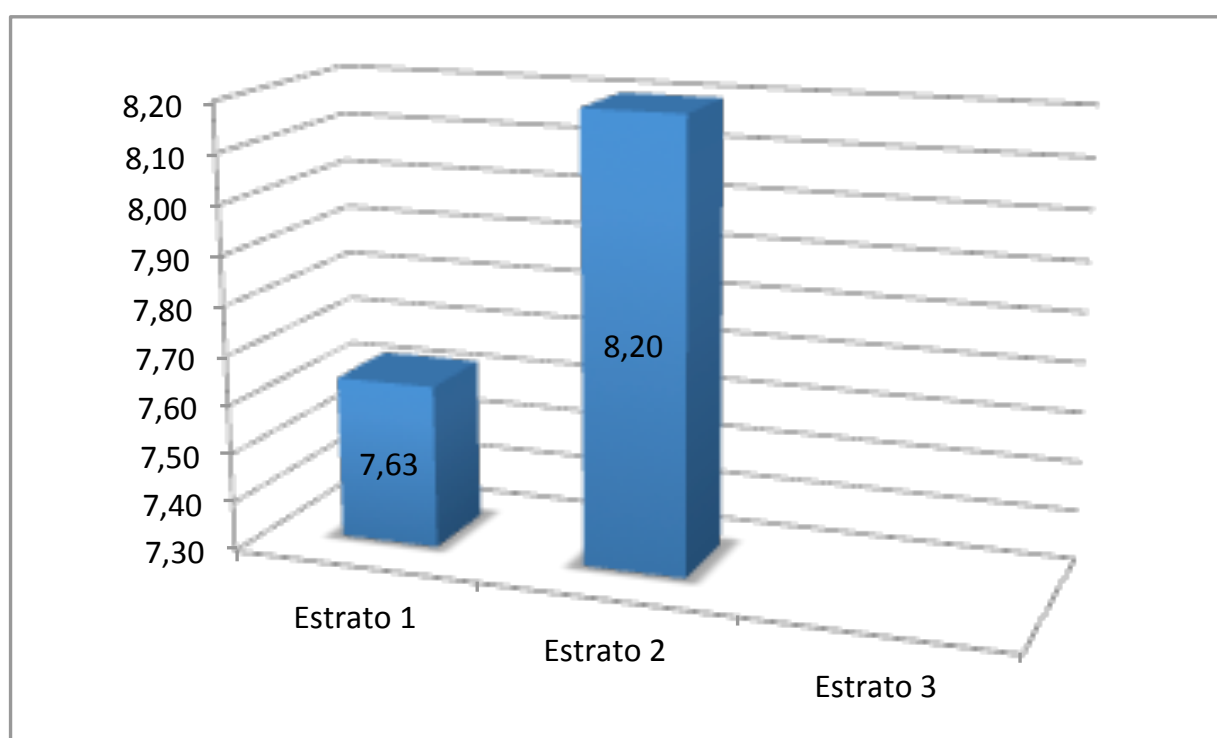
Gráfica 13: Satisfacción con la vida y la ocupación



En todos los casos los observados a excepción de las mujeres que respondieron vender ambulante, presentaron poca satisfacción con la vida. Estos datos se ajustan a los expuestos por (Diener, 1984) cuando se refiere a la teoría de la actividad, donde el nivel de difícil se producirá ansiedad lo que lleva a una baja satisfacción con la vida. Es decir que la felicidad es producto de la actividad humana.

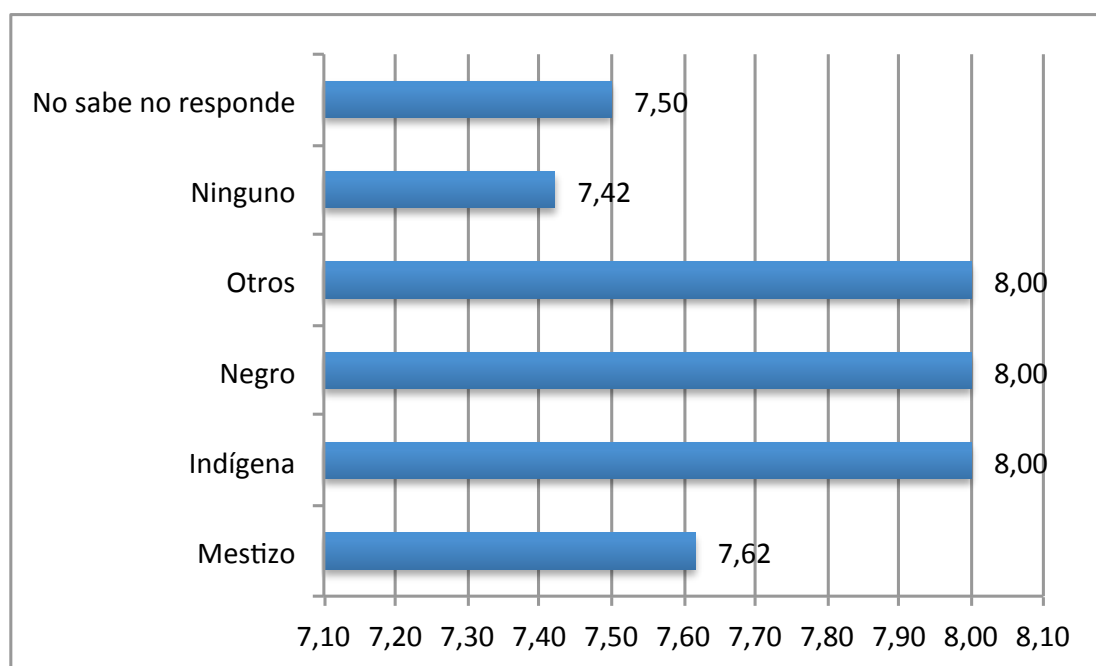
7.3.3. Satisfacción con la Vida y Nivel socioeconómico: Observando el patrón de las respuesta entre la satisfacción con la vida y el nivel socioeconómico las mujeres de estrato 1 arrojaron una media de 7,63 y las mujeres de estrato 2 una media 8,20, con estos puntajes ambas mostraron no estar satisfecha con la vida, a pesar de que la mujeres de estrato 1 fue más bajo la puntuación tal como se observa en la *Gráfica14*. Dentro de la literatura no se encuentra relación alguna con este comportamiento en específico con mujeres desplazada con el cual se pudiera hacer alguna comparación.

Gráfica 14: Satisfacción con la vida y el nivel socioeconómico



7.3.4. Satisfacción con la Vida y Grupo étnico: Observando el patrón de respuesta obtenido entre la Satisfacción con la Vida y el grupo étnico de las mujeres en situación desplazamiento del municipio de Sincelejo se puede apreciar que las medias arrojan una baja satisfacción con la vida, cabe rescatar que hay tres dos grupos étnicos que puntúan, las mujeres que se autoreconocen como negras e indígenas, debido a sus propias costumbres que se vieron interrumpidas por el desplazamiento. Con respecto a la variable sociodemográfica del grupo étnico teniendo en cuenta su satisfacción con la vida, no hay mayor diferencia muy notorias a diferencias con la expuestas anteriormente.

Gráfica 15: Satisfacción con la vida y el grupo étnico

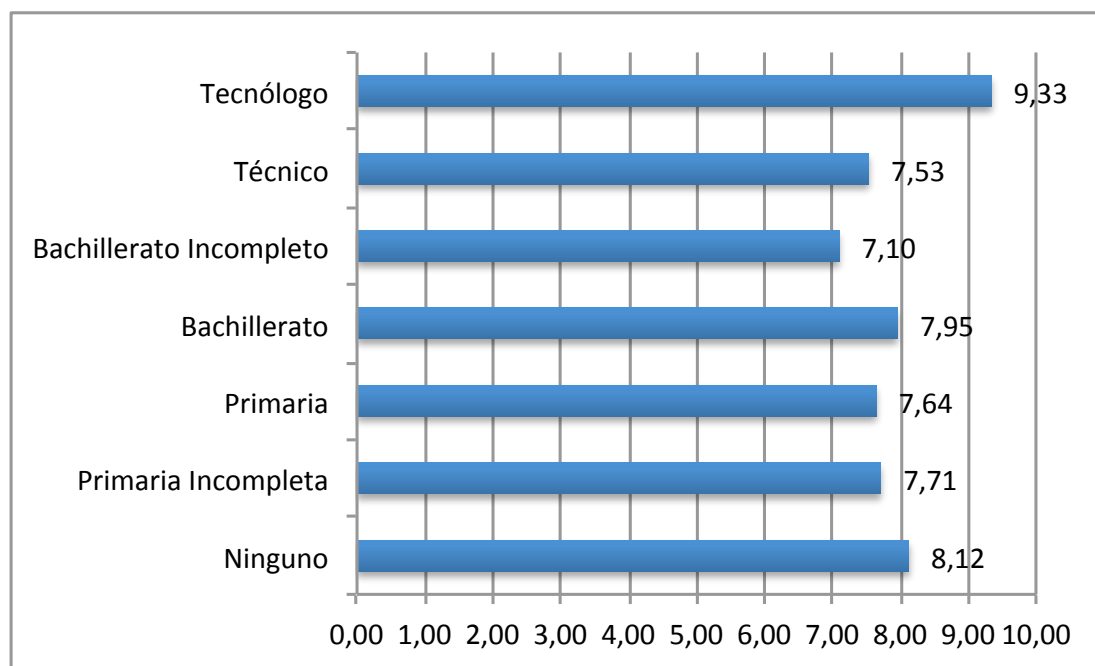


7.3.5. Satisfacción con la Vida y nivel de educación del jefe del hogar:

Observando el patrón de respuesta obtenido entre la Satisfacción con la Vida y el nivel académico en las mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelejo se puede apreciar que mantienen en general una baja satisfacción con la vida, es sorprendente ver que las mujeres que se encuentran con un nivel académico alcanzado de tecnólogo presentan una media muy alta con 9,33 es decir que no tienen satisfacción con sus vidas tal como se observa en la *gráfica 16*, seguida con las mujeres que no tienen ninguna formación académica con una media de 8,12 y en un tercer lugar se encuentran las mujeres que terminaron el Bachiller con 7,95. (Campbell, 1981) sugiere que la educación presenta una asociación con el bienestar subjetivo, no obstante (García M. , 2002) dice que no sea relevante cuando se controlan otros factores vinculados a la variable educación como los ingresos o el estatus laboral, pero en este caso en particular donde las mujeres que tienen un nivel educativo más elevado presentan un Nivel de Bienestar Subjetivo muy bajo al igual que

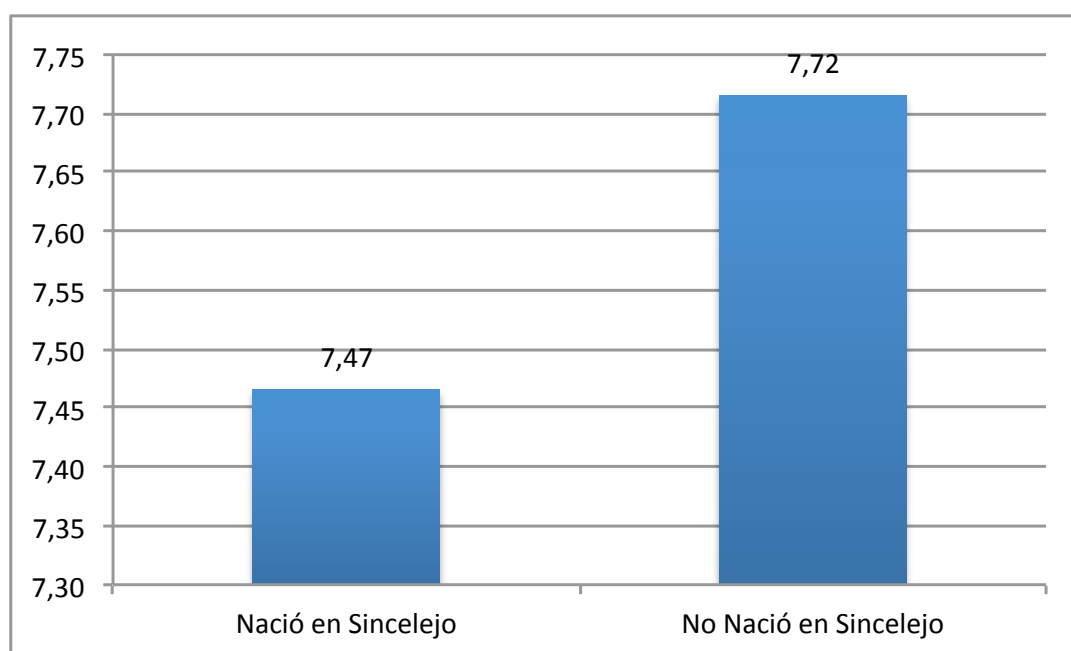
las mujeres que no tienen ningún nivel educativo, no se ajusta a ninguna de ambas teorías expuestas, al parecer se tendría que relacionar otras variables en futuras investigaciones para confirmar porque se presentaron esta situación atípica.

Gráfica 16: Satisfacción con la vida y el nivel académico del jefe del hogar



7.3.6. Satisfacción con la vida y el si nació o no en Sincelejo: Observando el patrón de respuesta obtenido entre la Satisfacción con la Vida con las mujeres que nacieron en el Municipio de Sincelejo y las mujeres que no nacieron y son desplazadas por la violencia política, los puntajes fueron casi cercanos las primeras presentaron una puntuación de 7,47 y las segundas con 7,72 en ambos casos dicha población tiene poca satisfacción con la vida. Aunque el objeto de este punto es mostrar como es el compartimiento de la Satisfacción con la vida teniendo en cuenta que si nació o no en el Municipio de Sincelejo, los resultados indican que existe en ambos casos un bajo bienestar subjetivo, dentro de la revisión literaria no se encontraron casos con el cual se pudieran contrastar los resultados, mostrando un escaso aporte en este punto.

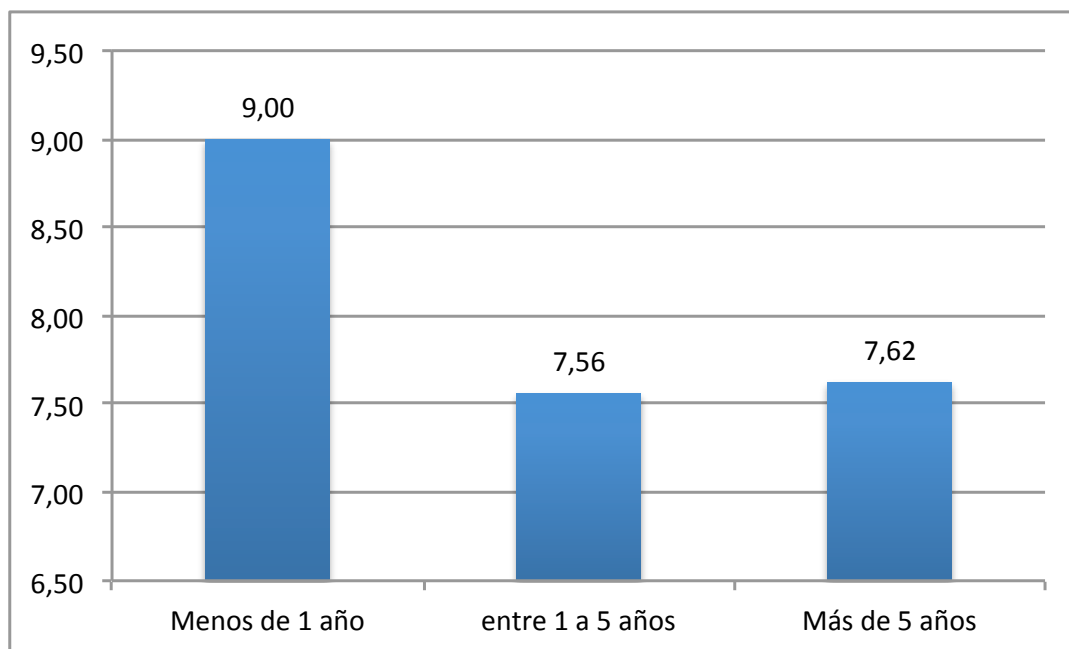
Gráfica 17: Satisfacción con la vida y el si nació, o no en Sincelejo



7.3.7. Satisfacción con la vida y con el tiempo que lleva viviendo en el Sincelejo:

Se observó en los resultados obtenidos entre la satisfacción con la vida y el tiempo que llevan las mujeres viviendo en Sincelejo que la media para las mujeres que llevan menos de un año viviendo en este municipio es de 9,00 seguido de las mujeres que llevan más de 5 años viviendo ahí con una media de 7,62 y por último se encuentran aquellas mujeres que llevan entre 1 a 5 años viviendo con una media de 7,56 tal como se observa en la *Gráfica 18*. La Satisfacción con vida en las mujeres que llevan más de un año viviendo en Sincelejo es más alta y la valoración que las mujeres que tienen menos de un año de estar viviendo en Sincelejo es muy baja debido al cambio que afrontan al llegar a un nuevo lugar e iniciaron una nueva adaptación al contexto donde se encuentran, dato que concuerda con lo expuesto por (Vicario Molina, 2013) que el estrés aculturativo, es decir los efectos producidos por los cambios culturales en este caso el mismo proceso de desplazamiento con el tiempo que llevan las mujeres en Sincelejo afecta el bienestar subjetivo de las mujeres. Es decir que a medida que pasan el tiempo el estrés aculturativo en las mujeres desplazadas de la violencia política en Sincelejo: baja y con ellas su satisfacción con la vida aumental.

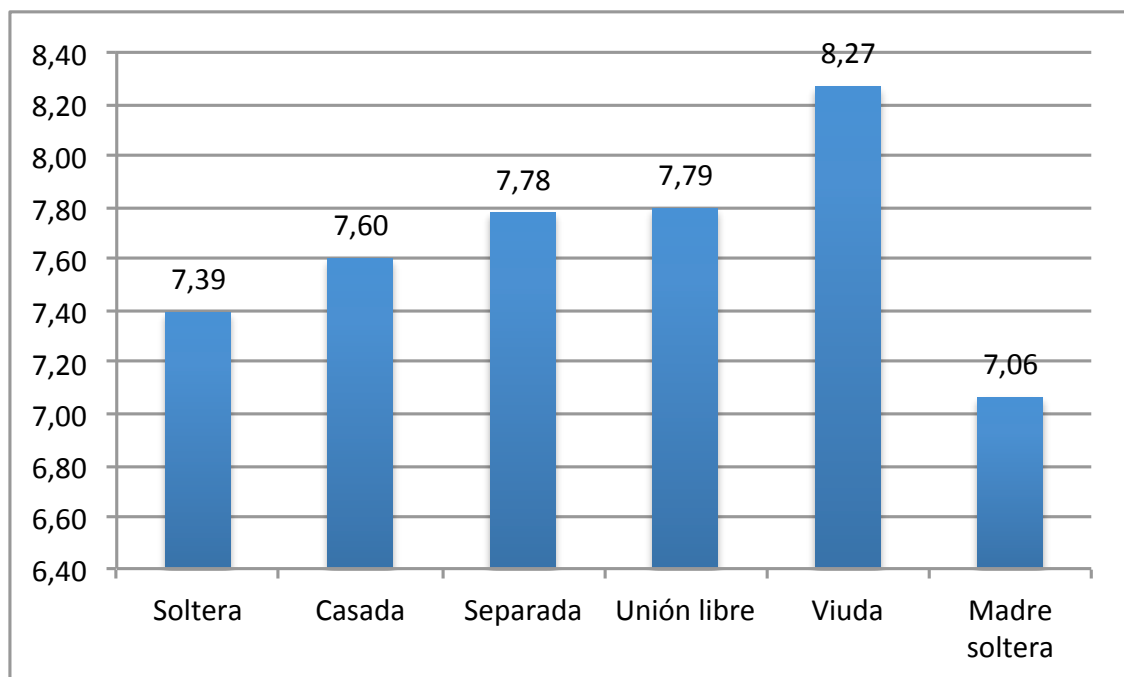
Gráfica 18: Satisfacción con la vida y el tiempo que lleva viviendo en Sinclejo



7.3.8. Satisfacción con la vida y con el estado civil: Se observa que las mujeres que son viudas presentan una media de 8,27 en a puntuación correspondiente un muy bajo nivel de satisfacción con la vida, seguida con las mujeres en unión libre con un 7,79 y separadas con un 7,78 en la media, posteriormente se observa que las mujeres casadas presentan una media de 7,60 y las solteras de 7,39 en todos lo casos incluyendo las mujeres Madres solteras con una media de 7,06 presentan un Baja satisfacción con la vida. Las investigaciones previas habían mostrado asociaciones entre el estado civil y el Bienestar Subjetivo (Argyle, 1999)(Myers & Diener, 1995) sin embargo en el presente estudio no muestra diferencias entre los estados civiles ya que las medias se mantienen en el mismo nivel, a diferencia de las viudas que es mucho más bajo la satisfacción con la vida. El tener o no pareja no afecta en nada con la variable del Bienestar Subjetivo, al parecer el haber perdido la pareja como el caso de las mujeres que son viudas incrementa de cierta manera su nivel de ansiedad y por lo

tanto su bienestar subjetivo es muy bajo, tal como lo establece (García M. , 2002) que resalta diciendo que “la separación de un ser querido y especialmente su pérdida, se asocia con un mayor riesgo de padecer diversos cuadros psicopatológico, especialmente desórdenes afectivos” aun así las el fallecimiento de la pareja supone entonces una situación de amenaza para la seguridad y el bienestar de ellos.

Gráfica 19: Satisfacción con la vida y el estado civil



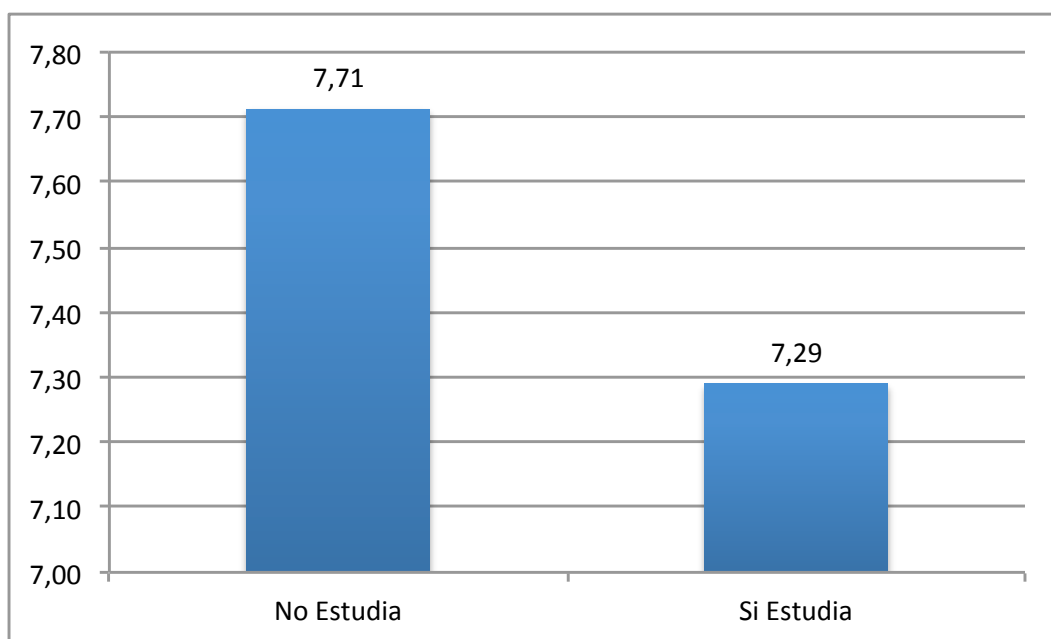
Este hallazgo dentro de la investigación, podría ser motivo de profundización dentro de futuras investigaciones, donde muestre no solo su estado civil, sino indagar si la pérdida de las parejas (quienes la tuvieron) afecta de manera significativa o no en su satisfacción con la vida.

7.3.9. Satisfacción con la vida y la mujer se encuentra estudiando actualmente:

Observando el patrón de respuestas de las Mujeres en Situación de Desplazamiento del

Municipio de Sincelejo entre la satisfacción con la vida y si ellas se encuentran estudiando, las mujeres que no estudian presentan un 7,71 en la media y las mujeres que estudian 7,29, la diferencia es muy mínima en ambos casos y no se diferencian entre sí, pero los casos registrados siguen siendo elevados las medias y por consiguiente tienen una satisfacción con sus vidas muy bajas, esta variable sociodemográfica para el análisis que se busca no tiene mayor incidencia dentro de la investigación desarrollada, sus resultados no muestran diferencias y que se puedan contrastar con otro estudios y la revisión literaria.

Gráfica 20: Satisfacción con la vida y si las mujeres se encuentran estudiando actualmente



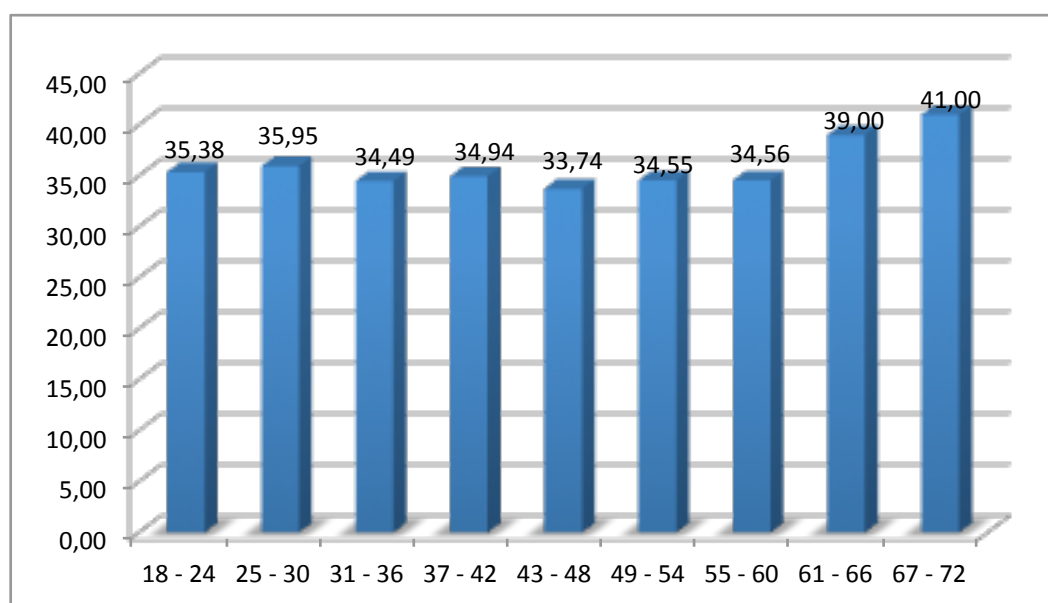
7.4. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO.

Continuando con la información analizada del Bienestar Psicológico, expuesto en el ítem 7.2.3. Descripción de los resultados del Bienestar Psicológico, donde el resultado global fue que las mujeres tienen un bajo nivel en su valoración de su desarrollo personal, en el estilo y la manera de afrontar los retos vitales, en el esfuerzo y afán por conseguir su metas. En los siguientes ítem se pretende confrontar el Bienestar Psicológico con cada una de las variables sociodemográficas, por lo tanto hay que recordar que para el bienestar psicológico la puntuación va desde 11 como valor mínimo hasta 54 como el máximo. Dentro de la información arrojada por el estudio la media fue de 34,98 y la mediana fue de 35 por lo tanto los valores descrito a continuación tendrán como medida de análisis: la media, entre cada una de las interacciones con las variables sociodemográficas. Estos valores representan dentro del análisis: es que los valores mas bajos desde el valor mínimo es que las mujeres tendrán mayor valor al resultado logrado con una determinada forma de haber vivido (Casullo, 2002) hasta la tener una muy baja valoración a dichos resultados.

Con el propósito de ampliar las características del bienestar psicológico, se tomaron las variables sociodemográficas: Edad Categorizada, Ocupación y estado civil y se contrastaron con cada una de las dimensiones, incluidas dentro del bienestar psicológico, esta información se analizó basados en las medias, cumpliendo con las mismas características expuesta anteriormente, es decir, que entre más bajo sea la medida, más alta será la valoración de la dimensión.

7.4.1. Interacción del Bienestar Psicológico con la edad categorizada: Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico con la edad categorizada que no existe un patrón definido, es totalmente asimétrico, aunque la *Gráfica 21* muestra una tendencia a incrementar sus valores al después de los 43 años de edad hasta 72, estos valores denotan que las mujeres a medida que aumenta su edad en las mujeres en situación de desplazamiento por la violencia política en el Municipio de Sincelejo es poca la valoración que le dan del resultado logrado en toda su vida (Casullo, 2002), aunque esta valoración es constantes para todas las edades que se encuentran por encima de la media general cuyo puntaje es de 34,98 según el análisis de los resultado que se realizó inicialmente en esta investigación en el capítulo del Bienestar Psicológico.

Gráfica 21: Bienestar psicológico con la edad categorizada



Cabe destacar según (Ryff C. , 1989) que el bienestar psicológico tiene variantes importantes dentro de la que se encuentra la edad, ya que están determinadas por sus objetivos vitales ya sea en el corto plazo, mediano plazo y en el largo plazo, por lo tanto las mujeres al final de su

vida valoran sus objetivos con una puntuación baja debido a que se vieron truncados por el desplazamiento, lo que concuerda con lo dicho por (Krzemien, Urquijo, & Monchietti, 2004) que en los últimos años se hacen difíciles para las personas mayores, por estar caracterizados por pérdidas, amenazas y adaptación a nuevos estados psicosociales y físicos estos acontecimientos pueden limitar la vida en términos cuantitativos y cualitativos. Contradiendo esta investigación lo expuesto por (Ortíz Arriagada & Castro Salas, 2009) que basa su argumento en (Zamarrón & María, 2006) donde las personas de avanzada edad reportan un mayor nivel de Bienestar debido a que a esta edad disminuye la frustración al fracaso cuando no se puede llegar a concretar las metas propuestas por la edad.

Tabla 14: Dimensiones del Bienestar Psicológico con la edad categorizada

| DIMENSION | 18 - 24 | 25 - 30 | 31 - 36 | 37 - 42 | 43 - 48 | 49 - 54 | 55 - 60 | 61 - 66 | 67 - 72 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| AUTOACEPTACIÓN | 4,7143 | 4,6667 | 4,7674 | 4,4516 | 4,5897 | 4,5909 | 4,6875 | 5,2000 | |
| RELACIONES POSITIVAS | 6,7619 | 6,5714 | 6,2791 | 6,8387 | 6,0513 | 6,5000 | 6,3125 | 7,4000 | 6,5000 |
| AUTONOMIA | 7,0952 | 7,6190 | 7,2791 | 7,3548 | 7,4103 | 7,4091 | 7,4375 | 8,8000 | 9,5000 |
| DOMINIO DEL ENTORNO | 6,4762 | 6,4762 | 6,0465 | 6,1290 | 5,8718 | 5,9545 | 6,1250 | 7,0000 | 8,0000 |
| CRECIMIENTO PERSONAL | 4,6667 | 4,6190 | 4,3953 | 4,6129 | 4,2821 | 4,5909 | 4,3750 | 4,8000 | |
| PROPÓSITO EN LA VIDA | 5,6667 | 6,0000 | 5,7209 | 5,5484 | 5,5385 | 5,5000 | 5,6250 | 5,8000 | 7,0000 |

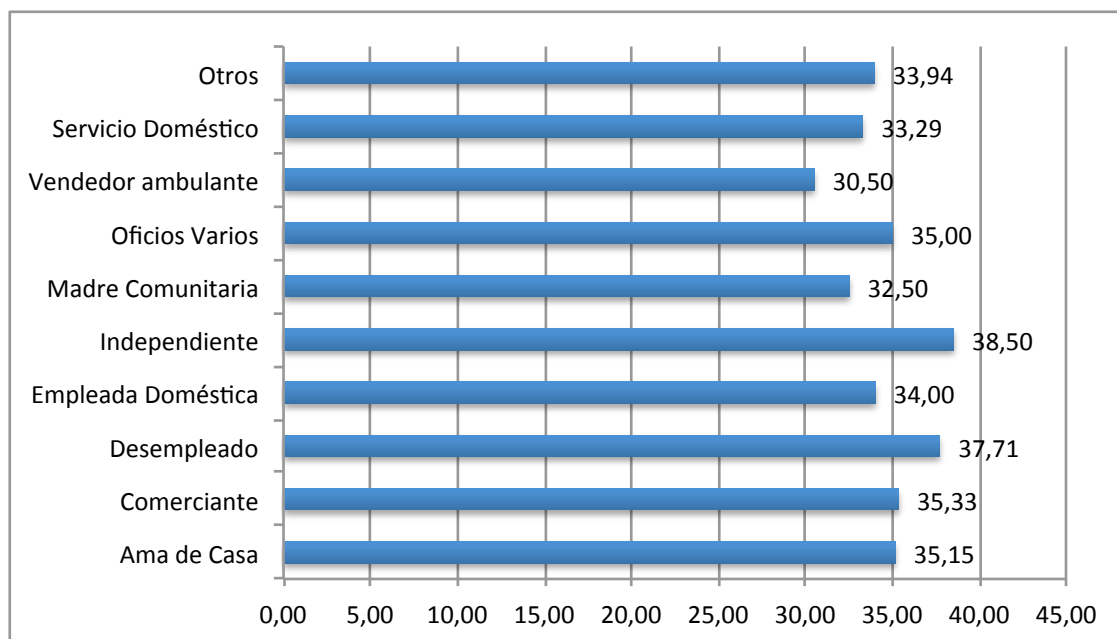
Después de revisar la información referente al bienestar psicológico con la edad categorizada es pertinente observarla desde cada una de las dimensiones que este bienestar presenta, por lo tanto en la *Tabla 14* se observa las medias que se presentaron con respecto a las edades categorizadas de cada una de las mujeres en situación de desplazamiento arrojando la siguiente información: con respecto a la Autoaceptación se encontró que las mujeres cuyo grupo etario se encuentra ubicado entre 37 y 42 años de edad muestran que tienen actitud positiva hacia ellas mismas bien con su pasado y con las consecuentes que les trajo a su presente (Díaz, y otros, 2006). Por otra parte se encontró que el grupo que presenta una mejor valoración en la dimensión de Relaciones Positivas es el grupo etario que se encuentra ubicado en entre 43 y 48 años de edad, cuyas mujeres tienen una capacidad alta en comparación con el grupo evaluado para mantener relaciones estrechas con otras personas, basadas en la confianza mutua y empatía (Castro, 2009). Siguiendo con el estudio se encuentra que las mujeres que se tienen entre 18 a 24 años de edad presentan mayor

autonomía, es decir que estas mujeres se evalúan mejor que el resto de las mujeres, ya que tienen mayor desarrollo, mostrando que son mujeres que son totalmente capaces de influir en el mundo y desarrollarse como personas, autorregularse y mantener su posición ante la presión social (Ryff & Keyes, 1995). El estudio arrojó que las mujeres que se encuentran entre 43 y 48 años de edad presentan un mayor dominio del entorno que el resto de las mujeres, ya que ellas pertenecientes a este grupo etario muestran mejores habilidades que el resto de la población observada para elegir o crear entornos favorables que les permitan satisfacer sus deseos y necesidades. (Ryff & Singer, 2002), este mismo grupo etario es decir las mujeres entre 43 y 48 años de edad presentan un mayor crecimiento personal que el resto de las mujeres estudiadas, la investigación nos dice entonces que existe un mayor empeño por parte de estas mujeres en desarrollar su potencialidades, es decir que ellas desean seguir creciendo como personas y maximizar sus capacidades (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002). Por último se encontró que dentro de los grupo de edades conformados para la investigación, el que mayor presentó una valoración para la dimensión del propósito de la vida fue, nuevamente el grupo de mujeres conformado cuyas edades se encuentran entre 43 y 48 años de edad, ellas presentan un alto interés por cumplir metas y funciones en torno al logro de sus objetivos sin dejar de lado sus valores (Casullo, 2002) en comparación con el resto de las mujeres observadas.

El análisis detallado de cada una de las dimensiones del bienestar psicológico también aporta un valor significativo dentro de la investigación, sabiendo que el rango de edad comprendido entre 43 y 48 años de edad arrojó que presentaba una valoración alta en su bienestar psicológico que el resto de los rangos observados, también comulga con 4 de las dimensiones en ser el que presenta mayor valoración.

7.4.2. Interacción del Bienestar Psicológico con la ocupación: Observando el patrón de respuesta entre el Bienestar Psicológico y la Ocupación de las mujeres en Situación de desplazamiento por la violencia política en Sincelejo, tal como se representa en la *Gráfica 22*, se presentan dos caso, las ocupaciones por debajo de la media como lo son Vendedor ambulante con 30,50; Madre comunitaria con 32,50; Servicio Doméstico con 33,29, seguida con la empleada doméstica con 34; y los que se encuentran por encima de la media como lo son Oficios varios con 35; Ama de casa con 35,15; Comerciante con 35,33; Desempleados con 37,71 y por último con una puntuación más elevada de 38,50 las mujeres que son independientes. A pesar de estas diferencias no existe una diferencia en las puntuaciones en general de las medias por ocupación en general todas la mujeres se calificaron muy alto es decir que el esfuerzo por perfeccionarse y la realización del propio potencial es bajo y no existe un patrón que pueda diferenciar o las tendencias para esta variable sociodemográfica, cabe resaltar el puntaje mas bajo las mujeres con la ocupación de vendedor ambulante que han mostrado que han dado una buena valoración a los resultados logrado con su determinada forma de haber vivido (Casullo, 2002).

Gráfica 22: Bienestar psicológico con la ocupación



Por otra parte observando más a fondo esta interacción de la ocupación con el bienestar psicológico, profundizando sobre las dimensiones con la ocupación de cada una de las mujeres en situación de desplazamiento por la violencia política en el Municipio de Sincelejo, podemos concluir de la *Tabla 15* las medias de cada una de las dimensiones del bienestar en cuestión

Tabla 15: Dimensiones del Bienestar Psicológico con la ocupación

| DIMENSIONES | Ama de Casa | Comerciante | Desempleado | Empleada Doméstica | Independiente | Madre Comunitaria | Oficios Varios | Vendedor ambulante | Servicio Doméstico | Otros |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------|
| AUTOACEPTACIÓN | 4,6575 | 4,3333 | 5,2857 | 4,5385 | 5,0000 | 4,5000 | 4,4444 | 3,5000 | 4,7143 | 4,8235 |
| RELACIONES POSITIVAS | 6,4972 | 7,3333 | 7,0000 | 6,4615 | 6,5000 | 6,5000 | 6,2222 | 5,5000 | 6,2857 | 6,5294 |
| AUTONOMIA | 7,4420 | 8,0000 | 7,4286 | 7,4615 | 9,0000 | 5,5000 | 7,7778 | 7,0000 | 6,5714 | 7,1176 |
| DOMINIO DEL ENTORNO | 6,2044 | 6,0000 | 6,7143 | 5,6923 | 7,0000 | 6,5000 | 6,7778 | 5,5000 | 6,0000 | 6,2941 |
| CRECIMIENTO PERSONAL | 4,5912 | 4,6667 | 5,0000 | 4,4615 | 4,5000 | 3,5000 | 4,4444 | 5,0000 | 4,0000 | 3,8824 |
| PROPÓSITO EN LA VIDA | 5,7624 | | 6,2857 | 5,3846 | 6,5000 | 6,0000 | 5,3333 | 4,0000 | 5,7143 | 5,2941 |

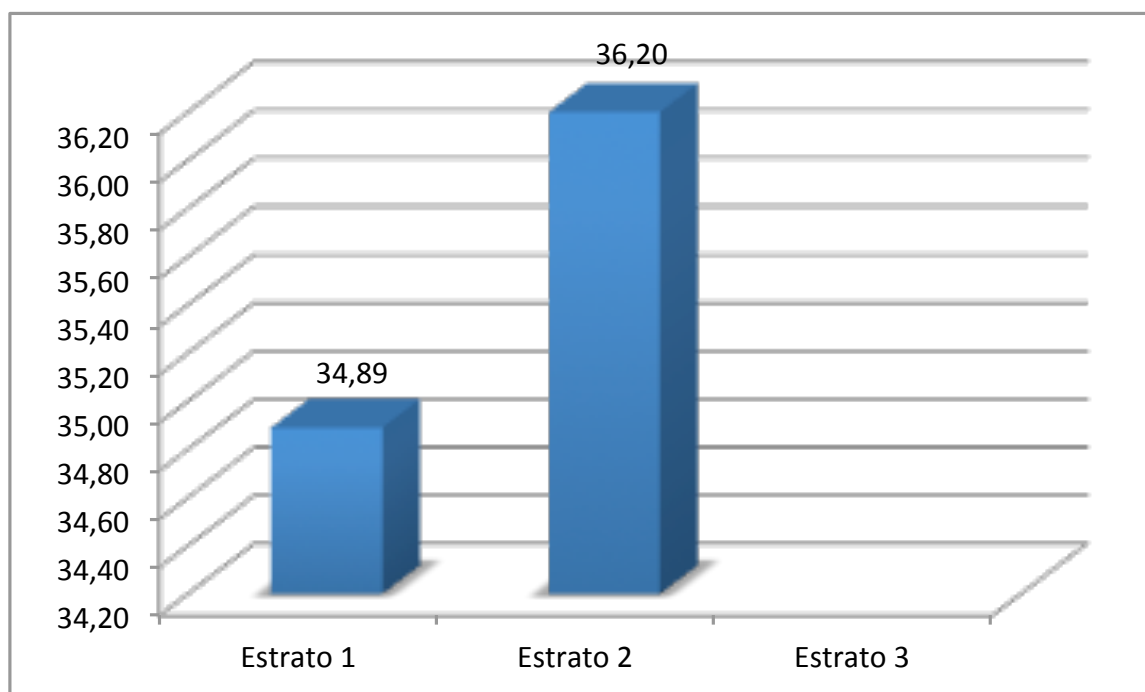
Dentro de las dimensiones del bienestar psicológico se encuentran la autoaceptación, aquí las mujeres en situación de desplazamiento que cuya ocupación es vendedor ambulante “presentan una mayor percepción sobre si misma, de su realidad biológica, psicológica y social” (Abello R. , y otros, 2009) del resto de ocupación de las mujeres, adicionalmente ellas

se sienten satisfechas con lo han hecho y logran con sus vidas. Ahora lo que concierne a las relaciones positivas, en análisis arrojó que este grupo de mujeres que se dedican a vender en las calles tienen una capacidad superior al resto de ocupaciones de las mujeres, para mantener relaciones estrechas con otras personas, basadas en la confianza mutua y empatía. (Abello R. , y otros, 2009). También se observó dentro del análisis, la dimensión de la autonomía, que para esta variable sociodemográfica se encontró que las mujeres cuyo ocupación es madres comunitarias presentaban una mayor valoración cuando se evaluaban sobre su influencia en el mundo y su desarrollo como personas, que se auto regulan y mantienen su posición frente a la presión social (Ryff & Keyes, 1995). Por otra parte se encuentra el Dominio del entorno, en esta dimensión las mujeres desplazadas por la violencia que se encuentran en el grupo poblacional cuya ocupación son vendedoras ambulantes, tienen una mayor capacidad que el resto del ocupaciones para crear ambientes favorables que le permitan satisfacer sus deseos y necesidades (Abello R. , y otros, 2009) es decir que estas mujeres “mantienen una sensación de control sobre el mundo y se sienten capaces de influir sobre el contexto que les rodea” (Ryff & Singer, 2002). Ahora nos encontramos con la dimensión del bienestar psicológico llamada crecimiento personal, cuyo análisis arrojó que las mujeres que tienen otras ocupaciones diferentes a las descrita dentro de esta investigación tienen una mayor empeño que el restante de mujeres en “desarrollar sus potencialidades, por seguir creciendo como personas y llevar al máximo sus capacidades (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002). Por último tenemos el propósito con la vida, y las mujeres que tienen de ocupación vendedor ambulante, tienen un mayor interés en cumplir metas y función en torno al logro de sus objetivos sin dejar de lado a sus valores (Abello R. , y otros, 2009) citando a (Casullo, 2002).

7.4.3. Interacción del Bienestar Psicológico con el nivel socioeconómico: Observando el patrón de respuesta entre el Bienestar Psicológico y el nivel socioeconómico de las mujeres

en Situación de desplazamiento por la violencia política en Sincelejo, las mujeres que pertenecen al grupo de estrato 1 tienen una puntuación en la media de 34,89 y las mujeres que se clasifican en el estrato 2 tiene una puntuación en la media de 36,20, es decir las mujeres que se encuentran catalogadas en el estrato 1 tienen un mejor valoración que las que viven en el estrato superior, tal como está en la *Gráfica 23*. Dentro de la literatura no se encuentra relación alguna con este comportamiento en específico con mujeres desplazada con el cual se pudiera hacer alguna comparación.

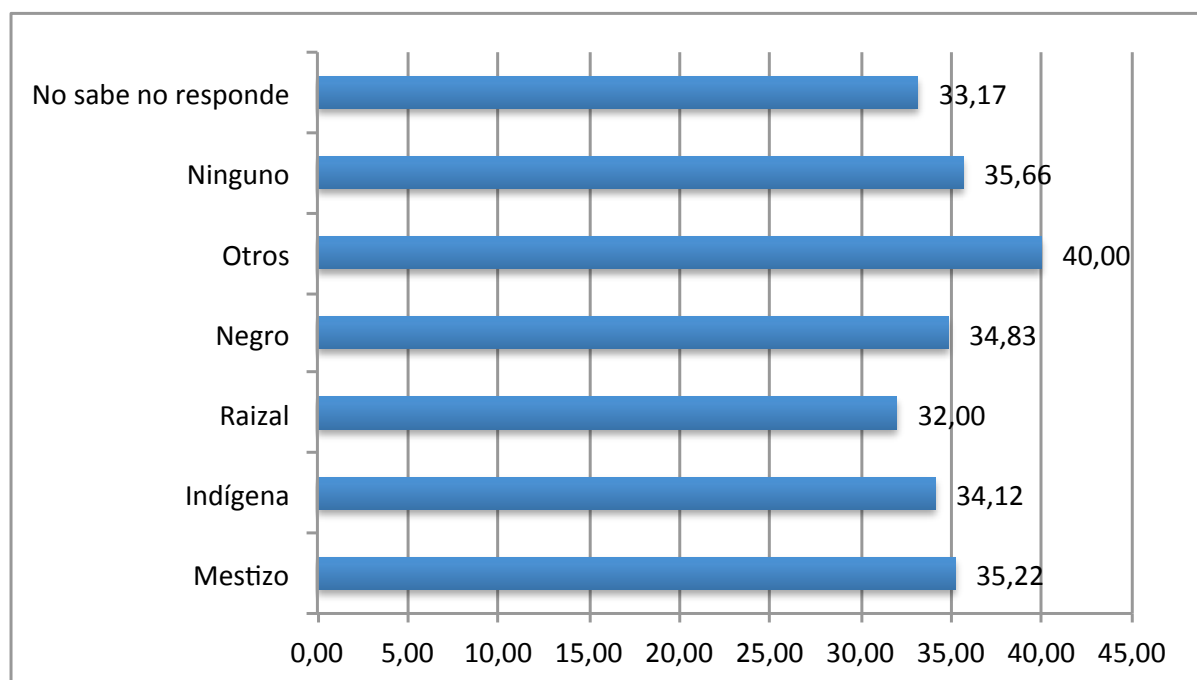
Gráfica 23: Bienestar psicológico con el nivel socioeconómico



7.4.4. Interacción del Bienestar Psicológico con el grupo étnico: Observando el patrón de respuesta entre el Bienestar Psicológico y el grupo étnico de las mujeres en Situación de desplazamiento por la violencia política en Sincelejo las mujeres que se identificaron con otros grupos étnicos a los cuales no se registran en el estudio tuvo una media de 40,0, seguida de las mujeres que contestaron no pertenecer a ninguno de los grupos étnicos objetos de estudio con una media de 35,66; Los mestizos, Negros, Indígenas y raizales mostraron una media de 35,22; 34,84; 34,12; y 32,00 sucesivamente, como se observa en la *Gráfica 24*,

queriendo decir las mujeres negras, indígenas y raizales tienen una alta valoración de sus resultados logrados. Las mujeres mestizas que mostraron una puntuación de 35,22 se encuentran por encima de la media genera, dejando una valoración baja del resultado logrado. Tanto los mujeres indígenas como negras muestran una alta valoración del resultado logrado con su determinada forma de haber vivido. En todos los casos no existen dentro de la literatura revisada un modelo que pueda decir que exista un relación entre la raza y el bienestar subjetivos y en especial en las mujeres que tienen la condición de desplazamiento.

Gráfica 24: Bienestar psicológico con el grupo étnico

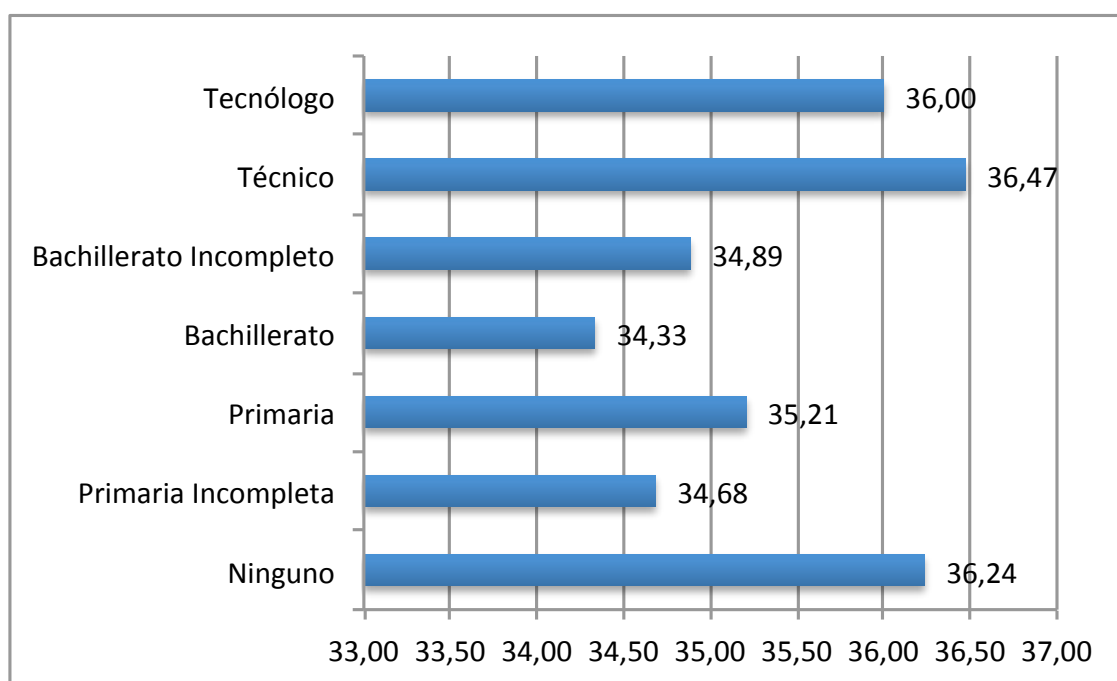


7.4.5. Interacción del Bienestar Psicológico con la educación del jefe del hogar:

Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico y el nivel académico del jefe del hogar de las mujeres en situación de desplazamiento del Municipio de Sincelejo, que las mujeres que tienen estudios técnicos presentan una media de 36,47, seguido de las mujeres con ninguna formación académica con una media de 36,24, luego con

una puntuación de 35,21 se encuentran las mujeres que tienen estudio de primarias estas mujeres presentan que al valorar sus esfuerzo para perfeccionarse y la realización del propio potencial (Ryff C. , 1989) es bajo, como se observa en la *Gráfica 25*. Por otro lado se encuentran las mujeres que están categorizadas por debajo de la media como la son las mujeres que tienen el Bachillerato incompleto con una media de 34,89, seguidas por las mujeres que tienen la primaria incompleta con una media de 34,68 y por último con una puntuación de 34,33 se encuentran las mujeres que tienen hasta Bachillerato. En todos los casos analizados no existe un patrón o tendencia que se pueda describir, ya que los datos arrojados por las medias en el presente análisis es asimétrica y no se ajusta a ninguna de las teorías expuestas,

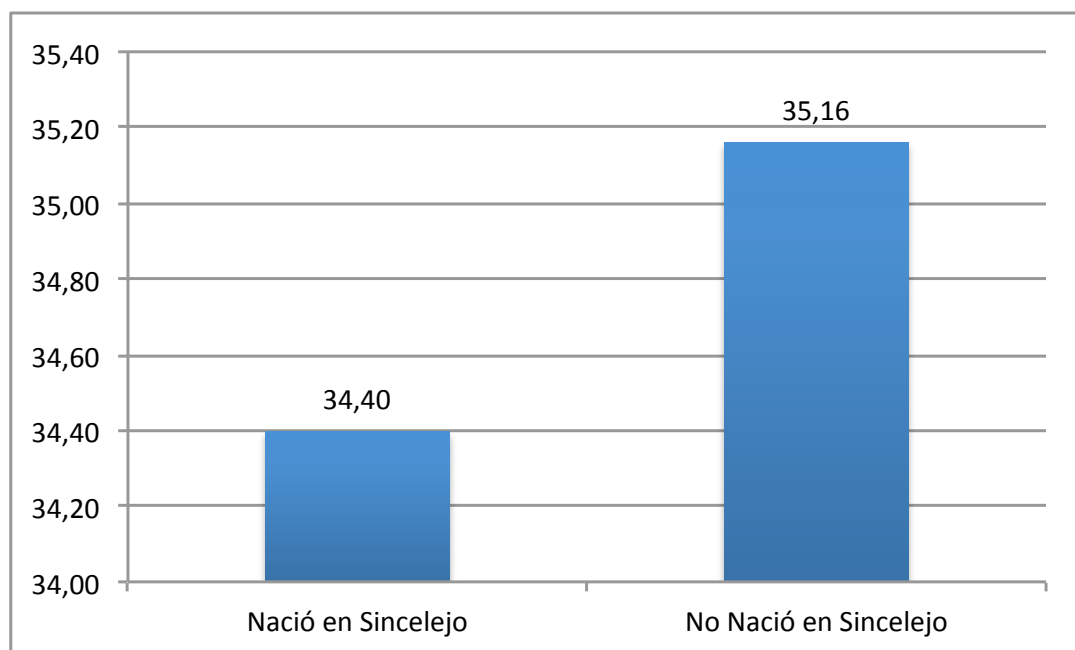
Gráfica 25: Bienestar psicológico con el nivel de educación del eje del hogar



7.4.6. Interacción del Bienestar Psicológico con si nació o no en el Municipio de Sincelejo: Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico con la

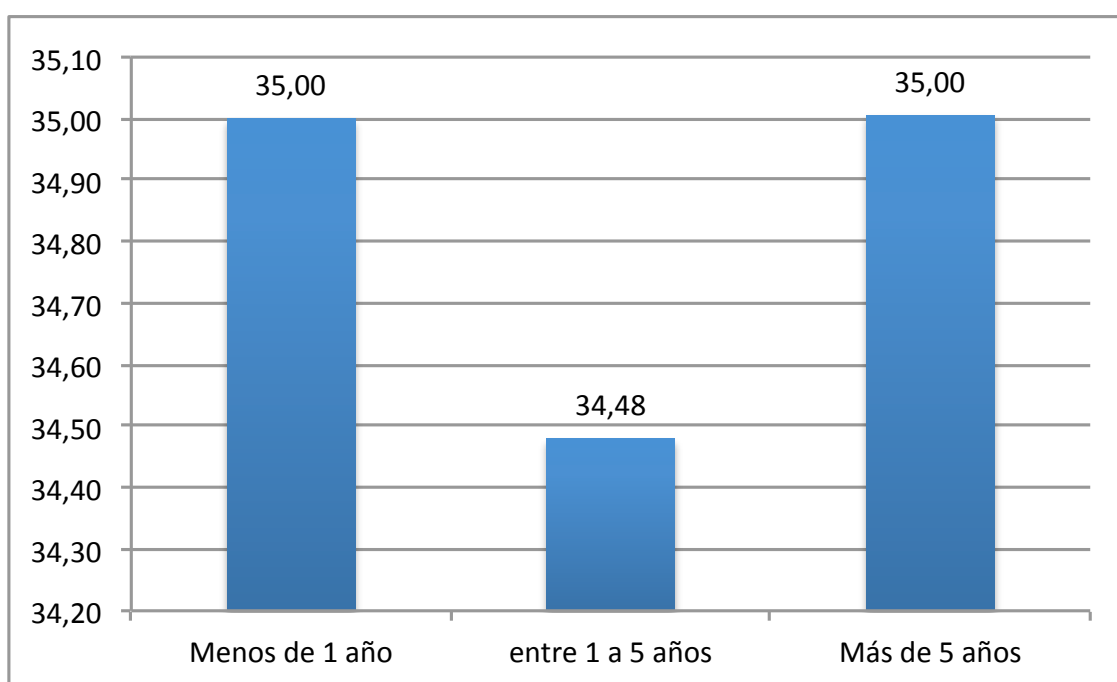
mujeres que nacieron en el Municipio de Sincelejo con aquellas mujeres que no nacieron y son desplazadas por la violencia política, las medias del Bienestar Psicológico para aquellas mujeres que nacieron en el Municipio de Sincelejo fue de 34,40 y por otra lado están las mujeres nacieron con una media de 35,16 que representan a aquellas que no nacieron en el Municipio de Sincelejo, según la *Gráfica 26*. La valoración que le dan las mujeres que nacieron en el Municipio de Sincelejo dentro de la población estudiada tienen una mayor puntuación al esfuerzo por perfeccionarse y la realización de su propio potencial que aquellas mujeres que no nacieron en el Municipio de Sincelejo y que se encuentran ahora por la misma problemáticas del desplazamiento en este Municipio. Sin embargo en ambos casos los resultados obtenidos denotan un bienestar psicológico bajo, dentro de la revisión literaria no se encontraron casos con el cual se pueden contrastar los resultados, mostrando un caso escaso aporte en este punto de la investigación. Por lo tanto para futuras investigaciones se recomienda seguir esta línea.

Gráfica 26: Bienestar psicológico con el que si nació o no en Sincelejo



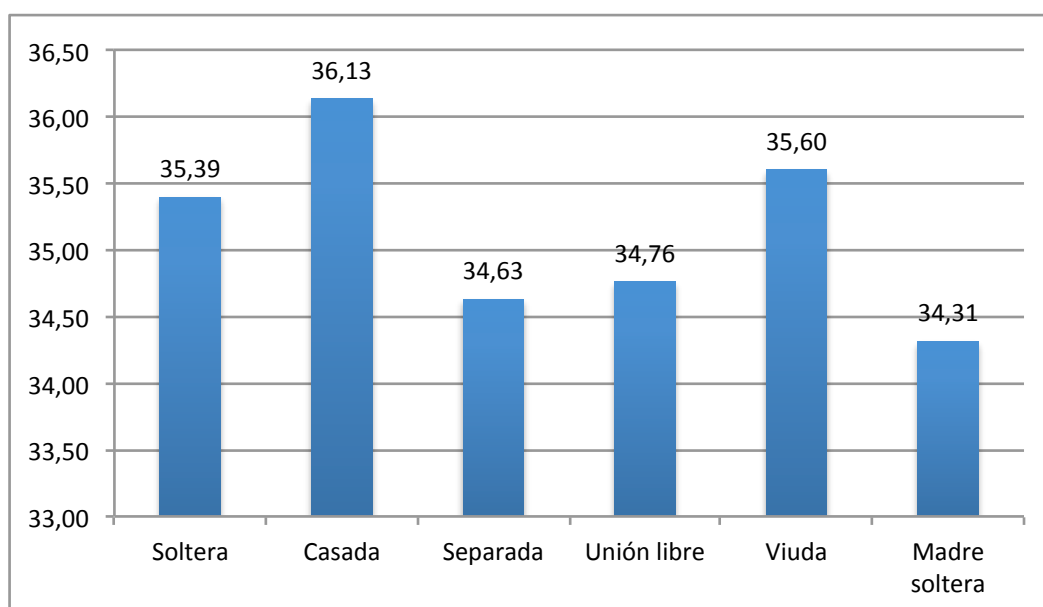
7.4.7. Interacción del Bienestar Psicológico con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo: Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico y el tiempo que llevan las mujeres en situación de desplazamiento político viviendo en el Municipio de Sincelejo, la mujeres que tienen menos de un año viviendo ahí presentan una media de 35, al igual que las mujeres que llevan más de cinco años, y aquellas mujeres que llevan entre un año y cinco años viviendo en Sincelejo presentan una media de 34,48 como se observa en la *Gráfica 27*, en todos los casos la Bienestar Psicológico se encuentra en la Media general, sin embargo para esta análisis se considera que en todas los ítems presentan una valoración que ellas hacen con sus resultados logrados es bajo, por lo tanto los valores que se observan de este análisis no determina un factor decisorio en el momento de analizar el bienestar psicológico con el tiempo que se lleva viviendo en el lugar donde se encuentran viviendo las mujeres desplazadas, lo que no se ajusta a lo expuesto por (Yañez & Cárdenas, 2010) ya que los valores arrojados por medias del bienestar psicológico de las mujeres en esta investigación son asimétricos para la línea de tiempo, que es la forma como se pueden llegar a integrar ellas.

Gráfica 27: Bienestar psicológico con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo



7.4.8. Interacción del Bienestar Psicológico con el estado civil: Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico y el estado civil las mujeres en situación de desplazamiento político las mujeres que están casadas tienen una media de 36,13 con la más baja valoración del Bienestar Psicológico, seguido por las mujeres que son viudas con una media de 35,60, posteriormente por aquellas mujeres que su estado civil son solteras con una media de 35,39 todas las anteriores se encuentran por encima de la media general, aun así encontramos que existen mujeres cuyo estado civil es unión libre y que la puntuación de la media es de 34,76, las separadas tienen una media de 34,63, seguidas de las mujeres que son madres solteras cuya media es 34,31 y que su valoración frente a los resultados logrados es alto, en comparación con el primer grupo de mujeres. Sin embargo los datos obtenidos no tienen un patrón de comportamiento que se pueda comparar con algunas de las teorías expuestas dentro de la literatura encontrada.

Gráfica 28: Bienestar psicológico con el estado civil



Pero con el propósito de ampliar la información dentro de la variables sociodemográfica del estado civil de las mujeres en situación de desplazamiento se observó cada una de las dimensiones del bienestar social, tal como se muestra en la Tabla 16, donde se revisaron las medias de cada una de las dimensiones y se seleccionó cuya puntuación es la más baja, que representaría la puntuación más elevada dentro del grupo para la dimensión en cuestión:

Tabla 16: Dimensiones del Bienestar Psicológico con el estado civil

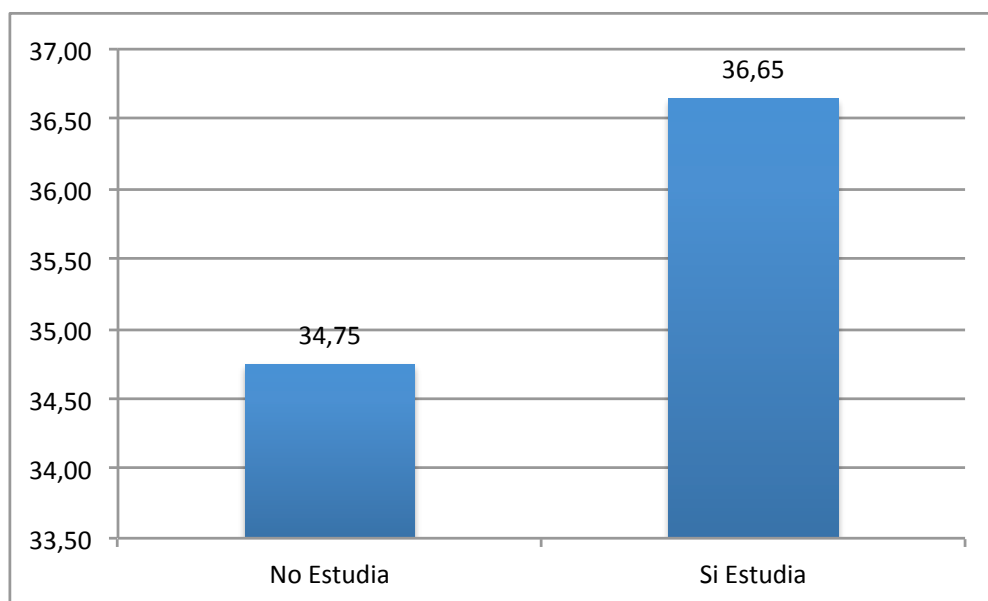
| DIMENSIONES | Solteras | Casadas | Separadas | Unión libre | Viudas | Madres solteras |
|----------------------|----------|---------|-----------|-------------|--------|-----------------|
| AUTOACEPTACIÓN | 4,6429 | 4,8333 | 4,7037 | 4,6161 | 4,6667 | 4,6563 |
| RELACIONES POSITIVAS | 6,3214 | 6,7667 | 6,8519 | 6,3929 | 6,6000 | 6,3750 |
| AUTONOMIA | 7,2143 | 7,8667 | 7,1481 | 7,3839 | 7,5333 | 7,3750 |
| DOMINIO DEL ENTORNO | 6,4643 | 6,3000 | 5,5926 | 6,2946 | 6,2667 | 6,0938 |
| CRECIMIENTO PERSONAL | 4,8929 | 4,6333 | 4,8519 | 4,3393 | 4,4667 | 4,4375 |
| PROPÓSITO EN LA VIDA | 5,8571 | 5,7333 | 5,4815 | 5,7321 | 6,0667 | 5,3750 |

Para la dimensión de Autoaceptación se encontró que las mujeres cuyo estado civil están en unión libre valoraron mejor la aceptación de su pasado como un hecho, lo que pasó, y se mueven a vivir en el de aquí y el ahora, que el resto de la mujeres observadas. Los resultados

obtenidos por la dimensión de relaciones positivas se encontró que las mujeres cuyo estado civil son solteras tienen una mejor habilidad para cultivar y mantener relaciones íntimas con otros, esto encaja precisamente con el pensar común, puesto que las mujeres solteras al no tener compromisos podrán mantener relaciones sociales estables, ya que esto promueve la aceptación social, que del resto de las mujeres que tienen otro tipo de estado civil. El estudio también arrojó que las mujeres separadas tienen una mejor autonomía en comparación con el resto de mujeres, es decir que las mujeres separadas tienen una mejor capacidad de sostener su individualidad en los contextos sociales disímiles, en la medida en que se apoya en sus convicciones, también llamada autodeterminación, y de esta manera tome el control y responsabilidad de su propia vida, según (Ryff & Keyes, 1995). Es de esperar que este mismo grupo de esta civil de las mujeres en situación de desplazamiento del municipio de Sincelejo presentara una alta dominio del entorno, es decir que las mujeres separadas tienen una mejor habilidad que el resto de mujeres estudiadas en “elegir o crear entornos favorables que les permitan satisfacer sus deseos y necesidades” (Ryff C. , 1989). Por otra parte se encontró que las mujeres que tienen una alto crecimiento personal son las mujeres cuyo estado civil son las que viven en unión libre en comparación con el resto de las mujeres observadas, es decir que las mujeres en unión libre tienen un mejor desempeño “por desarrollar sus potencialidades, por seguir creciendo como persona y llevar al máximo sus capacidades” (Keyes, Shmorkin, & Ryff, 2002). Por último dentro del análisis realizados a las dimensiones del bienestar psicológico frente al estado civil de las mujeres en situación de desplazamiento se encontró que las madres solteras tienen una valoración más alta de propósito con la vida que el resto de mujeres, esto quiere decir que las madres solteras tienen un mejoras metas y proyectos que les han permitido dotar su vida de un cierto sentido (Ryff C. , 1989) seguramente por su propio compromiso con su hijo, las madres solteras han desarrollado mejor su propósito con la vida que el resto de la población estudiada.

7.4.9. Interacción del Bienestar Psicológico con si la mujer se encuentra o no estudiando: Observando el patrón de respuesta obtenido entre el Bienestar Psicológico y las mujeres que se encuentran estudiando o no, aquellas que se encuentran estudiando tienen una media de 36,65 en comparación con las que no estudian que presentan una media de 34,75, que significa que las mujeres que no se encuentran estudiando tienen una mayor valoración al esfuerzo por perfeccionarse y la realización del propio potencial. Dentro de la literatura revisada no se encontró marco de referencia para poder confrontarlo con esta interacción, precisamente con mujeres desplazadas por la violencia política, sin embargo se abre una venta para iniciar un nuevo estudio más profundo sobre estas variables.

Gráfica 29: Bienestar psicológico con si se encuentra o no estudiando



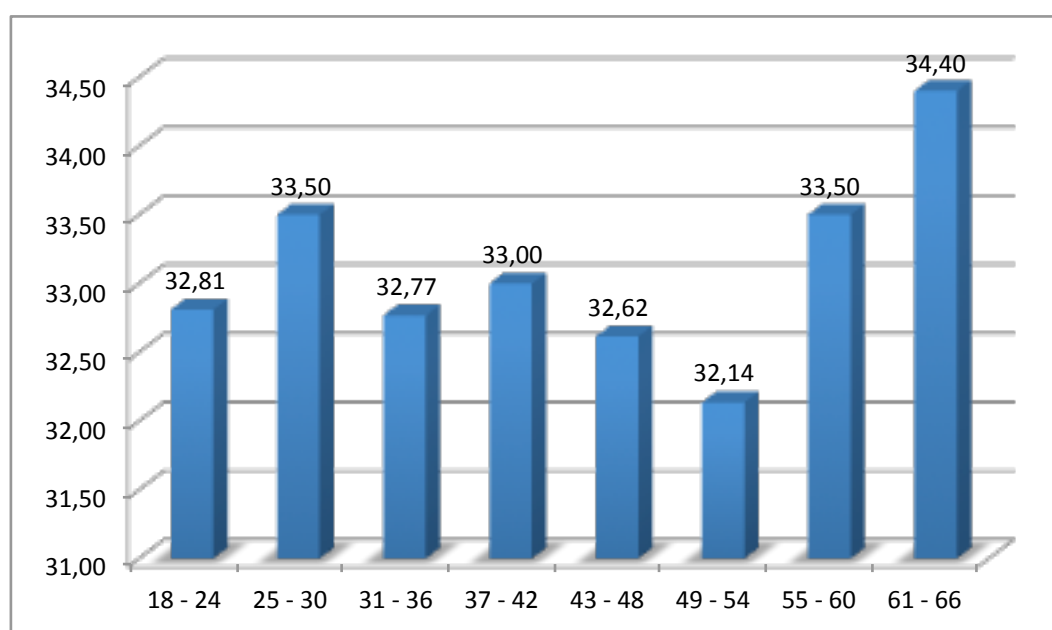
7.5. ANALISIS DE LAS INTERACCION CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y BIENESTAR SOCIAL.

En este último capítulo de análisis de la investigación encontramos el Bienestar Social, el cual fue expuesto de manera general en el punto 7.2.4. Descripción de los resultados del Bienestar Social, por lo tanto la valoración que las mujeres en situación de desplazamiento dieron a las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad según (Blanco & Rodríguez Marín, 2007) fue bajo, con una media de 32,92 y una mediana de 34,00 comprendiendo valores desde el 6 hasta 43 como máximo. Basados en los datos estadígrafos mencionados dentro del Bienestar Social se procederá a confrontar con cada una de las variables sociodemográficas con las medias de cada una de los análisis que se saquen de cada interacción, por lo tanto para entender la puntuación y la valoración se comprenderá que entre los datos arrojados por la media en cada uno de los análisis de las variables sociodemográficas apunten al valor mínimo es decir al 6,00, se comprenderá que es alta la valoración que hacen las mujeres de las circunstancias y el funcionamiento de la sociedad, caso contrario ocurrirá si la media es más cerca del valor máximo es decir 43,00.

Con el propósito de ampliar las características del bienestar social, se tomaron las variables sociodemográficas: Edad Categorizada, Ocupación y estado civil y se contrastaron con cada una de las dimensiones, incluidas dentro del bienestar social, esta información se analizó basados en las medias, cumpliendo con las mismas características expuesta anteriormente, es decir, que entre más bajo sea la medida, más alta será la valoración de la dimensión.

7.5.1. Interacción del Bienestar Social con la edad categorizada: Se observó dentro del análisis de la interacción entre el Bienestar Social y cada una de las edades que presentan las mujeres que las mujeres que se encontraban entre 18 a 24 años de edad presentaban una media de 32,81 en el bienestar social, donde las mujeres que tenía de 25 a 30 años de edad presentaban una media de 33,50; que las que tenían entre 31 a 36 años de edad las mujeres tenían una media de 32,77; donde las mujeres que tenían entre 37 y 42 años de edad presentaban un media de 33,00; que las mujeres que tenían entre 43 y 48 años de edad tienen una media de 32,62, que las mujeres que tienen entre 49 a 54 años de edad tenía una media de 32,14 seguida de las mujeres que se encontraban entre 55 y 60 años de edad que tenía una media de 33,50 y por último se encontraban las mujeres que tenían 61 a 66 años de edad los cuales presentaban una media de 34,40 en el Bienestar Social. Los datos en general una asimetría general, sin embargo al igual que en el análisis de los Bienestar Subjetivo y Psicológico al final de los años hay una tendencia en este caso en particular la tendencia de las medias es a aumentar lo que significa que las mujeres que se encuentran entre 49 años a 66 a medida que pasa el tiempo la valoración que hacen de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad es bajo

Gráfica 30: Bienestar Social con la edad categorizada



Tal como se observa en la *Tabla 17* donde se encuentran las medias de cada una de las dimensiones del Bienestar social con la edad categorizada se observa lo siguiente según lo expuesto por (Keyes C. , 1998):

Tabla 17: Dimensiones del Bienestar Social con la edad categorizada

| DIMENSIÓN | 18 - 24 | 25 - 30 | 31 - 36 | 37 - 42 | 43 - 48 | 49 - 54 | 55 - 60 | 61 - 66 | 67 - 72 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| INTEGRACIÓN | 5,9762 | 6,1905 | 5,7209 | 6,2258 | 5,9231 | 5,6818 | 5,8750 | 6,2000 | 6,5000 |
| ACEPTACIÓN | 8,5476 | 9,0000 | 8,8372 | 8,4194 | 8,4103 | 8,1364 | 9,2500 | 9,8000 | 9,0000 |
| CONTRIBUCIÓN | 5,9286 | 5,7857 | 5,9767 | 5,9032 | 5,8718 | 6,0455 | 6,0625 | 5,6000 | 6,5000 |
| ACTUALIZACIÓN | 6,2619 | 6,4524 | 6,2791 | 6,3871 | 6,5641 | 6,3636 | 6,6250 | 6,4000 | 7,0000 |
| COHERENCIA | 6,0952 | 6,0714 | 5,9535 | 6,0645 | 5,8462 | 5,9091 | 5,6875 | 6,4000 | |

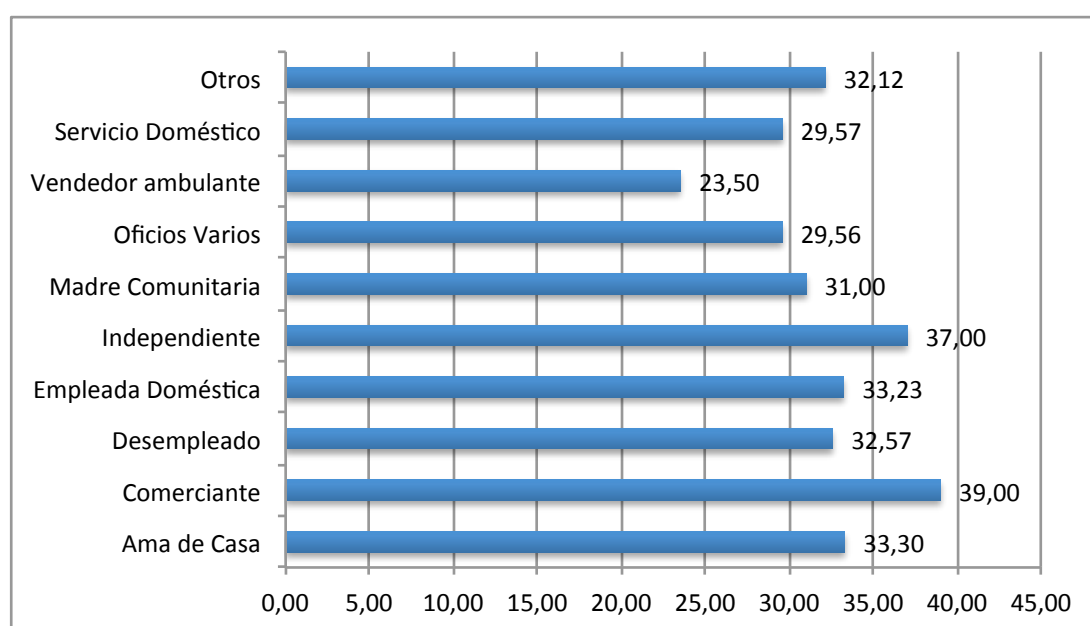
Con respecto a la integración social con la edad categorizada se encontró que las mujeres cuyo grupo etario se encuentran entre los 49 a 54 años de edad tienen una elevada valoración de las relaciones que mantienen con la sociedad y con la comunidad que el resto de las mujeres (Keyes C. , 1998), al igual que Aceptación social este grupo etario al evaluarse experimentan mayor satisfacción que el resto de las mujeres, al pertenecer y ser aceptadas por la sociedad a la que pertenecen; en cuanto a la contribución social se encontró que las mujeres que se encuentran en el grupo etario de 61 a 66 años de edad presentan una mayor valoración en sus sentimientos de utilidad y el reconocimientos de sus aportes a la sociedad

que el resto de la población; nos encontramos con la actualización social que las mujeres ubicadas entre 18 a 24 años de edad presentan una alta valoración a los sentimientos de confianza en la sociedad, cuando piensan que esta va hacia un futuro de crecimiento y desarrollo. Por último tenemos la coherencia social, aquí las mujeres que se encuentran entre 55 a 60 años de edad presentan la mejor valoración para entender la dinámica de la sociedad y su preocupación por estar informados de lo que acontece en ella (Blanco & Díaz, 2005).

7.5.2. Interacción del Bienestar Social con la ocupación: Dentro de los datos analizados de la interacción del Bienestar Social y la ocupación de las mujeres desplazadas por la violencia política en Sincelejo se tomarán dos grupos las que se encuentran por encima de la media del Bienestar Social, dentro de este grupo se observa que están las mujeres que son comerciantes presentan una media de 39,00, seguido de las mujeres que son independientes con una media de 37,00, por otra parte están el resto de las mujeres iniciando por las mujeres que son ama de casa con una media de 33,30, las mujeres, seguidos por las mujeres que contestaron ser empleadas domésticas con una media de 33,23, después están las mujeres las que tuvieron una media de 32,57 las cuales se encuentran desempleadas, continuando aquellas mujeres que tienen otros tipos de empleos no descritos en la investigación con una media de 32,12, las madres comunitarias presentaron una media de 31,00 para este tipo de análisis, seguidas de las mujeres que presentaron una media de 29,57 y 29,56 correspondientes a servicio domésticos y oficios varios respectivamente, y por último están las mujeres que se encuentran en el oficio de vender ambulante con una media 23,50, dentro del análisis al parecer no existe un patrón entre la ocupación de las mujeres, comparando los puntos máximo y mínimos, unas mujeres dicen ser comerciantes y las otras, las que tuvieron una media baja con el resto del grupo, son vendedoras ambulantes. ¿Qué factores hacen que ambas presenten distancias en las medias del Bienestar Social? El constante comunicación o interacción con el resto de las

comunidad, como vendedoras ambulantes, hace que las mujeres presenten una alta valoración de las circunstancias y el funcionamiento de ellas en la sociedad. Siendo esta puntuación dentro del grupo de análisis del Bienestar social la puntuación más baja dentro de las interacciones con el resto de las variables sociodemográficas.

Gráfica 31: Bienestar Social con la ocupación



Con el propósito de aumentar el conocimiento dentro de esta investigación, se realizó un análisis más detallado del bienestar social a través de sus dimensiones, tal como se observa en la *Tabla 18*, se tomaron los datos constituidos por la media de cada una de las dimensiones se confrontó con las ocupaciones de cada una de las mujeres con el propósito de saber su comportamiento

Tabla 18: Dimensiones del Bienestar Social con la ocupación

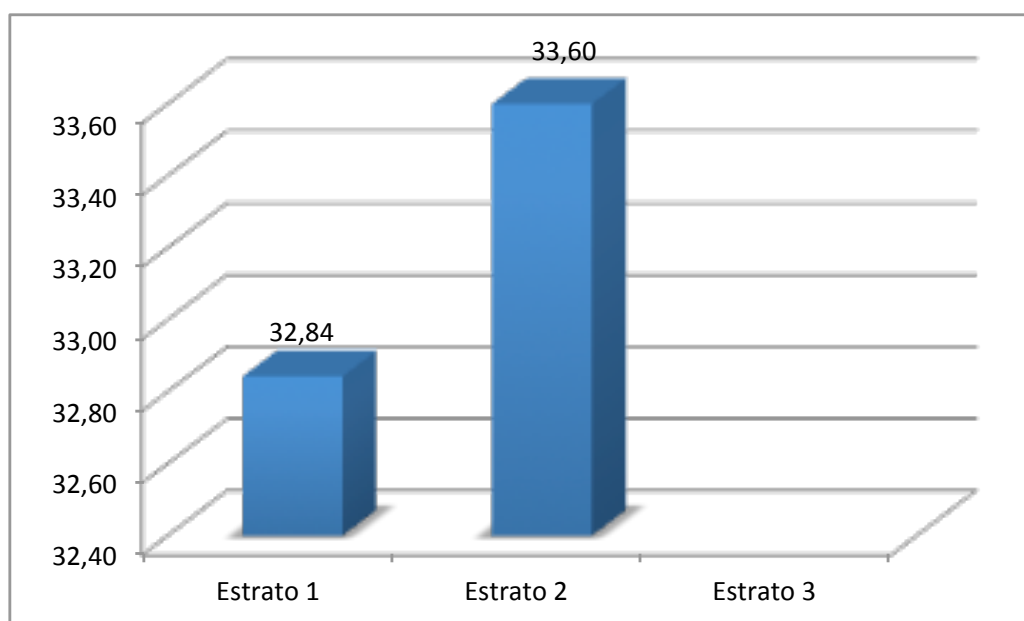
| DIMENSIONES | Ama de Casa | Comerciante | Desempleado | Empleada Doméstica | Independiente | Madre Comunitaria | Oficios Varios | Vendedor ambulante | Servicio Doméstico | Otros |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------|
| INTEGRACIÓN | 6,0221 | 6,3333 | 5,7143 | 5,7692 | | 5,0000 | 6,1111 | 5,0000 | 5,7143 | 5,7059 |
| ACEPTACIÓN | 8,9227 | 9,0000 | 8,7143 | 9,3077 | 8,5000 | 8,5000 | 6,0000 | | 7,2857 | 8,2353 |
| CONTRIBUCIÓN | 5,8729 | 8,6667 | 6,4286 | 6,1538 | 7,0000 | 5,5000 | 5,6667 | 5,5000 | 5,4286 | 5,7059 |
| ACTUALIZACIÓN | 6,4696 | 7,6667 | 5,4286 | 6,1538 | 8,0000 | 6,5000 | 5,8889 | 5,5000 | 5,7143 | 6,4706 |
| COHERENCIA | 6,0110 | 7,3333 | 6,2857 | 5,8462 | 6,5000 | 5,5000 | 5,8889 | 3,5000 | 5,4286 | 6,0000 |

Dentro de los datos obtenidos en la dimensión integración del bienestar social se encontró que las mujeres sin situación de desplazamiento político que tienen como oficio ser madres comunitarias y vendedoras ambulantes presentan una mayor una mejor evaluación de la calidad de las relaciones que mantienen con la sociedad y con la comunidad según (Keyes C. , 1998) que el resto de ocupación. Por otra parte se encontró en el análisis la dimensión aceptación social, las mujeres que tienen como ocupación oficios varios se sentían mejor estando en el grupo o la comunidad a la cual pertenecen, seguramente por la misma actividad que realizan generan confianza y aceptación dentro de la misma comunidad (Keyes C. , 1998) que el resto de mujeres que tienen otras ocupaciones dentro del grupo poblacional. Siguiendo con el análisis de las dimensiones del bienestar social, se analizó la contribución social de las mujeres en situación de desplazamiento del municipio de Sincelejo con la ocupación que ejercen, y se encontró que el grupo de mujeres que se dedicaba a madres comunitarias como las mujeres cuya ocupación es vendedor ambulante tenían las mismas medias, lo que lleva a que estos dos grupos ocupaciones se valoren mejor frente a lo expuesto por (Keyes C. , 1998) ya se sentirán un miembro vital de la sociedad, ellas se sentirán según la valoración, que ofrecen algo más útil al mundo que el resto de ocupaciones dentro de investigación. Siguiendo con la dimensión actualización social frente a la ocupación se encontró que las mujeres que se encuentran desempleadas presentan una mayor valoración al pensar que la sociedad donde se encuentran son dinámicas y se mueven en una determinada dirección a fin de conseguir metas y objetivos que ellas se establecieron (Keyes C. , 1998) sin embargo este punto no tendría sentido ya que las mujeres desempleadas tienen una mayor frustración por no encontrarse con una ocupación específica. Por último se encuentran el análisis de la dimensión del bienestar social llamada Coherencia social, aquí se encontró que las mujeres que se encuentran en la ocupación de vendedor ambulante presentan una mayor percepción de la cualidad, organización y funcionamiento del mundo social según (Keyes C. , 1998) y

además que incluyen la percepción por enterarse de lo que ocurre en el mundo, que el restos de mujeres que tienen otras ocupaciones dentro de la investigación realizada.

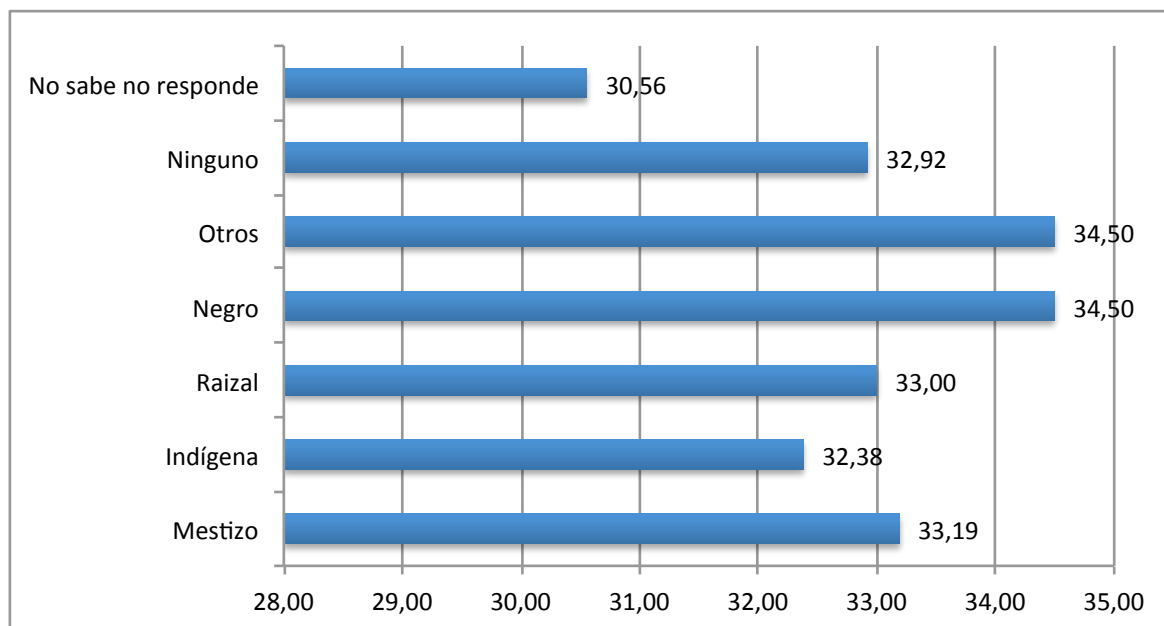
7.5.3. Interacción del Bienestar Social con el nivel socioeconómico: Analizando el patrón de respuesta del Bienestar Social con el nivel socioeconómico de la mujeres en situación de desplazamiento, se encontró que las mujeres que se encuentran con una media en el bienestar social de 32,84 corresponden a Estrato 1 y que las mujeres que se encuentran con una media de 33,60 están en el estrato 2, es decir que según lo observado en la *Gráfica 32*, que las mujeres que se encuentran en el estrado 1 tienen una mejor valoración sobre las circunstancias y el funcionamiento de ellas en la sociedad, sin embargo a pesar de que ambas medias tanto para estrato 1 y el 2, los valores son diferentes, dichos valores son muy cercanos uno del otro, lo que no abría una diferencia notoria para hacer una análisis sobre el Bienestar Social a profundidad, al menos que estos datos sean comparados con el mismo tipo de población en otra ciudad.

Gráfica 32: Bienestar Social con el nivel socioeconómico



7.5.4. Interacción del Bienestar Social con el grupo étnico: Dentro de la información correspondiente al bienestar social y su interacción con el grupo étnico se observa que dos grandes hallazgos importantes que el grupo étnico, existen dos grupos que se encuentran por encima de la media con una puntuación de 34,50 para mujeres negras y las que contestaron pertenecer a otros grupos étnicos y las mujeres cuyos grupos étnicos se encuentran por debajo de la media del bienestar social como lo son: las mujeres mestizas que presentaron una media de 33,19 seguida de las mujeres que tienen una media de 33,00 que dicen ser raizales, posteriormente por aquellas que dicen no encontrarse en ninguna de los grupos étnicos presentados en la investigación con una media de 32,92, seguida por aquellas mujeres que presentaron una media de 32,38 las cuales se encuentran en el grupo étnico de las indígenas y por último están aquellas mujeres que dicen no saber, o no responder a que grupo étnico pertenecen con una media de 30,56 siendo la media dentro del análisis del bienestar social con el grupo étnico como el más bajo. Se observó también que pasar de haber diferencias entre los grupos étnicos en las mujeres desplazadas por la violencia política en Sincelejo, los valores se mantuvieron cercanos y a pesar de que existían valores en las medias desde 30,56 al 34,50.

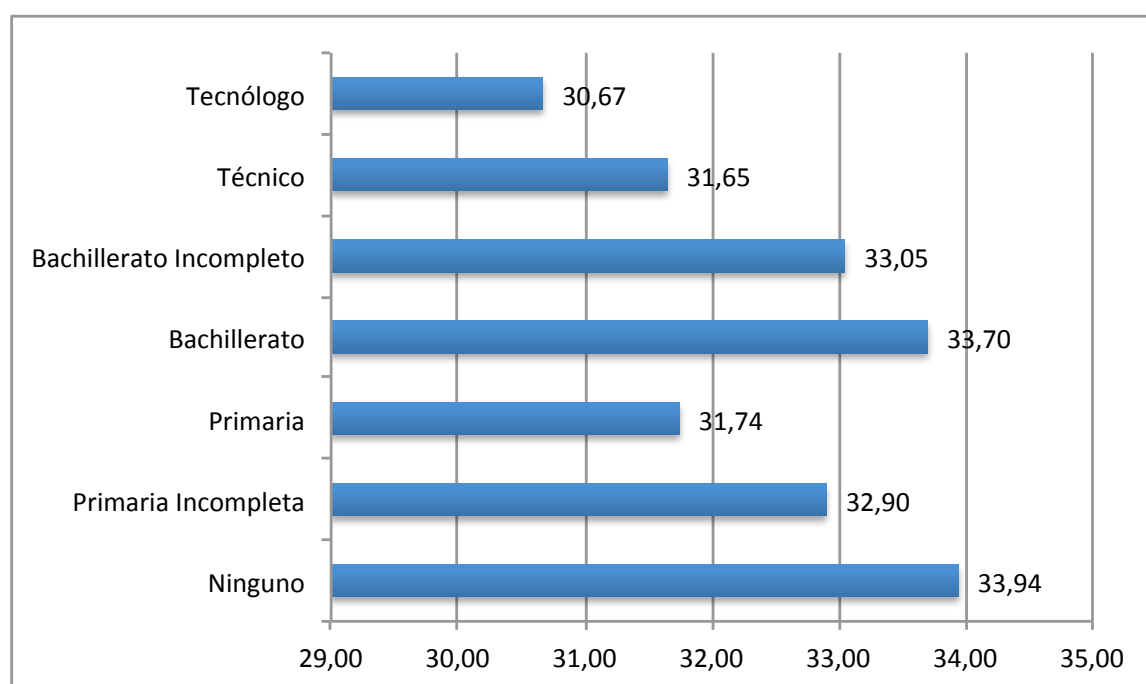
Gráfica 33: Bienestar Social con el grupo étnico



7.5.5. Interacción del Bienestar Social con la educación del jefe del hogar: Dentro del análisis obtenido por el bienestar social y la educación del jefe del hogar se observa que dentro de los datos que están por encima de la media del bienestar social se encuentran, aquellas personas que no tienen ningún tipo de formación con una media de 33,94, seguido por aquellas personas que contestaron tener un Bachillerato con una media de 33,70, también se encuentran las personas que tienen Bachillerato incompleto con un 33,05 en su media y por último se encuentran las personas que tienen una media de 32,90 quienes se identifican por tener la primaria incompleta. Por otra parte se encuentran las personas que están por debajo de la media del bienestar social como son: Las personas que terminaron la primaria con una media de 31,74, por otra parte están las personas que tienen una media de 31,65 y 30,67 cuyas grupo son las personas que se encuentran ubicadas con estudios de Técnicos y Tecnólogos respectivamente. Se observa que no existen un patrón dentro del análisis, los valores arrojados por las medias y ordenándolos dentro de la escala: de no tener estudios

hasta el máximo nivel encontrado. Sin embargo se observa un caso atípico si se divide la muestra las personas pertenecientes al grupo que van desde ningún estudio, primaria incompleta hasta primaria completa, existe un incremento de la valoración que se hacen las personas con respecto a las circunstancias y el funcionamiento de ellas en la sociedad que va desde los no estudiados hasta los que terminaron la primaria y por otra parte se encuentran el grupo de personas que tienen estudios de Bachillerato, Técnicos y tecnólogos, estos valores a medida que incrementan el nivel de conocimiento al igual que el primer grupo su bienestar social es valorado. Pero en general las medias analizadas son valores cercanos uno del otro, lo que puede denotar que no hay mucha diferencia entre cada una.

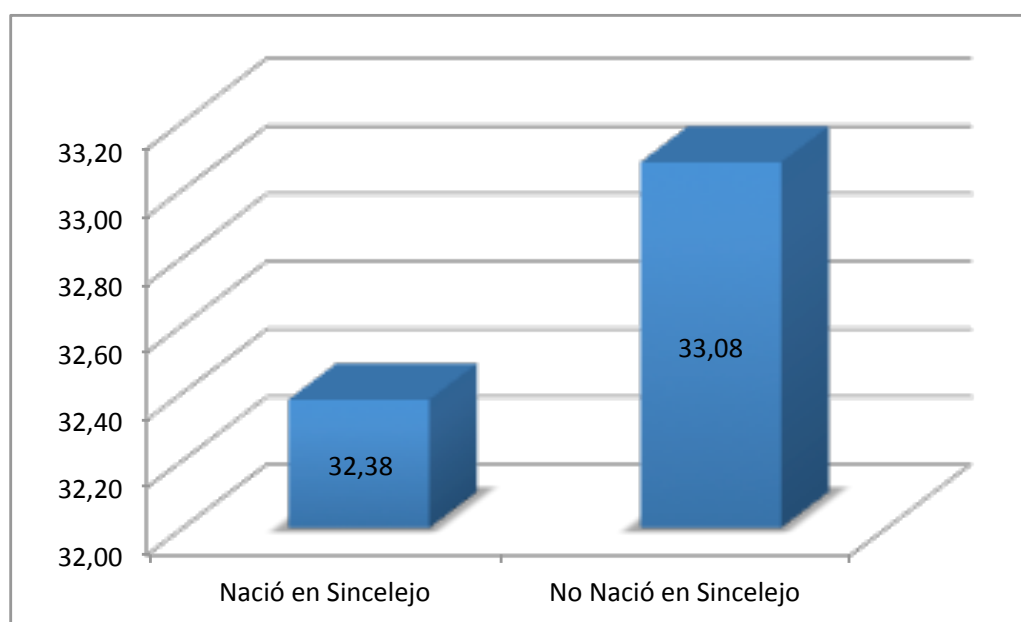
Gráfica 34: Bienestar social con el nivel de educación del jefe del hogar



7.5.6. Interacción del Bienestar Social con si nació o no en el Municipio de Sincelejo: Se observó el análisis entre el Bienestar Social y si las mujeres nacieron o no en el Municipio de Sincelejo, ahí se encontró que a pesar de estar los valores muy cercano uno del otro las mujeres que nacieron en el municipio de Sincelejo presentaron una mayor valoración del

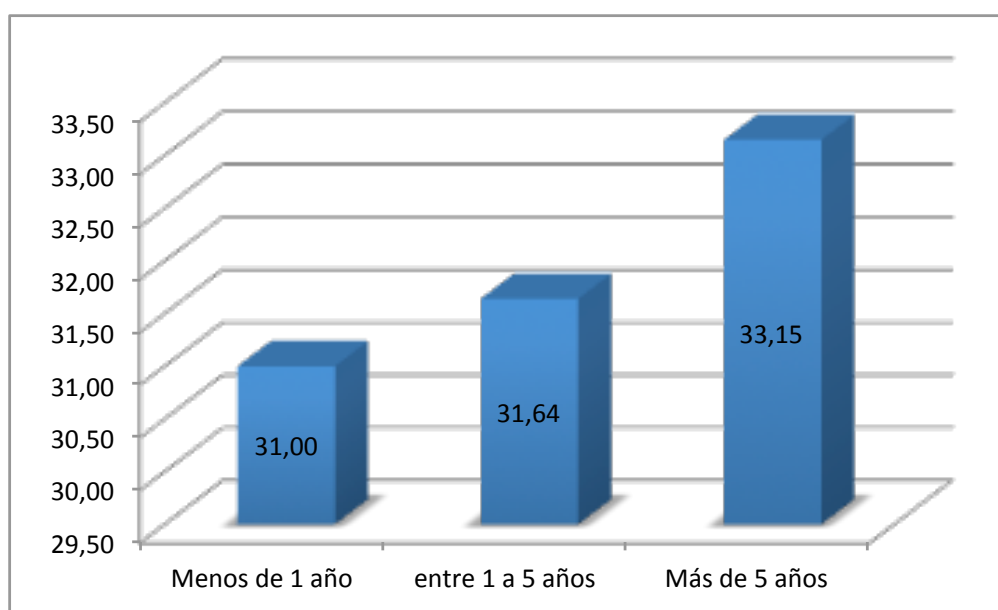
bienestar social con una media de 32,38 en comparación con aquellas que no nacieron en este municipio, con una media de 33,08.

Gráfica 35: Bienestar social con el que nació o no en Sincelejo



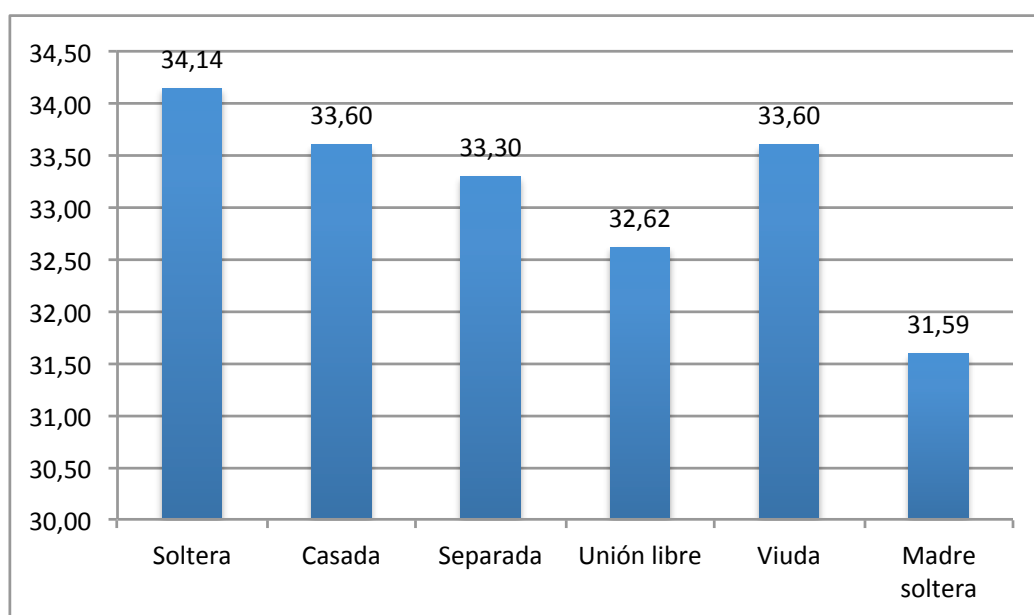
7.5.7. Interacción del Bienestar Social con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo: Se observa dentro del análisis de los datos que las mujeres que tienen un año de encontrarse en el municipio de Sincelejo tienen una media en el Bienestar Social de 31,00 seguidas por las mujeres que presentan una media de 31,64 las que tienen entre un año a 5 años de estar viviendo ahí y por último están aquellas mujeres que tienen más de cinco años de estar viviendo en Sincelejo con una media de 33,15 al parecer entre más pasen los años las mujeres desplazadas le dan un menor valor a las circunstancias en las que viven y sobre el funcionamiento de la sociedad (Keyes C. , 1998) este fenómeno puede ser motivo de estudio, puesto que es una situación atípica, como el resto de los Bienestares analizados en esta investigación.

Gráfica 36: Bienestar social con el tiempo que lleva viviendo en Sincelejo



7.5.8. Interacción del Bienestar Social con el estado civil de las mujeres: Observando el patrón de respuestas obtenidos por las mujeres en situación de desplazamiento y el estado civil de cada una de ellas, las mujeres solteras presentan una media de 34,14, seguida por aquellas mujeres casadas y viudas, ambas con una media de 33,60 y para completar el grupo de mujeres cuyo grupo de estado civil se encuentran por encima de la media del bienestar social, se encuentran las mujeres separadas con una media de 33,30. Para terminar el análisis se encontró que las mujeres que tienen una media por debajo de la media del bienestar social se encuentran las mujeres en unión libre con 32,62 y las mujeres madres solteras con una media de 31,59. Se observa que a pesar de tener todas las mujeres puntajes cercanos, las mujeres madres solteras tienen una valoración más alta de sus funcionamiento de ellas en la sociedad que aquellas mujeres solteras, cuya valoración del bienestar social es bajo.

Gráfica 37: Bienestar social con el estado civil



Con el propósito de indagar más fondo el bienestar social frente el estado civil de las mujeres en situación de desplazamiento, se interactuó esta variable con cada una de las dimensiones del bienestar social, tal como se registra en la *Tabla 19*, teniendo en cuenta las medias arrojadas por cada uno de estas dimensiones se pudo realizar la siguiente interpretación:

Tabla 19: Dimensiones del Bienestar Social con el estado civil

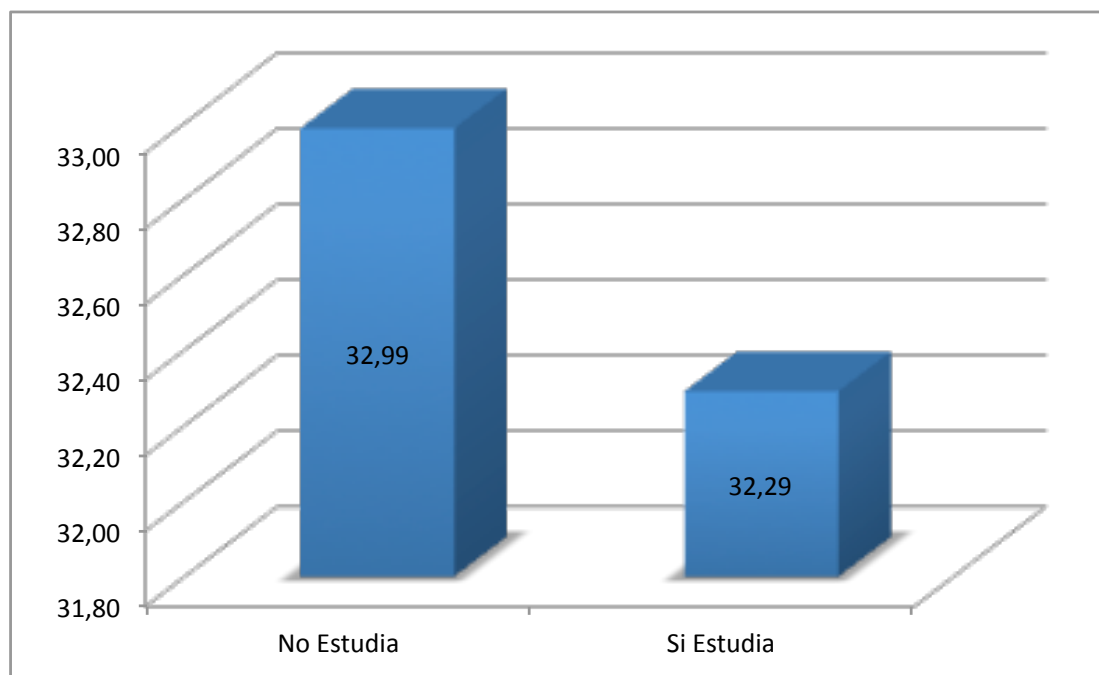
| DIMENSIONES | Solteras | Casadas | Separadas | Unión libre | Viudas | Madres solteras |
|---------------|----------|---------|-----------|-------------|--------|-----------------|
| INTEGRACIÓN | 6,1429 | 5,8667 | 6,4074 | 5,8929 | 6,0667 | 5,7188 |
| ACEPTACIÓN | 9,1429 | 8,8667 | 8,5556 | 8,7143 | 8,2667 | 8,2500 |
| CONTRIBUCIÓN | 6,4286 | 6,2667 | 6,3704 | 5,6339 | 6,1333 | 5,5938 |
| ACTUALIZACIÓN | 6,4286 | 6,8667 | 6,0741 | 6,3214 | 7,0667 | 6,1563 |
| COHERENCIA | 6,0000 | 5,7333 | 5,8889 | 6,0536 | 6,0667 | 5,8750 |

Dentro de la integración social se encontró que las mujeres que cuyo estado civil es madres solteras tienen una mejor valoración en esta dimensión que el resto de la mujeres, por lo tanto las madres solteras tuvieron una mejor valoración a la calidad de sus relaciones que mantienen con la sociedad y con la comunidad según lo expresado por (Keyes C. , 1998). Siguiendo con la Dimensión de Aceptación, las que tuvieron una mejor valoración fueron

nuevamente las madres solteras, en comparación con el resto de las mujeres analizadas, ellas se sienten que pertenecen a un grupo social, a una comunidad sin duda alguna, estas pertenencia está basada principalmente por las actitudes positivas hacia las demás personas de la sociedad o de la comunidad como lo son honestidad, bondad o amabilidad según lo expuesto por (Keyes C. , 1998). Por otra parte se encuentra la contribución social, en esta dimensión, nuevamente las madres solteras tuvieron una puntuación más elevada que el resto de las mujeres es decir que las madres solteras se consideran que son un miembro vital de la sociedad y que se sienten útil para ofrecer al mundo (Keyes C. , 1998). Continuando con el análisis de las dimensiones con el estado civil de las mujeres en situación de desplazamiento, se halló que las mujeres separadas tienen una mejor valoración que el resto de las mujeres en la actualización social, por lo tanto su pensamiento estriba en “la concepción de que la sociedad y las instituciones que la conforman son entes dinámicos, se mueven en una determinada dirección a fin de conseguir metas y objetivos de los que ellas pueden beneficiarse” (Keyes C. , 1998). Por último se descubrió que las mujeres casadas tienen una mejor valoración la dimensión de la coherencia social, con respecto al grupo de mujeres analizadas, es decir las mujeres casada tienen una alta percepción de cómo está compuesto y funciona el mundo social, que según (Keyes C. , 1998) también “incluye la preocupación por enterarse de lo que ocurre en el mundo”.

7.5.9. Interacción del Bienestar Social con si la mujer se encuentra o no estudiando: Se observó que dentro del grupo que presentan el bienestar social y si las mujeres están o no estudiando que las mujeres que no están estudiando presentan una media de 32,99 cuya valoración de su bienestar subjetivo es inferior a las mujeres que si se encuentran estudiando cuya media es de 32,29. En ambos casos los datos estuvieron muy cercanos, lo que no representaría ningún tipo de análisis importante para este estudio.

Gráfica 38: Bienestar social con si se encuentra o no estudiando



8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Después de revisar el resultado del Bienestar Subjetivo, Psicológico y social reportado por las mujeres en situación de desplazamiento político en el Municipio de Sincelejo, basados también en la teoría existente en el mundo científico dentro de las investigaciones más recientes, se encontró que dichas mujeres presentaron en cada uno de los Bienestares una valoración baja, debido a su propia condición de desplazamiento por la violencia política en Colombia.

Los resultados obtenidos han evidenciado que las mujeres en situación de desplazamiento por violencia política en el Municipio de Sincelejo presentan una baja valoración en la satisfacción con la vida o su valoración negativa de su vida y no mantienen un pensamiento global y evolutivo objetivo en torno a los diferentes aspectos de la misma, por otra parte, al bienestar psicológico, se encontró que las mujeres tienen un bajo nivel en su valoración en su desarrollo personal, en el estilo y la manera de afrontar los retos vitales, en el esfuerzo y afán por conseguir sus metas. Por último se encontró que la valoración que hicieron las mujeres con respecto a las circunstancias y el funcionamiento de ella en la sociedad fue baja. Dichos resultados sin duda alguna fueron afectados por la misma variable del desplazamiento en todas las mujeres, el salir de sus lugares de origen dejando atrás su plan de vida formulados con anterioridad, el estrés causado, y el afrontamiento a nuevas alternativas de vivir, hicieron que sus valoraciones frente a cada uno de los bienestares estudiados en esta investigación arrojaran que fueran bajos.

Después de analizar cada uno de los casos con las variables sociodemográficas se encontraron que existen muy pocos casos que se ajustan a la literatura analizada, debido a que los resultados arrojados tienen tendencias asimétricas y pocos de estos casos presentan un patrón de comportamiento que se ajustan a lo expuesto por en las teorías, tal es el caso de la variable de la edad categorizada, que a pesar de tener valores que no se ajustan a las teorías expuestas, al final del ciclo de la vida de cada una de las mujeres, estas se ajusta a lo expuesto por las teorías.

Sin embargo dentro de los análisis revisados con cada una de las variables sociodemográficas caben rescatar algunas casos que llamarón la atención, como fue el caso de valoraciones altas en cada una de las bienestar, como es el caso de cuando se evaluó el bienestar subjetivo se encontró que las mujeres cuya ocupación era vender ambulante tenía una satisfacción con la vida alta, con una media de 5,50 la más baja dentro de las medias analizadas y en el lado contrario se encontró que las mujeres que tenían menos de un año de encontrarse en el municipio de Sincelejo presentaron una media de 9,00 la más elevada, de todo el análisis, al parecer con esta información, dichas mujeres a diferencia de las mujeres que venden en las calles tienen una satisfacción con la vida muy baja.

Por otra parte se encontró en el bienestar psicológico que sigue predominando las mujeres cuya ocupación son las vendedoras ambulantes con una media de 30,50 la más bajo dentro del análisis del bienestar psicológico y el grupo poblacional de mujeres que se encuentran entre 67 y 72 años de edad presentan una media de 41,00 con la puntuación más elevada

dentro del análisis, lo que significan su baja valoración en el bienestar psicológico que fue explicada precisamente en los resultados del bienestar en cuestión.

Por último tenemos los datos que mayor llamaron la atención en el análisis de la información del bienestar social fue que nuevamente las mujeres que tienen como oficio vendedor ambulante presentan una mayor valoración del bienestar social con una media de 23,50 a diferencia de las mujeres cuya ocupación es comerciante con una media de 39,00 estas última presentarán una menor valoración del bienestar social .

Es interesante observar que el grupo poblacional que se encuentra ubicado dentro de la variable sociodemográfica, ocupación, en las tres variables de estudio presenta la más alta valoración en cada una de ellas.

Dentro de la investigación quedaron muchas más inquietudes que deberán resolverse con más investigaciones y confrontarse con este mismo grupo poblacional pero en diferentes ciudades. Ver el patrón de respuesta de las mujeres podrían arrojar un nuevo cúmulo de ideas y que precisamente a grupo poblacional se puede intervenir psicosocialmente, para ser más efectivo dentro de nuevas políticas públicas. La presente investigación no está exento de limitaciones es por eso que se sugiere seguir investigando sobre esta población en especial, ya que las investigaciones surgieron muchas más inquietudes, correlacionar variables y mirar sus efectos, contrastados con las respuestas dadas en la presente investigación.

Finalmente un aporte de esta investigación es precisamente conocer cada una de los bienestar descritos, con el fin de que pueda conocer a fondo a las mujeres que fueron desplazadas por la violencia política en el municipio de Sincelejo, de aquí se pueden comprender desde las variables sociodemográficas cuales requieren mayor intervención en la parte psicosocial e incluso también empresarial, tal como lo demuestra el resultado que las mujeres vendedoras ambulantes son más felices, el conocer también el ¿Por qué las mujeres vendedoras ambulantes son más felices? Es motivo de otra investigación.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Abello, R. (2000). Efectos de la violencia política sobre las emociones (Ira, Miedo y Ansiedad) en niños de 11 Y 12 años. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana* , 19, 66-77.
- Abello, R., Amarís, M., Blanco, A., Madariaga, C., Díaz, D., & Arciniegas, T. (2008). Bienestar, autoestima, depresión y anomia en personas que no han sido víctimas de violencia política y social. *Investigación y Desarrollo Vol 16 N° 2* , 214-231.
- Abello, R., Amarís, M., Blanco, A., Madariaga, C., Díaz, D., & Arciniegas, T. (2008). Bienestar, Autoestima, Depresión y Anomía en personas que no han sido víctimas de violencia política y Social. *Investigación & Desarrollo* , 16 (2), 214-231.
- Abello, R., Amarís, M., Blanco, A., Madariaga, C., Manrique, C., Martínez, M., y otros. (2009). Bienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política. *Universitas Psychologica* , 8 (2), 455-470.
- Abello, R., Amarís, M., Blanco, M., Madariaga, C., Manrique, K., Turizo, Y., y otros. (2009). ienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política. *Universitas Psychologica* , 8 (2).
- Aceituno, R., Asún, R., & Ruíz, S. (2009). Anomia y Alienación en Estudiantes Secundarios de Santiago de Chile: Resultados iniciales en un estudio comparativo 1989 - 2007. *Psykhé* , 3-18.
- Acosta, G., & Garcés, Á. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín. *Revista Anagramas - Enero* , 15 - 17.
- Acosta, J. J. (2009). Bienestar Subjetivo reportado por los guardias de seguridad de una empresa de vigilancia y seguridad privada de la ciudad de Barranquilla. Barranquilla.
- Acuña, E. (2009). Bienestar psicológico, subjetivo y social en mujeres víctimas de violencia de género del barrio Loma Roja de la ciudad de Barranquilla . Barranquilla.
- Aguilera Jiménez, L. (2012). El drama de las mujeres desplazadas en Colombia. *Altus en Línea* (3).

- Alcalá, V., Camacho, M., Giner, D., Giner, J., & Ibañez, E. (2006). Afectos y Género . *Psicothema* , 18 (1), 143-148.
- Allardt, E. (1996). Tener, amar, ser: una alternativa al modelo sueco de investigación sobre el bienestar. En M. Nussbaum, & A. Sen, *La Calidad de Vida* (págs. 126-134). México.
- Allport, G. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc. .
- Alvarez, R. M. (2007). *Bienestar Subjetivo y Sus Correlatos De Personalidad En Estudiantes Universitarios De Brasil*. Hermosillo: Editorial Universidad de Sonora. .
- Amar, J. (1994). *Educación infantil y desarrollo local*. Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Amar, J. (2010). *Psicología Social Comunitaria*. In C. Angarita, *Psicología Social: teoría y práctica* (pp. 75 - 101). Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Amar, J., & Martínez, M. (2011). *El ambiente imperativo: un enfoque integral del desarrollo infantil*. Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Amarís Macias, M. (Enero de 2012). *Modelo analítico de las relaciones funcionales de las estrategias de afrontamiento familiar, funcionamiento familiar, la inteligencia social y de las estrategias de afrontamiento individual, con respecto a la salud mental y las cogniciones postraumáticas en los jóvenes desplazados por la violencia sociopolítica*. Barranquilla, Atlántico, Colombia: Universidad del Norte.
- Amarís, M. (2010). Los grupos y su dinámica. In C. Angarita, *Psicología Social: Teoría y práctica* (pp. 51 -73). Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Amarís, M., Blanco, A., Madariaga, C., & Abello, R. (2007). *Estudio correlacional entre el bienestar subjetivo, psicológico y social y el trauma, cogniciones irracionales postraumáticas y fatalismo en mujeres adultas, víctimas de violencia de género residentes en la ciudad de Barranquilla*. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Andrews, F. M., & Whitney, S. B. (1976). *Social indicators of well-being. America's perception of life quality* .
- Angner, E. (2009). *Subjective Measures of Well-Being: Philosophical perspectives*. (H. Kincaid, & D. Ross, Edits.) Oxford: Oxford University Press.
- Angner, E. (2008). *The Philosophical Foundations of Subjective Measures of Well-Being*. (L. Bruni, F. Comim, & M. Pugno, Edits.) Oxford: Oxford University Press.
- Anguas, A. (2001). Identificación y validación del significado del bienestar subjetivo en México: fundamentos para el desarrollo de un instrumento de medición. *Interamerican Journal of Psychology* , 35 (1), 163-183.

- Anguas, A. M., & Reyes, I. (1999). Conformación Estructural Del Bienestar Subjetivo: El Caso Específico De Los Yucatecos . *Revista Sonorense De Psicología* , 13 (2), 15-22.
- Argyle, M. (1999). Causes and correlates of happiness. *Well-being: The foundations of hedonic psychology* .
- Argyle, M. (1987). *The Psychology of Happiness*. London & New York: Methuen & Co. Ltd.
- Averill, J. R., & More, T. A. (1993). Happiness. (M. Lewis, & J. M. Haviland, Edits.) *Handbook of Emotions* , 617-629.
- Avila-Toscano, J. (2012). *Redes sociales y análisis de redes*. Barranquilla: Corporación Universidad Reformada.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2012). *Guía Metodológica: Iniciativa ciudades emergentes y sostenibles*. Whashington D.C.: BID.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). *Indicadores de la Iniciativa Ciudades Emergentes y Sostenibles*. Washington, D.C.: BID.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The exercise of control*. New York: Freeman and Co .
- Basabe, N. (2004). Salud, factores psicosociales y cultura. (D. Paéz Rovira, Ed.) *Psicología Social, cultura y educación* , 891-913.
- Besnard, P. (1998). Anomia y fatalismo en la teoria durkheimiana de la regulación. *Reis* N° 81 , 41 -62.
- Bisquerra, R. (2000). *Educación Emocional y bienestar* (6ta. ed.). España: Wolters Kluwer.
- Blanco, A. (1995). *Cinco tradiciones de la psicología social*. Madrid: Morata.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés protraumático . *Clínica y Salud* , 15 (3), 227-252.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa de estrés postraumático. *Clínica y Salud* , 227 -252.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: Su concepto y medición. *Psicothema* Vol. 17 N° 4 , 582 - 589.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar Social: Su concepto y medición. *Psicothema* , 17 (4), 582-589.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2007). El rostro bifronte del fatalismo: fatalismo colectivista y fatalismo individualista. Recuperado el 20 de 03 de 2015, de *Psicothema*: <http://www.psicothema.com/pdf/3396.pdf>

- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). Orden Social y Salud Mental: Una Aproximación desde el Bienestar Social.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2006). Orden social y salud mental: Una aproximación desde el bienestar social. *Clínica y Salud* , 17 (1), 7-29.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2006). Orden social y salud mental: una paroximación desde el bienestar social. *Clínica y Salud Vol.17 N° 4* , 7 - 29.
- Blanco, A., & Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Blanco, A., & Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Bradburn, N. M. (1969). The Structure of Psychological well-being. Chicago: Aldine.
- Brakarz, J., Greene, M., & Rojas, E. (2002). Ciudades para Todos: La experiencia reciente en programas de mejorameinto de barrios . Washington, D.C.: BID.
- Broman, C. L., Hamilton, V. L., & Hoffman, W. S. (2001). Stress and distress among the unemployed. *Hard Times and Vulnerable People* .
- Bryan, V., Jones, B., Allen, E., & Collins-Camargo, C. (2007). Civic engagement or token participation? Perceived. *Science Direct* , 1286–1300.
- Buelvas, F., & Amarís, M. (2010). Comprensión del bienestar en una persona desplazada por la violencia sociopolítica. *Psicología del Caribe* .
- Caballero, M., Richard, M., Cabrero, J., Orts, M., Reig, A., & Tosal, B. (2004). Fiabilidad y validez de una Escala de Satisfacción con la Vida de Diener en una muestra de mujeres embarazadas y puérperas . *Psicothema* , 16, 448-455.
- Campbell, A. (1981). The Sense of Well-Being in America: Recent Patterns and Trends. . New York: McGraw Hill.
- Campbell, A., Converse, P. E., & Rodgers, W. L. (1976). The quality of American Life. New York: Russell Sage Foundation.
- Casas, F. (1999). Calidad de Vida y Calidad Humana. Madrid: Papeles del psicólogo.
- Castro, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado* , 43-72.
- Casullo, M. (2002). Evaluación Del bienestar psicológico. Evaluación Del bienestar en Ibero America . Argentina: Paidos.

- Cava, M. J., Buelga, S., Musitu, G., & Murgui, S. (2010). Violencia escolar entre adolescentes y sus implicaciones en el ajuste psicosocial. . *Revista de Psicodidáctica* , 15 (1), 21-34.
- Cerda Gutiérrez, H. (2011). *Los Elementos de la Investigación: Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos* (1a. edición ed.). Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Investigar Magisterio.
- Cervantes, D. (2011). Relación entre el bienestar social y la percepción del incumplimiento de la norma en estudiantes de la Universidad del Norte de Barranquilla. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Comisión Andina de Juristas. (2000). *Panorama de los derechos humanos y del derecho humanitario en Colombia*. Bogotá: Comisión Andina de Juristas.
- Comisión Colombiana de Jurista. (2007). Prevenir el desplazamiento y proteger la vida de las víctimas. En V. Carrillo, & T. Kucharz, *Colombia: terrorismo de Estado: Testimonios de la guerra sucia contra los movimientos populares* (págs. 427-468). Barcelona: Icaria.
- Consejo Noruego para refugiados. (2014). Desplazamiento forzado y violencia sexual basada en género. En Á. Carrillo. Bogotá.
- Consultoría para el Desplazamiento forzado y los Derechos Humanos. (1999). *Un País que huye: Desplazamiento y violencia en una Nación*. Bogotá.
- Correa de Andreis, A., Palacio Sañudo, J., Jiménez Ocampo, S., & Díaz Benjumea, M. R. (2009). *Desplazamiento Interno Forzado* (Vol. 1). Barranquilla, Atlántico, Colombia: Ediciones Uninorte.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: Happy and Unhappy people. *Journal of Personality and Social Psychology* , 38, 668-678.
- Cruz, M., Maganto, C., Montoya, I., & González, R. (2002). Escala de bienestar psicológico para adolescentes. En Casullo, *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica* . Buenos Aires: Paidós.
- De la Corte, L., Sabucedo, J. M., & De Miguel, J. (2006). Tres hipótesis sobre las causas de la violencia política y sus supuestos psicosociales. *Estudios de Psicología* , 27 (3), 251-270.
- Deci, E., & Ryan, R. (2006). Hedonia, eudaimonia and well-being: an introduction. *Journal of happiness studies* . , 1-11.
- Departamento para la Prosperidad Social. (2014). *Informe Mesa de Trabajo Programa de Vivienda Gratis*. Barranquilla: DPS.

- Di Pasquale, E. A. (2008). Bienestar Social: Un análisis teórico y metodológico como base para la medición de la dinámica histórica en la Argentina. Asociación Argentina de Historia económica. Buenos Aires: Universidad Nacional de tres de febrero.
- Díaz Llanes, G. (2001). El Bienestar Subjetivo. Actualidad y Perspectiva. Revista Cubana Medicina General , 17 (6), 572-579.
- Díaz Llanes, G., Alonso González, R., & Bayarre Veá, H. (2000). Prevalencia De Insatisfacción Personal En Mujeres De Edad Mediana Del Policlínico "Cristóbal Labra". Revista Cubana Salud Pública , 26 (2), 101-109.
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., y otros. (2006). Adaptación Española de la escala de Bienestar Psicológico de Ryff (Vol. 18). Psicothema.
- Díaz, G. (2001). El Bienestar Subjetivo. Actualidad y Perspectivas. Revista Cubana de Medicina General Integral , 6 (17), 572-579.
- Dieder, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well- being: Three decades of progress . Psychological Bulletin , 125, 276-302.
- Diener, E. (1994a). Assessing Subjective Well-Being: Progress And Opportunities Social . Indicators Research , 31, 103-157.
- Diener, E. (2009b). Assessing well-being: The collected works of Ed Diener. Social Indicators Research Series , 39.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being . Psychological Bulletin , 95 (3), 542-575.
- Diener, E. (2009a). The Science of Well-Being. The Collected Works of Ed Diener . Social Indicators Research Series , 37.
- Diener, E., & Suh, E. (2000). Culture and Subjetive Well Being. Cambridge.
- Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring Quality Of Life: Economic, Social, And Subjective Indicators . Social Indicators Research , 40, 189-216.
- Diener, E., Diener, M., & Diener, C. (1995). Factors Predicting the Subjective Well- Being of Nations . Journal of Personality and Social Psychology , 69 (5), 851-864.
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale . Journal of Personality Assessmen , 49 (1), 71-75.
- Diener, E., Sapyta, J., & Suh, E. (1998). Subjective Well-Being Is Essential to Well-Being . Psychological Inquiry , 9 (1).

- Dozier, R. W. (2003). ¿Por qué odiamos? Un método para comprender, refrenar y eliminar el odio en nosotros mismos y en nuestro mundo". Madrid: McGraw Hill.
- Durán, O. (2012). Los colectivos de comunicación ciudadana una apuesta local de participación comunitaria para el cambio social. Estudio de casos múltiples. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Ferguson, E., & Cox, T. (1993). Exploratory factor analysis: a user's guide . International Journal of Selection and Assessment , 2, 84-94.
- Fernández González, A., Victoria García-Viniegas, C. R., & Lorenzo, R. A. (2014). Consideraciones acerca del bienestar psicológico. Revista Electrónica de Psicología Iztacala , 17 (3), 1108-1147.
- Fernández Rios, L. (2003). La Personalidad. Algunos presupuestos para su comprensión. Psicología General .
- Forero, G. (2011). La anomia en las novelas de crímenes en Colombia. Literatura y Lingüística N° 24 , 33 - 59.
- Fouce, J. G. (2008). Las viejas y las nuevas formas de participación sociopolítica. Investigación y Desarrollo Vol. 16 N° 2 , 262-277.
- Fundación Mario Santo Domingo. (2014). Caracterización Social de las Familias Residentes en el Macroproyecto Villas de San Pablo. Barranquilla: FMSD.
- Fundación Mario Santo Domingo. (2013). Informe de Gestión. Barranquilla: FMSD.
- Fuster, E. G. (1997). Apoyo Social en la intervención comunitaria. Buenos Aires: Paidós.
- Gable, S., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology? . Review of General Psychology, , 9, 1089-2680.
- Garay, L. D. (2013). El enfoque anomia-tensión y el estudio del crimen. Sociológica N° 78 , 41-68.
- García Viniegas, C., & González, I. (2000). La Categoría Bienestar Psicológico, Su Relación Con Otras Categorías Sociales. Revista Cubana De Medicina Integral , 16 (6), 582-592.
- García, C., & Gonzáles, I. (2000). La Categoría bienestar psicológico. su relación con otras categorías sociales. Revista cubana Med. Gen. Integral , 16 (6), 586-592.
- García, M. (2002). El Bienestar Subjetivo. Escritos De Psicología , 6, 18-39.
- Genna, K., & Espinosa, A. (2012). Identidad, etnicidad y bienestar social en un contexto socialmente excluyente. Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú.

- George, L. K., Okun, M. A., & Landerman, L. R. (1985). Age as a moderator of the Determinants of life satisfaction. *Research on Aging* , 7, 209-233.
- Giménez Hernández, M. (2005). Optimismo y pesimismo: variables asociadas en el contexto escolar . *Pulso* , 28, 9-23.
- Gómez, V., Villegas de Posada, C., Barrera, F., & Cruz, J. E. (2007). Factores Predictores De Bienestar Subjetivo En Una Muestra Colombiana . *Revista Latinoamericana De Psicología* , 39 (2), 311-325.
- González, C. (2004). Transformación y Resiliencia en Familias Desplazadas por la violencia hacia Bogotá. *Revista de Estudios de Ciencias Sociales* , 18, 123-130.
- Guevara Corral, R. D. (s.f.). Mujeres desplazadas por el conflicto armado. Recuperado el 12 de 03 de 2015, de Situaciones de género en Cali, Popayán, Colombia: www.barriotaller.org.co/publicaciones/mujeres_desplazadas.doc
- Guzmán, G., Fals, O., & Umaña, E. (2005). La violencia en Colombia (Tomo I). Bogotá: Taurus.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2010). Metodología de la Investigación (5ta. edición ed.). México, D.F., México: McGraw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. México D.F.: Mc Graw Hill.
- Hernández, S., Pozo, C., & Alonso, E. (2004). Apoyo social y bienestar subjetivo en un colectivo de inmigrantes, ¿Efectos directos o amortiguadores? *Boletín de Psicología* , 80.
- Herrera, M., Sani, F., & Bowe, M. (2014). Percepción de continuidad e identificación grupal: implicaciones para el bienestar social. *International Journal of social psychology* , 37 - 41.
- Hombrados, M. I. (n.d.). Calidad de vida y sentido de comunidad en la ciudad . *UCIENCIAS* , 38 - 41.
- Hombrados-Mendieta, M., & Gomez Jacinto, L. (2001). Potencialización de la intervención comunitaria. *Intervención Psicosocial Vol. 10 N° 1* , 55 - 69.
- Huebner, E. S., & Dew, T. (1996). The interrelationships of Positive Affect, Negative Affect and Life Satisfaction in an Adolescent Sample . *Social Indicators Research* , 38, 129-137.
- Huebner, E., & Deww, T. (1991). Las Interralaciones del efecto positivo, el efecto negativo y la satisfacción vital en una muestra adolentes. *Investigación & Desarrollo* , 16 (2).

- Huertas-Díaz, O. (2010). Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología. *Revista de Criminología* Vol. 52 N° 1 , 365 - 376.
- Huppert, F. A. (2006). Personal and social well-being for the European Social Survey, .
- Iriarte, L. (2001). Participación social juvenil en el sector recreodeportivo del distrito de Barranquilla. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Jarquín, E., & Caldera, A. (200). Programas sociales, pobreza y participación ciudadana. Washington D.C.: BID.
- Kesebir, P., & Diener, E. (2008). In Pursuit of Happiness Empirical Answers to Philosophical Questions . *Perspectives on Psychological Science* , 3 (2), 117-125.
- Keyes, C. (1998). Bienestar Social. *Social Psychology Quartely*, 61 (2) , 121 -140.
- Keyes, C. L., Shmorkin, D., & Ryff, C. (2002). Optimizing well-being: The empirical ecouter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology* , 82 (6), 1007-1022.
- Keyes, C. (1998). Social Well-Being. *Social Psychology Quartely* , 61 (2), 121-140.
- Keyes, C. (1998). Social Well-Being. *Social Psychology Quartely* , 61 (2), 121-140.
- Klisberg, b. (1999). Seis tesis no convencionales sobre participacion. *Revista de estudios sociales* , 107 - 124.
- Konty, M. (2005). Microanomie: The cognitive foundations of the relationship between anomie and deviance. *Criminology* Vol. 43 , 107 - 131.
- Krzemien, D., Urquijo, S., & Monchietti, A. (2004). Aprendizaje Social. Estrategias de afrontamiento a los sucesos críticos del envejecimiento femenino. *Revista Phicothema* , 16 (3), 350-356.
- Laca Arocena, F. A., Verdugo Lucero, J. C., & Guzmán Muñiz, J. (2005). Satisfacción Con La Vida De Algunos Colectivos Mexicanos: Una Discusión Sobre La Psicología Del Bienestar Subjetivo . *Enseñanza E Investigación En Psicología* , 10 (2), 325-336.
- Laca, F., Santana, H., Ochoa, Y., & Mejía, J. (2011). Percepciones de bienestar social, anomia, interés e impotencia política en relación con las actitudes hacia la democracia. *Liberabit* , 7 - 18.
- Liberalesso, A. (2002). Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una Psicología Positiva en América Latina . *Revista Latinoamericana de Psicología* , 34, 55-74.

- Lopez, L. (2007). Imaginarios de ciudadanía en jóvenes de organizaciones juveniles en Barranquilla. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Luna Bernal, A. C., Laca Arocena, F., & Mejía Ceballos, J. C. (2011). Bienestar Subjetivo y Satisfacción con la Vida de Familia en Adolescentes Mexicanos de Bachillerato . *Psicología Iberoamericana* , 19 (2), 17-26.
- Madariaga, C., & Sanandres, E. (2012). Estudio correlacional entre las redes sociales y las estrategias de afrontamiento individual, el apoyo social y el bienestar en individuos damnificados por el invierno en Colombia, radicados en el municipio de Manatí – Atlántico. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Madariaga, J. M., & Goñi, A. (2009). El Desarrollo Psicosocial. *Revista de Psicodidáctica* , 14 (1), 93-118.
- Manrique, K., Martínez, M., & Turizo, Y. (2008). Estudio correlacional entre el bienestar psicológico, subjetivo y social y el fatalismo, el trauma y las cogniciones irracionales postraumáticas, en personas adultas, desplazadas por la violencia sociopolítica, radicadas en la ciudad de Barranquilla. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Martinez, E. (2008). Planificación y alcance de la participación juvenil en procesos de planificación urbana en España. *Scripta: revista electrónica de geografía y sociales* , 12-24.
- Maslow, A. (1968). *Toward a psychology of being*. New York.
- Mejía, C. (2012). *Sociedad, intervención social y sociología*. Cali: Universidad del Valle.
- Mendoza Manjarrés, R. (2011). Correlación entre bienestares Subjetivos, Psicológicos y Social y El Fatalismo en profesionales que realizan acompañamiento psicosocial a personas en situación de Desplazamiento por violencia sociopolítica en Colombia. Barranquilla.
- Mendoza, R. (2012). Correlación entre el bienestar subjetivo, psicológico y social y el fatalismo en profesionales que realizan acompañamiento psicosocial a personas en situación de desplazamiento por violencia sociopolítica en Colombia. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Merton, R. (2002). Social structure and anomie. *american Sociological Review*, recuperado de JSTOR , 672 - 783.
- Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio. (2014). *Colombia: Cien años de políticas habitacionales*. Bogota: Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio.
- Ministerio del Interior y de Justicia. (2011). *Ley de Víctimas y restitución de tierras*. Bogotá, Colombia: Imprenta Nacional de Colombia.

- Momeni, M., Shamskooshki, H., & Javadian, M. (2011). Application of neighborhoods council associations in. *Science Direct* , 65 – 71.
- Montero, D., & Fernández, P. (2012). *Calidad de vida, inclusión social y procesos de intervención*. Bilbao: Deusto digital.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Moreno, B., & Ximénez, C. (1996). Evaluación de la Calidad de Vida. Buela, G. & col. , 1045-1070.
- Moyano, E., & Ramos, N. (2007). Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y su relación con variables sociodemográficas en la población chilena de la Región Maule . *Universum* , 2.
- Muratori, M., Delfino, G., & Zubieta, E. (2013). Percepción de la anomia, confianza y bienestar: la mirada desde la psicología social. *Revista de Psicología* Vol. 31 (1) , 130 - 150.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L., & Montenegro, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona - España: UCO.
- Myers, D. G., & Diener, E. (1995). Who is Happy? *Psychological Science* , 6 (1), 10-19.
- Myers, D. G., & Diener, E. (1995). Who is Happy? *Psychological Science* , 6 (1).
- Naranjo Giraldo, G. (2001). El desplazamiento forzado en Colombia, reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y Nacionales. *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* , I (94).
- Nieto, C., & Romero, J. (2010). Caso de estudio sobre la ejecución de la política de vivienda de interés social en Colombia: Macroproyectos de Villas de San Pablo y Ciudad del Bicentenario. In *Fundesarrollo, Vivienda de Interés Social Digan y Saludables* (p. xx xx). Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Nieves, L., & Peraíta, C. (2007). Empleabilidad, cargas familiares y bienestar subjetivo de la Unión Europea. VII Jornada de la Economía Laboral, Departamento de Análisis Económico. Gran Canarias: Universitat de València.
- Niriberg, O., Brawerman, J., & Ruíz, V. (2005). *Programación y evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Nisbet, R. (1969). *La Formación del Pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.
- OMS. (2002). *World Report on violence and health*. Organización Mundial de la Salud, Ginebra.

- Oramas viera, A., Santana López, S., & Vergara Barrenechea, A. (2006). El bienestar psicológico: Un indicador positivo de la salud mental. *Revista Cubana de Salud y Trabajo* , 1 (1-2), 34-39.
- Organización Internacional para las Migraciones. (2012). Pautas para mejorar el bienestar psicosocial de las poblaciones migrantes y en situación vulnerable. Bogotá: OIM.
- Ortíz Arriagada, J. B., & Castro Salas, M. (2009). Bienestar Psicológico de los adultos Mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia. *Contribución de enfermería. Ciencia y enfermería* , 15, 25-31.
- Ortiz Jiménez, W. (2012). Comentarios y reflexiones en torno a la violencia política en Colombia. *FORUM* (3), 131-147.
- Padrós Blázquez, F. (2002). Disfrute y Bienestar Subjetivo. Un estudio Psicométrico de la Gaudibilidad. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Páez Rovira, D., Martín Beristáin, C., González-Castro, J. L., Basabe Barañano, N., & De Rivera (eds.), J. (2011). *Superando la violencia colectiva y construyendo cultura de Paz*. Madrid: Editorial Fundamentos.
- Paéz, D., Morales, F., & Fernández, I. (2007). Las creencias básicas sobre el mundo social y el yo. En J. F. Morales, M. Moya, E. Gaviria, & I. Cuadrado, *Psicología Social* (3ra. ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Palacio Sañudo, J. E., & Sabatier, C. (2002). Impacto psicológico de la violencia política en las familias: Salud mental y redes sociales en los desplazados . Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Palacio, J., Jiménez, S., Diaz, M., & Correa, A. (2008). *Desplazamiento Interno Forzado, Restablecimiento urbano e identidad social*. Barranquilla, Colombia: Uninorte.
- Palomar, J., Lanzagorta, N., & Hernández, J. (2004). Pobreza, recursos psicológicos y bienestar subjetivo. México D.F.: Universidad Iberoamericana.
- Paño, P. (2012). Gestión del patrimonio cultural y participación ciudadana. Presupuestos participativos como ejemplo de decisión y gestión compartida del patrimoniocultural entre instituciones públicas y ciudadanía . *Treballs d'Arqueologia* N° 18 , 99-123.
- Parsons, T. (1951). *El Sistema Social*. xxxxx: xxxxx.
- Perales-Quenza, C. (2008). Anomia social y salud mental pública. *Revista Salud Pública* 10 (4) , 658-666.
- Perez, C. (2005). *Técnicas estadísticas en SPSS12: aplicaciones al análisis de datos*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

- Pérez, H. (2002). Ensayos sobre la teoría sociológica: Durkheim, Weber y Marx. Bogotá D.C.: Universidad Nacional de Colombia .
- PNUD. (2011). ¿Para qué medir el bienestar subjetivo y psicológico? Revista latinoamericana del Desarrollo Humano , 80.
- Polo, J., Amarís, M., & De Castro, A. (2008). Vivencia de bienestar social de profesionales acompañantes de procesos de integración social en la ciudad de Barranquilla. Psicología desde el Caribe N° 21 , 105 - 121.
- Pressman, S., & Cohen, S. (2005). Does Positive Affect Influence Health? Psychological Bulletin , 131 (6), 925-971.
- Richmond, M. (2005). Diagnostico Social. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Rionda Ramírez, J. I. (2004). Algunas consideraciones en torno a cómo medir el nivel de bienestar social. Recuperado el 15 de 03 de 2015, de eumed.net: <http://www.eumed.net/ce/2004/jirr-bienestar.pdf>
- Robles García, R., & Páez, F. (2003). El estudio sobre la traducción el español y las propiedades psicométricas de las Escalas de Afecto Positivo y Negativo (PANAS) . Salud Mental , 26 (1), 69-75.
- Rodríguez Carvajal, R., Díaz Méndez, D., Moreno Jiménez, B., Blanco Abarca, A., & Van Dierendock, D. (2010). Vitalidad y recursos internos como componentes del constructo de bienestar psicológico . Psicothema , 22 (1), 63-70.
- Rodríguez, J. (2006). Análisis comparativo de confiabilidad y validez de dos escalas de anomia. Revista Interamericana de Psicología Vol. 40 N° 2 , 193 - 204.
- Rodríguez, Y. R., & Quiñones Berrios, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios . Revista Griot , 5 (1).
- Rodríguez-Fernández, A., & Goñi-Grandmontage, A. (2011). La estructura tridimensional del bienestar subjetivo . Anales de Psicología , 27 (2), 327-332.
- Rogers, C. (1961). On becoming a person . Boston: Houghton Mifflin .
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being . Journal of Personality and Social Psychology , 57, 1069-1108.
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. Journal of Personality and Social Psychology , 57, 1069-1108.

- Ryff, C., & Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited . *Journal of Personality and Social Psychology* , 69 (4), 719-727.
- Ryff, C., & Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology* , 69 (4), 719-727.
- Ryff, C., & Singer, B. (2002). From Social structure to biology. En C. Snyder, & A. López (Eds.), *Handbook of positive psychology* (págs. 63-73). London: Oxford University Press.
- Ryff, C., & Singer, B. (1998a). Human Health: New Directions for the Next Millennium. *Psychological Inquiry* , 9 (1), 69-85.
- Ryff, C., & Singer, B. (1998b). The contours of positive human health. *Psychological inquiry* , 9 (1), 1-28.
- Ryff, C., Corey, K., & Hughes, D. (2003). Challenges of Minority Life Hone Purpose and Growth? . *Journal of Health and Social Behavior* , 44 (3), 275-291.
- Ryff, C., Lee, Y. H., Essex, M. J., & Schumutte, P. S. (1994). My Children and me: Midlife evaluations of grown children and of self. *Psychology an Aging* , 9 (2), 195-205.
- Safi, M. (2010). Immigrants' Life Satisfaction in Europe: Between Assimilation and Discrimination. *European Sociological Review* , 26, 159–176.
- Sánchez López, M. P., & Quiroga, M. A. (1995). Relaciones entre satisfacción familiar y laboral: Variables moduladoras. *Anales de la Psicología* , 11, 63-75.
- Şimşek , Ö. F. (2009). Revisiting Happiness: Ontological Well-Being as a Theory-Based Construct of Subjective Well-Being . *Journal of Happiness Studies* , 10, 505-522.
- Sliwa, M. (2015). Refugiados urbanos en Colombia: Efectividad de los programas del Gobierno Nacional para la Reparación Integral a las víctimas del conflicto interno colombiano: Restitución de Tierras y las cien mil Viviendas Gratis. Oslo: Universidad de Noruega.
- Srole, L. (2014). Social Integration and Certain Corollaries: An Exploratory Study. *Americam Sociological Review* recuperado de JSTOR , 709 - 716.
- Strack, F., Argyle, M., & Shuwartz, N. (1991). *Subjetive well-being*. Oxford: Pergamon .
- Susha, I., & Grönlund, Å. (2014). Context clues for the stall of the Citizens' Initiative: lessons for opening. *Government Information Quarterly* , 1-12.
- Tarazona, D., Jerry, S., & Bellido, L. (2011). Sistematización de un proceso de formación de promotores comunitarios. *Investigación en Psicología Vol 14 N°1* , 147 -161.

- Taylor, S., & Brown, J. Illusion and Well-Being: A Social Psychological Perspective on Mental Health. *Psychological Bulletin* , 103 (2), 193-210.
- Tejeiro, C. (2009). Émile Durkheim: entre su tiempo y el nuestro. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Torres Martínez, G. (2005). Intervención psicosocial con una población desplazada por la violencia (1ra. ed.). Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.
- Uribe de Hincapié, M. T. (2000). Desplazamiento forzado interno en Colombia. Un estudio de caso: Antioquía y Medellín 1985 - 1998. Universidad de Antioquia, Instituto de Estudios Políticos. Medellín: Conferencia Episcopal Colombiana.
- Utría Utría, L., Amar Amar, J., Martínez González, M., Colmenares López, G., & Crespo Romero, F. (2015). Resiliencia en mujeres víctimas del desplazamiento forzado (Vol. 1). Barranquilla: Universidad del Norte.
- Van Dierendonck, D. (2004). The construct validity of Ryff's Scale of Psychological well-being and its extension with spiritual well-being. . *Personality and Individual Differences* , 36 (3), 629-644.
- Vasquez, C. (2006). La Psicología Positiva en perspectiva . *Papeles del Psicólogo* , 27, 1-2.
- Veenhoven, R. (1984a). *Conditions of Happiness*. Hingham. Mass: Kluwer-Boston .
- Veenhoven, R. (1984b). *Databook of Happiness*. Boston: Dordrecht-Reidel.
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial* , 3, 87-116.
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial* , 3, 87-116.
- Veenhoven, R. (2000b). Las Cuatro Calidades De Vida. Organización De Conceptos Y Medidas De La Buena Vida (The Four Qualities Of Life: Ordering Concepts and Measures of The Good Life) . *Journal of Happiness Studies* , 1, 1-39.
- Veenhoven, R. (2008). *Sociological Theories Of Subjective Well-Being*. (Michel Eid, & L. Randy, Edits.) New York: Guilford Publications .
- Venegas, J. (2007). Estudio sobre la validez y fiabilidad de escalas de anomia y alienación en jóvenes de cuarto año medio. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- Vera Noriega, J. Á., Yañez Quijada, A. I., & Grubits, S. (2013). Evaluación del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios de México y Brasil. *Psicología para América Latina* , 25, 77-09.

- Vera, J., Yañez, A., Ramírez, M., & Bautista, G. (2014). Anomia social, anomia psicológica y alienación como predictores de la conducta disocial en Adolescentes escolares. *Pesquisas e Práticas Psicossociais – PPP* - 8(2) , 228 -233.
- Vicario Molina, I. (2013). El estrés aculturativo y su efecto en el Bienestar Subjetivo: Los procesos relacionales de intimidad y poder como medidores. España: Tesis Doctora.
- Victoria, C., & González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico. Su relación con otras categorías sociales . *Revista cubana de medicina general integral* , 16 (6), 586-592.
- Watson, D., & Clark, L. (1994). The PANAS-X. Manual for the positive and negative affect schedule . Iowa, USA: University of Iowa .
- Watson, D., Clark, L., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Sates . *Journal of Personality and Social Psychology* , 54, 1063-1070.
- Yañez, A. (2011). Estudio sobre las propiedades psicométricas de las escalas anomia y desarrollo moral en una muestra de estudiantes de bachillerato. México: Universidad de Sonora.
- Yañez, S., & Cárdenas, M. (2010). Estrategias de Aculturación, Indicadores de Salud Mental y Bienestar Psicológico en un grupo de inmigrantes sudamericanos en Chile. *Revista Salud & Sociedad* , 1 (1), 51-70.
- Yepes, P. (2014). Estudio de los Macroproyectos de Interés Social Nacional como solución al déficit de vivienda y vulnerabilidad urbana de Barranquilla: Caso Villas de San Pablo. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Zamarrón, C., & María, D. (2006). El Bienestar Subjetivo en la Vejez. *Lecciones de Gerontología* , 52.
- Zubieta, E., Muratori, M., & Fernández, O. (2012). Bienestar Subjetivo y Psicológico: Explorando Diferencias de género. *Salud y Sociedad* , 3 (1), 66-76.

ANEXOS

ANEXO 1: Encuesta de Caracterización Psicosocial de la Población

Desplazada por la Violencia sociopolítica en Colombia.

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA EN COLOMBIA

| DATOS DEL ENCUESTADOR/ SUPERVISOR/ COORDINADOR | | | |
|--|--|---------------|--|
| Encuestador(a): | | C.C: | |
| Municipio : | | Encuesta No.: | |

Buenos días/ tardes/ noches, mi nombre es **(ENC: Mencione su nombre)** y trabajo en el **ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA EN EL DEPARTAMENTO DE (Mencione el Departamento en el que se encuentra).**

INFORMACIÓN GENERAL DEL ENCUESTADO

Localidad/Barrio :

| | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------------------|---|--------|---------------|--------------------|------------------------|
| NOMBRE DEL ENCUESTADO: | | | EDAD: | | NACIONALIDAD: | | |
| OCUPACIÓN | | | TIPO DE DOCUMENTO CON EL QUE SE IDENTIFICA: | | | | |
| 01 Agricultor 08 Independiente 02 Ama de casa 09 Madre comunitaria 03 Artesana 10 Oficios varios 04 Supervisor 11 Publicista 05 Comerciante 12 Vendedor ambulante 06 Desempleado 13 Ayudante de plomería 07 Empleada doméstica 14 Servicio domésticos 15. Otro Cual: _____ | | | 03 Libreta Militar 04 Pasaporte 05 Cédula 06 Otro Cuál? _____ | | | | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO | | GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECE | | GÉNERO | | NIVEL DE EDUCACIÓN | |
| 01 | Estrato 1 | 01 | Mestizo | 01 | Masculino | 01 | Ninguno |
| | | 02 | Indígena | | | 02 | Primaria Incompleta |
| 02 | Estrato 2 | 03 | Raizal (San Andrés) | 02 | Femenino | 03 | Primaria |
| | | 04 | Palenquero (San Basilio) | | | 04 | Bachillerato |
| 03 | Estrato 3 | 05 | Negro (Mulato, Afro) | | | 05 | Bachiller Incompleto |
| | | 06 | Gitano | | | 06 | Técnico |
| 04 | Estrato 4 | 07 | Otro _____ Cuál? _____ | | | 07 | Tecnólogo |
| | | 08 | Ninguno | | | 08 | Universidad Incompleta |
| 05 | Estrato 5 | 99 | Ns. / Nr. | | | 09 | Universidad Completa |
| | | | | | | 99 | Ns. / Nr. |
| 06 | Estrato 6 | | | | | | |

1. Nació usted en este Municipio 01. Si _____
02. No _____ **Cuál?** _____
2. Cuánto tiempo lleva viviendo en este lugar: 01. Menos de 1 año: _____ 02. Entre 1 a 5 años : _____ 03. Más de 5 años: _____
3. Estado Civil: 01. Soltero(a) _____ 02. Casado(a) _____ 03. Separado(a) _____
04. Unión Libre _____ 05. Viudo(a) _____ 06. Padre/madres soltero (a) _____
4. Estudia actualmente: 01. No _____ (**Pase a Pregunta 7**) 02. Si _____ 5. La Institución donde estudia es: 01. Pública _____
02. Privada _____
6. Nombre de la institución _____
7. Se encuentra en situación de desplazamiento?: 01. Si _____ 8. Cédula: _____
02. No _____

ANEXOS 2: Escala de Bienestar Subjetivo de Diener

ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO DE DIENER

Señale en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

| DE ACUERDO (A) | EN DESACUERDO (D) | NEUTRO (N) |
|----------------|-------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | A | D | N |
|--|---|---|---|
| 1. El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar. | 1 | 2 | 3 |
| 2. Las condiciones de mi vida son excelentes. | 1 | 2 | 3 |
| 3. Estoy satisfecho con mi vida. | 1 | 2 | 3 |
| 4. Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida. | 1 | 2 | 3 |
| 5. Si pudiera vivir mi vida de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual. | 1 | 2 | 3 |

ANEXO 3: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF
Señale en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

| DE ACUERDO (A) | EN DESACUERDO (D) | NEUTRO (N) |
|-------------------|----------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | A | D | N |
|---|---|---|---|
| 1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas. | 1 | 2 | 3 |
| 2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones. | 1 | 2 | 3 |
| 3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente. | 1 | 2 | 3 |
| 4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida. | 1 | 2 | 3 |
| 5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga. | 1 | 2 | 3 |
| 6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajando para hacerlos realidad. | 1 | 2 | 3 |
| 7. Me siento seguro y positivo conmigo mismo. | 1 | 2 | 3 |
| 8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar. | 1 | 2 | 3 |
| 9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí. | 1 | 2 | 3 |
| 10. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto. | 1 | 2 | 3 |
| 11. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propongo para mí mismo. | 1 | 2 | 3 |
| 12. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas. | 1 | 2 | 3 |
| 13. Tiendo a dejarme influenciar por la gente. | 1 | 2 | 3 |
| 14. Siento que soy responsable de la situación en la que vivo. | 1 | 2 | 3 |
| 15. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro. | 1 | 2 | 3 |
| 16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí. | 1 | 2 | 3 |
| 17. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad | 1 | 2 | 3 |
| 18. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias a los demás. | 1 | 2 | 3 |
| 19. Las exigencias de la vida diaria a menudo me deprimen. | 1 | 2 | 3 |
| 20. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida. | 1 | 2 | 3 |
| 21. Con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo. | 1 | 2 | 3 |
| 22. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza. | 1 | 2 | 3 |
| 23. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos. | 1 | 2 | 3 |
| 24. En su mayor parte, me siento orgulloso de quién soy y la vida que llevo. | 1 | 2 | 3 |
| 25. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí. | 1 | 2 | 3 |
| 26. Pienso que con los años no he mejorado mucho como persona. | 1 | 2 | 3 |
| 27. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona. | 1 | 2 | 3 |
| 28. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento. | 1 | 2 | 3 |
| 29. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla. | 1 | 2 | 3 |

ANEXO 4: Escala de Bienestar Social de Keyes

ESCALA DE BIENESTAR SOCIAL DE KEYES

Señale en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

| DE ACUERDO (A) | EN DESACUERDO (D) | NEUTRO (N) |
|----------------|-------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | A | D | N |
|---|---|---|---|
| 1. Para mí el progreso social es algo que no existe. | 1 | 2 | 3 |
| 2. Creo que las personas sólo piensan en sí mismas. | 1 | 2 | 3 |
| 3. Creo que la gente no es de fiar. | 1 | 2 | 3 |
| 4. Creo que la gente me valora como persona. | 1 | 2 | 3 |
| 5. La sociedad no ofrece incentivos para gente como yo. | 1 | 2 | 3 |
| 6. No creo que instituciones como la justicia o el gobierno mejoren mi vida. | 1 | 2 | 3 |
| 7. No entiendo lo que está pasando en el mundo. | 1 | 2 | 3 |
| 8. Siento que soy una parte importante de mi comunidad. | 1 | 2 | 3 |
| 9. El mundo es demasiado complejo para mí. | 1 | 2 | 3 |
| 10. Si tengo algo que decir, creo que la mayoría de la gente me escucharía. | 1 | 2 | 3 |
| 11. La sociedad ya no progresa. | 1 | 2 | 3 |
| 12. Creo que la gente es egoísta. | 1 | 2 | 3 |
| 13. No vale la pena esforzarme por intentar comprender el mundo en el que vivo. | 1 | 2 | 3 |
| 14. Creo que puedo aportar algo al mundo. | 1 | 2 | 3 |
| 15. Veo que la sociedad está en continuo desarrollo. | 1 | 2 | 3 |
| 16. Muchas culturas son tan extrañas o diferentes que no puedo comprenderlas. | 1 | 2 | 3 |
| 17. Me siento acompañado de otras personas. | 1 | 2 | 3 |
| 18. Las personas no se preocupan de los problemas de otros. | 1 | 2 | 3 |
| 19. No tengo nada importante que ofrecer a la sociedad. | 1 | 2 | 3 |
| 20. Mis actividades diarias no aportan nada que valga la pena a la sociedad. | 1 | 2 | 3 |
| 21. Creo que no se debe confiar en la gente. | 1 | 2 | 3 |
| 22. No tengo ni el tiempo ni la energía para aportar algo a la sociedad. | 1 | 2 | 3 |
| 23. Pienso que lo que hago es importante para la sociedad. | 1 | 2 | 3 |
| 24. Hoy en día, la gente es cada vez más deshonesto. | 1 | 2 | 3 |
| 25. Si tuviera algo que decir, pienso que la gente no se lo tomaría en serio. | 1 | 2 | 3 |